

« Je travaille mieux avec la société civile »

Le MOOC-GAP m'a aidé à renforcer mes capacités et j'ai acquis des connaissances importantes pour une gestion durable des aires protégées. Je suis en charge de la communication et de l'éducation environnementale au sein de WWF dans l'Est de la RDC ; ainsi, dans le cadre de mes activités de routine qui sont « l'éducation environnementale dans le paysage Virunga », le Module 3 du MOOC sur « la Gouvernance des AP » m'a particulièrement permis d'orienter ma stratégie et de mieux travailler avec la société civile sur la conservation communautaire dans le paysage. J'ai aussi pu sensibiliser les communautés et, avec l'appui des projets WWF, les communautés ont été structurées en zones CLDC/CBNRM (gestion communautaire des ressources naturelles) pour appuyer plus efficacement le gestionnaire dans la protection du parc national des Virunga.



Gédéon Bakerethi,
RDC

« Je sensibilise mon village à la conservation »

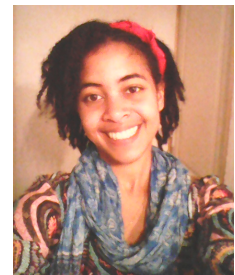


Tchadjaou Simliwa,
Togo

Après avoir suivi ce cours je suis retourné dans mon village, qui est très différent d'autrefois. Avant c'était un village verdoyant entouré des îlots forestiers et des forêts galeries de la rivière KPAYA qui traverse le village. Les ressources halieutiques de cette rivière paraissaient intarissables et les communautés locales utilisaient certaines plantes et poissons pour se soigner. Aujourd'hui, l'état du village est tel qu'il est impossible pour un étranger ou pour les nouvelles générations d'imaginer cette richesse passée. La végétation et les plantes médicinales ont disparu, les eaux de la rivière et ses ressources halieutiques se tarissent, les feux de brousse et l'exploitation du bois pour produire du charbon est démesuré. Le MOOC-GAP m'a éclairé sur le rôle et les fonctions des aires protégées et de leurs acteurs. Il m'a donné envie de travailler sur la sensibilisation des jeunes de mon village. J'ai monté un projet pour les sensibiliser à l'importance de la protection des zones abritant la biodiversité et pour les inciter à conserver et à restaurer ces zones, c'est-à-dire à jouer à la fois le rôle des gouvernants, des gestionnaires et des bénéficiaires de cette biodiversité.

« Les ressources du MOOC-GAP m'aident pour ma thèse »

Je prépare un projet de thèse sur l'impact des changements climatiques sur la biodiversité dans un Parc National en Côte d'Ivoire. Les sites internet, comme « Protected Planet », et les documents mis à dispositions dans chaque module du MOOC-GAP m'ont permis de récupérer des données utiles pour avancer dans ce projet. J'ai pu en plus découvrir et comprendre le fonctionnement des aires protégées en Afrique et toutes ces informations me serviront plus tard pour travailler dans la conservation en Afrique.



Diorne ZAUSA,
Côte d'Ivoire

« Le MOOC GAP m'accompagne dans ma reconversion professionnelle »

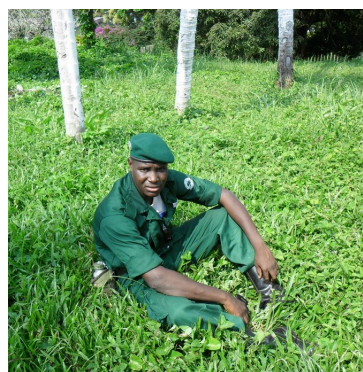


Céline Bartolomocci,
Suisse

Je suis actuellement gestionnaire de projet et j'étais désireuse de suivre une formation qui pourrait m'aider à entrer dans le domaine de la conservation de la nature. J'ai suivi la première session du MOOC GAP en 2015 et j'ai passé l'examen présentiel avec succès début 2016, à l'EPFL en Suisse. Ce MOOC m'a permis de réaliser une passionnante immersion dans l'univers des aires protégées, d'acquérir le vocabulaire relatif aux AP et d'aborder les problématiques et les enjeux des AP de manière concrète. Il constitue pour moi un pas de plus dans mon projet de reconversion professionnelle, et je pense l'enrichir par d'autres formations, voire des expériences sur le terrain. Ce MOOC m'a également permis d'étendre mon réseau, ce qui me fut extrêmement utile pour l'organisation de la première Marche Mondiale contre l'Extinction à Genève en septembre 2016. Premier événement de ce type en Suisse romande, cette marche était destinée à la sensibilisation du grand public et de la communauté internationale sur la situation des espèces en voie d'extinction et rencontra un beau succès. Passionnée par la conservation de la nature, j'espère que d'autres formations de ce type et de cette qualité pourront voir le jour, afin de donner les moyens à tous ceux désireux de s'engager dans ce domaine de pouvoir le faire.

« L'accès à la formation est une chance immense »

Je suis cadre au Ministère de l'environnement et du développement durable de Mauritanie. Le MOOC GAP m'a permis d'acquérir de nouvelles connaissances et de comprendre certaines notions que je n'avais pas comprises durant ma formation à l'école de faune de Garoua. Il a aussi enrichi mon CV pour répondre à certains appels à la candidature pour les postes dans la gestion des aires protégées. Dans mon pays, très souvent, le concept de la conservation vient en dernière position. Il est donc indispensable de former les jeunes pour que cela change et seule la formation y parviendra. Ainsi j'espère que tous les jeunes œuvrant dans la gestion des aires protégées pourront se former comme moi et ne baisseront pas les bras, car la vie, c'est un combat, il faut l'affronter pour gagner.



Adama Mika Fall, Mauritanie

« Le MOOC m'a permis d'être opérationnel sur le terrain »



Olivier Courbon, France

Ce MOOC était fondamentalement différent, par sa forme, son contenu et son caractère international, des autres formations que j'ai suivies.

Il m'a éclairé sur des points que je n'avais jamais abordés comme le financement durable des aires protégées et m'a ouvert les yeux et conforté dans l'idée de travailler, à moyen terme je l'espère, au sein d'aires protégées en Afrique. Lors de mon stage à la GIZ, j'ai travaillé dans la réserve de biosphère transfrontalière du delta du Mono et les savoirs concernant la gestion communautaire apportés par le MOOC m'ont permis d'être plus opérationnel sur le terrain.

Pour en savoir plus sur l'expérience d'Olivier au Bénin, regardez son témoignage vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=DsoatU8ZIEw>.

« J'utilise le MOOC pour enseigner dans mon lycée »

Je suis enseignant dans le champ de la foresterie au lycée agricole Medji de Sekou (LAMS) situé à 40 km de Cotonou au Bénin. Mes élèves sont en classe de 1ère, 2ème et 4ème année. Le MOOC GAP m'a permis de renforcer mes compétences et mes aptitudes en matière de gestion des aires protégées et m'a aidé à identifier les notions essentielles sur lesquelles je dois insister auprès des apprenants pour une meilleure conservation des ressources naturelles. Je m'en inspire beaucoup pour mes enseignements au Lycée. Mais également, en tant qu'acteur de la conservation de la nature, je me sens mieux outillé pour participer à la protection de la biodiversité de mon pays.



Polynice Anagonou,
Bénin

« le MOOC-GAP m'a aidé à obtenir une bourse d'enseignement supérieur »



Junior Ngaba, Cameroun

Je suis actuellement étudiant en Chine, en programme de doctorat à la Fujian Agriculture and Forestry University (FAFU). J'ai suivi le MOOC GAP qui m'a permis de mieux appréhender les défis et les enjeux majeurs auxquels l'Afrique fait face aujourd'hui pour la conservation de sa biodiversité. Il m'a également permis d'acquérir des connaissances sur les outils et les techniques de management. Sans toutefois oublier l'essentiel : il a contribué à l'obtention de ma bourse d'étude au cycle PhD que je suis actuellement en Chine !

« Un langage commun pour tous les gestionnaires »

Je travaille à l'Agence Nationale des Aires Protégées en Haïti (ANAP) en tant que responsable de suivi-évaluation des activités dans les aires protégées d'Haïti.

Le MOOC m'est vraiment utile dans mon travail, en particulier car il m'a permis de mieux maîtriser certains outils essentiels à toutes les aires protégées. Il crée un langage commun pour tous les gestionnaires d'AP, africaines ou non.

Les travaux que j'ai eu à réaliser dans ce cours m'ont permis de mieux comprendre les processus d'élaboration des plans de gestion et d'être en mesure de faire une bonne évaluation des activités effectuées lors de l'exécution de ces plans. Ces compétences me sont et me seront très utiles car de nombreuses aires protégées d'Haïti n'ont pas encore de plan de gestion.

Enfin, j'ai pris connaissance du METT et du RAPPAM qui sont des outils pour le suivi et l'évaluation pour les aires protégées. Je suis en train de concevoir un plan de suivi-évaluation pour le système national des aires protégées et ces outils me sont très utiles



Liliane Poinçon, Haïti

« Le MOOC m'a permis de progresser professionnellement »



Crispin Mahamba, RDC

Je suis staff d'une ONG internationale de conservation (WCS) en RDC. J'ai suivi les deux premières sessions du MOOC GAP pour prendre le temps de compléter tous les cours correctement. J'ai acquis des connaissances de deux ordres : d'abord des connaissances que j'avais au départ en fait, mais qui restaient confuses dans ma tête. J'avais l'impression d'avoir beaucoup appris dans mon Université, et que je pouvais me lancer dans une carrière de conservation durable de la biodiversité. Mais dès la première session du Mooc, j'ai compris mes nombreuses lacunes sur les notions relatives à la gestion des aires protégées et le MOOC m'a alors apporté beaucoup de nouvelles notions.

Aujourd'hui, je suis fier d'apporter des contributions positives aux discussions et aux échanges relatifs au montage des Plans Opérationnels des AP de mon pays. Beaucoup de mes collègues ainsi que des partenaires d'autres ONGs ont remarqué mes progrès au cours de nos échanges et ne cessent de m'interroger là-dessus. Je me suis aussi inscrit à la lettre NAPA ce qui me permet d'être à jour sur les nouvelles relatives aux AP en Afrique. J'encourage les autres amoureux de la nature à en faire autant...

« Les cours m'ont aidé à gérer au quotidien le site dont je suis en charge »



Hortensia Hosnah Bezara,
Madagascar

Je suis responsable d'une des nouvelles aires protégées du Nord de Madagascar, dénommée « NAP Andriafiamena-Andavakoera, de la catégorie V de l'UICN ».

La plupart des modules offerts sont très enrichissants, mais je me suis particulièrement intéressée aux modules « efficacité de gestion » et « le financement d'une aire protégée ». Les cours qui y sont proposés m'ont beaucoup aidé à gérer au quotidien le site dont je suis en charge. Les questions sur la réalisation et sur l'utilité d'une action constituent un tableau de bord que j'observe en permanence pour diriger et pour bien mener les actions que j'entreprends. Depuis, je me suis beaucoup intéressée aux outils d'auto-évaluation développés pour mieux apprécier le progrès, la pertinence et la performance du projet. Cela me permet de réagir à temps et de reconsidérer mes décisions. En matière de pérennisation financière, le cours m'a permis de mieux maîtriser l'élaboration d'un business plan et les techniques d'étude de faisabilité et de mobilisation des ressources provenant des secteurs privés. J'envisage aussi de mettre en pratiques, dans le site que je dirige, des concepts évoqués dans le cours, comme les amendes, la compensation pour dégradation ou aussi le paiement pour les services écosystémiques.

« Un effet multiplicateur »

Grâce au MOOC, je m'estime bien outillé pour mener à bien mes projets professionnels, notamment la définition d'une stratégie de conservation des primates frugivores dans le Parc national de l'Upemba.

Mais au delà de ma carrière, ma participation à ce MOOC aura sur le long terme un effet multiplicateur. En effet, je suis actuellement assis

stant d'enseignement à l'Université de Lubumbashi, en RDC, où je suis impliqué dans les enseignements relatifs aux aires protégées. J'encourage les étudiants à s'inscrire à ce MOOC et à intégrer notre réseau (en création) devant regrouper divers acteurs motivés et formés pour appuyer les efforts de sauvegarde de la faune dans les aires protégées de la RDC. Aussi, au niveau de l'Unité de Recherche en Écologie, Restauration écologique et Paysage (EREP), j'ai animé un séminaire au cours duquel les acquis du MOOC ont été présentés.

Pour en savoir plus sur l'expérience de Paul, regardez son témoignage vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=zidtxp8Q3vI>



Paul Kazaba, RDC

« Les clés d'une coopération Nord-Sud »

J'ai rencontré la communauté maasai de Rombo, au Kenya, pour la première fois il y a 6 ans. Suite à plusieurs hasards de la vie, je me suis lancée à ses côtés dans le pari fou de mettre en place un développement économique lié à la zone de conservation créée par ses membres. Mais je me suis vite rendue compte que, malgré mes études en gestion et protection de la nature et notre motivation, il nous manquait beaucoup de connaissances pour être réellement efficaces. Il nous fallait absolument une personne dévouée à 100% à ce territoire et possédant ces fameux savoirs.

Mes recherches internet m'ont fait découvrir le MOOC GPA. J'ai donc suivi ces cours en ligne et j'ai enfin pu acquérir ces savoirs dont notre projet avait tant besoin : connaissance du contexte africain, outils existants, acteurs présents sur le terrain, démarches importantes pour les aires protégées, contacts utiles, etc.

Le projet que je mène au côté de cette communauté ne va pas devenir parfait et ultra-performant du jour au lendemain, mais au moins maintenant j'ai tous les outils en main pour mettre en place une démarche cohérente de développement et nous mettre sur la voie de la réussite ! En plus, je sais à qui m'adresser maintenant en cas de doute, besoin d'une information, etc. : le forum du Mooc et sa page Facebook sont là pour ça.

Bref, le MOOC GPA nous a donné les clés, à nous de jouer !



Emilie Delannay, France/Kenya