

NOUVELLES DES AIRES PROTÉGÉES D'AFRIQUE

NAPA 184

Conserver la nature en Afrique



CE MOIS-CI DANS LA NAPA

ENAGAGER LES
COMMUNAUTÉS

>>> P.2 - EDITO

De la nécessité d'engager les communautés et les jeunes dans l'action environnementale !

P.3 - NOS FORMATIONS EN LIGNE <<<

Nos cours sont disponibles en ligne...
Inscrivez-vous !

MOOC, TOTOS ET
ESSENTIELS

YOUTH CONSERVATION

>>> P.4 À 6 - EDUCATION ENVIRONNEMENTALE

Lancement de la version anglaise et mise en ligne du tout nouveau site. Visitez la plateforme sans tarder ! Retrouvez également les témoignages passionnants d'acteurs engagés sur le terrain dans cette NAPA !

P.7 À 9 - TUTORIEL SUR L'EDUCATION À LA CONSERVATION <<<

Lancement du nouveau tutoriel "Eduquer à la conservation de la nature" sur MOOC Conservation. Inscriptions ouvertes !

DOSSIER DU MOIS



ENGAGER LES COMMUNAUTÉS ET LES JEUNES DANS L'ACTION ENVIRONNEMENTALE

Roland KASSI

*Enseignant et bénévole pour l'Association
des Acteurs pour l'Environnement (Cameroun)*

»» Chers lecteurs engagés pour la conservation et la préservation de notre planète, soyez les bienvenus.

La crise environnementale actuelle, globale, pressante, exige une réponse urgente et collective. D'où la nécessité d'engager les communautés et les jeunes/enfants dans l'action. Encore faut-il pour une réponse bonne, précise et ciblée, il est utile en amont que les jeunes/enfants soient éduqués à l'environnement et les communautés puissent disposer des méthodes, stratégies adaptées et que ces dernières aient conscience du bénéfice de leurs actions en faveur de l'environnement.

Il existe des nombreuses façons (méthodes et techniques) qui puissent permettre d'engager les communautés et les jeunes/enfants dans l'action : la sensibilisation, l'éducation, les projets pratiques, l'utilisation des médias sociaux, la création des clubs ou associations environnementaux, l'organisation de concours et d'événements, les encouragements et la reconnaissance... Cependant ces méthodes ne sont pas toujours efficaces en toute circonstance. Il apparait dès lors que le plus important c'est le choix et l'adaptation au contexte local. Cette adaptation favorise un engagement durable de la part des communautés et des jeunes/enfants pour l'environnement. Il convient également de bien préparer en amont son activité à l'éducation environnementale en se posant plusieurs types de questions, et notamment : quel est mon public ? Quels sont les objectifs de mon activité (sur le court et long terme si nécessaire) ? Où se déroulera mon activité ? Quels outils et matériels sont nécessaires pour favoriser une bonne communication ?

Autant de questions qui, si elles sont anticipées et répondues par avance, favorisent la réussite de son activité d'éducation environnementale.

L'implication des communautés est également déterminante pour le succès de toute action éducative. Enfin, les enfants et les jeunes doivent être acteurs du changement, il convient d'en faire des citoyens ambassadeurs de l'environnements auprès de leurs pairs.

Toutefois, je crois, comme L. R. Knost le dit, que : « les enfants apprennent bien plus par imitation que par intimidation. C'est la façon dont nous leur demandons de vivre, qui a le plus d'impact sur ce que les enfants deviendront ». Cela montre l'importance de former maintenant la génération d'éco-citoyen de demain, et ce, dès l'école à travers des activités pratiques et engageantes : semer et planter, composter, conserver les semences, les champignons, les plantes médicinales, les plantes comestibles, filtrer et conserver l'eau, gérer les déchets, recycler, ...

Ayant conscience du fait que l'éducation qu'une personne a par rapport à l'environnement détermine dans le majeur des cas son rapport avec la nature, Youth Conservation met à disposition le tutoriel « Comment éduquer à la conservation de la nature ». Cela entre dans la droite ligne d'un proverbe de chez nous qui dit : « si ton plan est pour 10 ans, plante des arbres ; si ton plan est pour 100 ans, éduque tes enfants ». C'est donc clair que l'avenir de notre planète dépendra fortement des graines d'éco-citoyenneté que nous commençons à semer et à cultiver à partir d'aujourd'hui.

L'éducation environnementale est plus que jamais essentielle pour préserver les richesses de notre belle planète. C'est en nous engageant collectivement et en engageant particulièrement les communautés et les jeunes/enfants, en partageant nos connaissances et en agissant ensemble que nous pourrons faire la différence.

Je vous invite à explorer le nouveau site et le nouveau tutoriel, à les partager largement autour de vous et à vous engager activement pour un monde plus vert et durable. Ensemble, nous pouvons !

Le PAPACO en ligne

[facebook/IUCNpapaco](https://www.facebook.com/IUCNpapaco)

[Groupe FB MOOC \(Français\)](https://www.facebook.com/moocconservation)

[@moocconservation \(Instagram\)](https://www.instagram.com/moocconservation)

[@Papaco IUCN \(X\)](https://www.x.com/Papaco_IUCN)

[Site web du Papaco](http://www.papaco.org)

NOS FORMATIONS EN LIGNE : MOOC ET ESSENTIELS



MOOC Conservation héberge les formations en ligne de l'UICN-Papaco, développées en partenariat avec l'Université Senghor d'Alexandrie.

La nouvelle session de formation est en cours, inscrivez-vous !



LES MOOC FORMATION THÉMATIQUE

Inscriptions ouvertes jusqu'à fin mai



MOOC Gestion des AP
Objectif : comprendre les défis de la conservation en Afrique et comment les aires protégées peuvent aider à y faire face, du niveau local à l'échelle internationale.



MOOC Suvi écologique
Objectif : acquérir les bases essentielles du suivi écologique avec de nombreux exemples de suivi dans divers environnements et visant différentes espèces.



MOOC Application des lois
Objectif : étudier la notion d'application de la loi, ce qu'elle représente, quels sont ses écueils, ses opportunités, comment améliorer les résultats des AP, etc.



MOOC Conservation Espèces
Objectif : définir la notion d'espèce dans le cadre de la gestion des AP et expliquer comment la conservation des espèces s'intègre dans leur gestion.



MOOC Valorisation Ressources
Objectif : présenter des méthodes pour valoriser durablement les AP. Deux approches : avantages procurés par les ressources naturelles et tourisme durable.



MOOC Nouvelles technologies
Objectif : voir comment les technologies contribuent à la conservation avec des exemples pratiques : suivi écologique, stockage de données, blockchain...



MOOC Aires marines protégées
Objectif : comprendre la conception et la création des réseaux d'AMP, la gouvernance, le suivi écologique, mais aussi les activités économiques environnantes et comment les inclure à la gestion de l'AMP.

Inscriptions toujours ouvertes

LES ESSENTIELS FORMATION PAR PROFIL

ESSENTIEL RANGER
Pour les gardes et agents de terrain dont le travail porte essentiellement sur la collecte de données, la lutte anti-braconnage, le guidage, la conduite d'aménagements. Ce parcours développe donc les compétences utiles à la mise en oeuvre des activités de terrain et sur les comportements à avoir pour y parvenir.



ESSENTIELS MANAGER-LOI ET MANAGER-RECHERCHE
Pour les techniciens et gestionnaires qui travaillent à la gestion d'initiatives de taille moyenne, à la planification et à la gestion de projets et programmes plus ou moins complexes et techniques. Ces deux parcours développent des compétences de gestion globales et spécialisées :

lutte anti-braconnage et activités de valorisation du territoire (MANAGER-LOI), évaluation, analyse, mesure d'impact, suivi écologique, recherche (MANAGER-RECHERCHE).

ESSENTIEL LEADER
Pour les cadres qui travaillent dans les organes de direction des parcs ou des grandes ONG, à l'élaboration de politiques nationales et régionales, à la coordination transectorielle et à la gestion de plans et programmes complexes. Ce parcours développe des compétences plus transversales permettant de comprendre les enjeux de la conservation de la biodiversité pour une prise de décisions éclairée.



MOOC-CONSERVATION.ORG



SESSION EN COURS INSCRIVEZ-VOUS !

YOUTH CONSERVATION : DECOUVRIR, COMPRENDRE ET AGIR POUR LA PLANÈTE

L'UICN-Papaco a développé et mis en ligne gratuitement, en novembre 2022, des **ressources pédagogiques pour découvrir, comprendre et agir pour la survie de la planète**. La plateforme youth-conservation.org met à disposition des jeunes de 10 à 17 ans et de leurs formateurs, de **façon permanente, illimitée et gratuite** des ressources permettant d'exposer de façon simple :

1. Le concept de nature ;
2. Pourquoi elle est importante ;
3. Comment et quoi faire pour la conserver.

Les thèmes couverts pour le moment sont : **la biodiversité terrestre, la biodiversité marine, le changement climatique, les menaces sur la nature, le rapport entre la nature et notre santé et enfin l'avenir de la conservation de la nature**. D'autres sujets viendront progressivement enrichir cet ensemble.

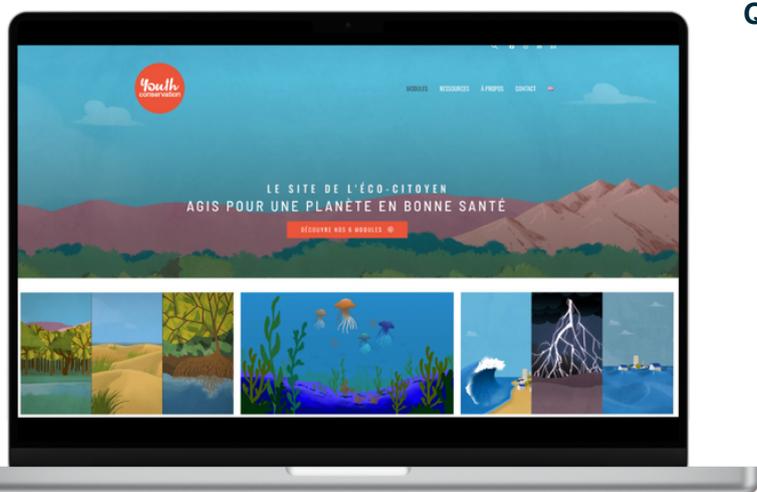
Les sujets sont traités en plusieurs étapes et de façon **interactive** : au début de chaque module, une vidéo présente le thème et sert d'introduction puis l'utilisateur suit une progression logique pour découvrir de quoi on parle, comprendre ce qui arrive et enfin réfléchir à comment agir. Pensé avant tout pour les smartphones, le site est ludique et simple à utiliser par un jeune.

Le Papaco n'a pas oublié les formateurs ; ainsi la plateforme youth-conservation.org propose des ressources complémentaires à destination des formateurs (enseignant, parent, responsable de club nature, ONG, etc.) pour les aider à animer les discussions avec les jeunes. Ainsi, pour chaque module, sont proposés un poster récapitulatif des enseignements clés (il peut être téléchargé et imprimé), ainsi qu'un guide détaillé avec des ressources utiles pour aller plus loin dans les enseignements et faciliter les apprentissages. Les guides exposent aussi de façon claire des idées d'actions en faveur de la préservation de l'environnement que le formateur peut mettre en place avec les jeunes qu'il/elle encadre sur la thématique en question.



>>> NOUVEAUTÉ : NOUVEAU SITE BILINGUE !

Afin de toucher l'autre moitié du continent, nous avons mis en ligne **un nouveau site**, début mars, et traduit **l'intégralité de nos ressources éducatives en anglais**. Nous en avons profité pour rafraîchir le design du site et pour simplifier la navigation afin de répondre aux besoins de nos utilisateurs jeunes et moins jeunes. Ainsi, la homepage a été revue, ainsi que la page Ressources.



Qu'allez-vous trouver sur le site ?

- L'accès direct aux 6 modules portant chacun sur une thématique clé sur l'environnement et sa protection : biodiversité terrestre et marine, changement climatique, etc ...
- Une page Ressources avec des documents dédiés pour les éducateurs en téléchargement libre (posters, guides d'animation, etc...)
- Une page Contact pour ne perdre aucune de nos actualités, grâce notamment à la newsletter trimestrielle
- Un blog avec les témoignages et les points de vue de nos partenaires sur le terrain.

Un site à (re)découvrir et à partager largement autour de vous !

ET SUR LE TERRAIN ? TÉMOIGNAGES D'ACTEUR ENGAGÉS (1/2)

»»» **ONG LES MAINS VERTES (MALI) - PAR CHEICK AT GUINDO, INITIATEUR ET COORDINATEUR DU MOUVEMENT LES MAINS VERTES À BAMAKO.**

Le Mouvement les Mains Vertes est un club de jeunes et d'enfants volontaires, engagés à devenir éco citoyens. Ce mouvement a été initié en 2019.

Les quartiers bamakoïses du centre ville, Dravela, Bolibana etc... nous connaissent bien dans la promotion de l'éducation à l'environnement; peu à peu nous avons planté des arbres d'alignement dans les espaces extérieurs du boulevard de l'indépendance qui relie ces quartiers de la commune 3. **Notre projet phare de l'année 2023 a été la réalisation d'un jardin potager dans l'école communautaire** de Dravela second cycle, en collaboration avec le comité de gestion scolaire (CGS) de l'école et l'appui financier de l'ONG Le Réseau Aga Khan de développement (AKDN).

Les 2 classes de 7ème et 8ème années ont mis en place des arbres fruitiers locaux et étrangers avec des planches de légumes. Chaque équipe est responsable d'une planche de légumes. **Chaque jour, par rotation, les enfants viennent arroser. D'autres enfants viennent spontanément y participer, le soir et le weekend.**

L'objectif global de ce projet est de **relier les élèves et les enfants à la nature afin de créer une nouvelle génération de gardiens de l'environnement tout en s'amusant.** C'est en jouant au jardinier avec l'eau et la terre et les semis devenant des légumes qu'ils découvrent par eux mêmes le respect du cycle de la vie.

Le résultat attendu est que la production maraîchère participe à l'**assainissement environnemental de l'école.** Chacun.ne va prendre conscience de ce qui est important et vital et le distinguer de ce qui est dangereux (déchets plastiques).

Notre ambition n'est pas de mener ce projet sur une seule année et dans une seule école, mais bien durant toute la scolarité et au delà pour inciter d'autres écoles à le faire.



Merci pour ce témoignage et bravo à tous pour votre engagement sur le terrain.

Si vous souhaitez en savoir plus sur ce projet et les soutenir, vous pouvez contacter directement Cheick AT Guindo, cheickatig@gmail.com, initiateur du mouvement.

ET SUR LE TERRAIN ? TÉMOIGNAGES D'ACTEUR ENGAGÉS (2/2)

»»» ZOOM SUR L'ONG RENATURA (CONGO), PAR ANTOINE SZADZKI, DIRECTEUR ADJOINT RENATURA CONGO

Renatura est une association congolaise créée en 2005 qui a pour objectif la préservation de la biodiversité marine et la promotion du développement durable. Elle s'est focalisée historiquement sur la protection des tortues marines et a progressivement étendu ses activités au milieu marin en général. Depuis de nombreuses années, Renatura accompagne son action sur le terrain d'une démarche forte d'éducation et de sensibilisation à l'environnement auprès des différents acteurs de la société et notamment des enfants.

Via une équipe dédiée de 5 personnes, l'association a multiplié les approches pour toucher à la fois les acteurs de la mer (populations côtières, pêcheurs par exemple) et le grand public :

- **Animations pour les écoliers** : pendant l'année scolaire, les 4 éducateurs de l'équipe parcourent les écoles de Pointe-Noire et de la côte du Kouilou pour dispenser des animations pédagogiques variées sur les tortues marines, les cétacés, l'écologie, les déchets, les mangroves ou encore la consommation de viande de brousse.
- **Excursions en nature** : rien de tel que les sorties à l'extérieur pour toucher du doigt la nature et ses richesses ! Ces excursions en bord de mer, de mangrove, de forêt ou en savane permettent de rendre plus concret le message de la préservation de l'environnement.
- **Clubs vacances** : pendant les vacances scolaires, l'équipe se déplace dans tous les villages côtiers pour une semaine d'activités pédao-ludiques à chaque fois. Un rendez-vous annuel fort attendu sur place !
- **Emissions TV et radios** : Renatura anime une émission TV qui met en valeur les initiatives environnementales au Congo, ainsi que des chroniques radios apportant des réponses à des questions scientifiques sur l'environnement.
- **Evénements** : deux festivals annuels sont organisés ainsi que d'autres activités ponctuelles comme des ramassages de déchets ou des team-building qui permettent de sensibiliser des publics variés. Le Festival de la Biodiversité réunit une ou plusieurs écoles et autres acteurs de la culture autour d'un lieu particulier et d'animations innovantes. Le Festival de la Mer fait le pont entre équipes de conservation sur le terrain et leaders des villages côtiers, autour de la thématique de la conservation des océans.
- **Renforcement des enseignants sur l'écologie et l'environnement** : via son fonds documentaire à l'environnement et l'écologie, l'association forme avec les inspections académiques plusieurs dizaines d'enseignants par an sur ces thématiques inscrites au programme mais souvent négligées.

Au total, ce sont **40 000 enfants qui sont sensibilisés chaque année et plusieurs milliers d'adultes !** En 2024, l'activité et l'équipe se développera encore puisque Renatura devrait déployer un **grand projet d'éducation et de sensibilisation à l'environnement, à l'échelle nationale cette fois-ci.** Ensemble pour la préservation de notre patrimoine naturel !

Merci pour cette présentation et bravo à tous pour votre engagement sur le terrain.

Si vous souhaitez en savoir plus sur les projets et les soutenir, vous pouvez contacter directement l'ONG RENATURA, direction.adj@renatura.org.



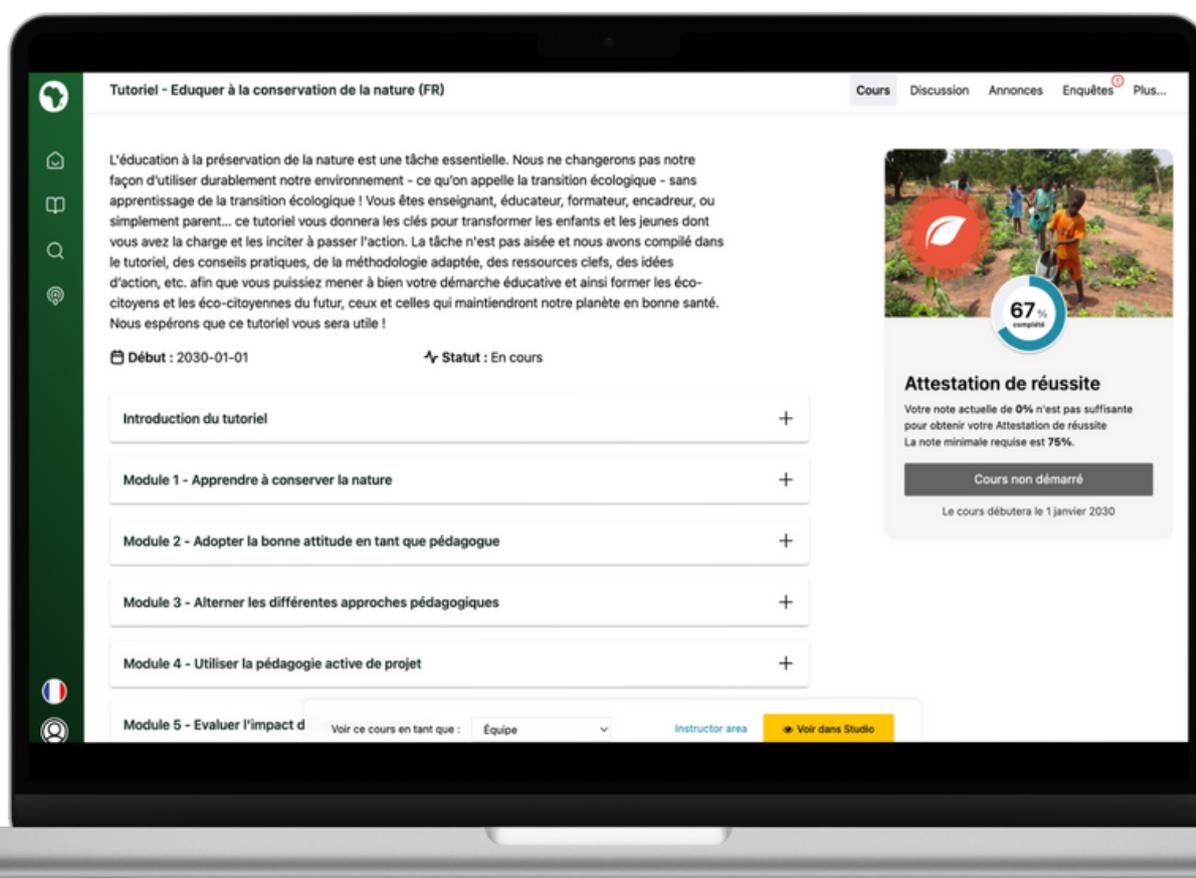


TUTORIEL SUR L'ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE

➤➤➤ Le tutoriel "Eduquer à la conservation de la nature" est maintenant en ligne sur la plateforme de formations, MOOC Conservation !

Pourquoi ce tutoriel ?

Nous l'avons dit à maintes reprises, l'éducation à la préservation de la nature est une tâche essentielle. Nous ne changerons pas notre façon d'utiliser durablement notre environnement - ce qu'on appelle la transition écologique - sans apprentissage de la transition écologique !



Ce tutoriel entend donner aux éducateurs au sens large (enseignant, parent, formateur, encadreur, ...) les clés pour transformer les enfants et les jeunes dont ils ont la charge et les inciter à passer l'action. La tâche n'est pas aisée et ce tutoriel compile des conseils pratiques, de la méthodologie adaptée, des ressources clefs, des idées d'action, etc. afin que tous puissent mener à bien leur démarche éducative et ainsi former les éco-citoyens et les éco-citoyennes du futur, ceux et celles qui maintiendront notre planète en bonne santé. Nous espérons que ce tutoriel sera utile au plus grand nombre !

»»» TUTO (SUITE)

Qu'allez-vous y trouver ?

Le tutoriel, disponible en anglais et en français, aborde, en 7 modules, différents aspects de la pédagogie environnementale :

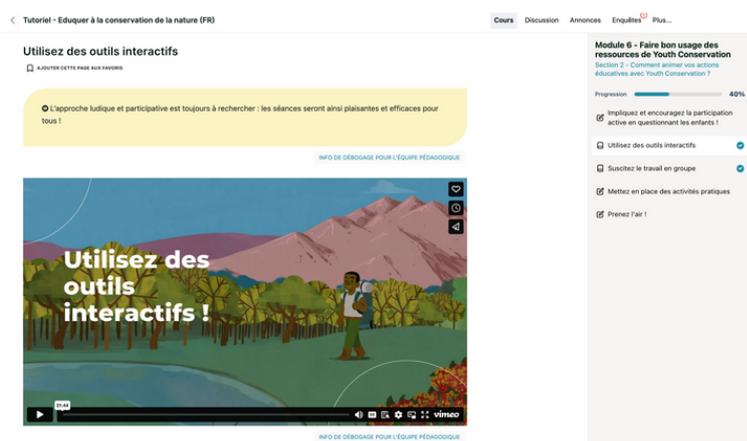
1. Apprendre à conserver la nature
2. Adopter la bonne attitude en tant que pédagogue
3. Alternar les différentes approches pédagogiques
4. Utiliser la pédagogie active de projet
5. Evaluer l'impact de l'action éducative
6. Faire bon usage des ressources de Youth Conservation
7. Cultiver l'éco-citoyen de demain



Comment accéder au tutoriel ?

Ce tutoriel est accessible sur la plateforme MOOC Conservation dans la rubrique "Nos tutoriels". Il est en accès libre et nécessite uniquement de vous inscrire au préalable sur la plateforme.

Le cours est disponible dès maintenant et sans limite de temps.



>>> TUTO (SUITE)

Ce tutoriel donne t'il droit à un certificat ?

Tout au long des modules, vous trouverez de courtes questions portant directement sur le contenu de la section ; ces questions sont là pour vérifier que les notions-clés ont été assimilées. A la fin de chacun des 7 modules, il y a un examen avec dix questions théoriques portant sur les enseignements clés du module ainsi qu'un cas pratique avec six questions (sauf pour les modules 1 et 7 qui n'ont pas de cas pratique).

Si vous obtenez une moyenne générale de 75 / 100 au moins à la fin du dernier examen, une attestation de réussite à ce tutoriel, téléchargeable, sera automatiquement émise à la fin du cours.

Attention, ce tutoriel ne fait pas partie des cours éligibles pour passer l'examen du Certificat en ligne en Conservation des aires protégées.

Puis-je accéder au tutoriel avec une mauvaise connexion internet ?

Ce tutoriel a été conçu avant-tout pour être suivi en ligne, que ce soit sur un PC ou un smartphone. Il comporte beaucoup d'animations et des vidéos. Néanmoins, si vous rencontrez des soucis de connexion, vous pouvez télécharger 1/ une synthèse par module reprenant les enseignements-clés du module 2/ le manuel du tutoriel qui reprend l'intégralité du contenu "brut".



Et si je veux aller plus loin dans mon apprentissage ?

For each module, you'll find a list of recommended reading for further study of the topic covered. These resources include articles, guides and online videos. We strongly advise you to consult them.

Alors rendez-vous sur MOOC Conservation pour démarrer votre apprentissage et obtenir votre attestation de réussite à ce tutoriel et ainsi, oeuvrer à la transition écologique avec succès !

CITATION DU MOIS

«L'éducation ne se borne pas à l'enfance et à l'adolescence. L'enseignement ne se limite pas à l'école. Toute la vie, notre milieu est notre éducation, et un éducateur à la fois sévère et dangereux.»

Paul Valéry

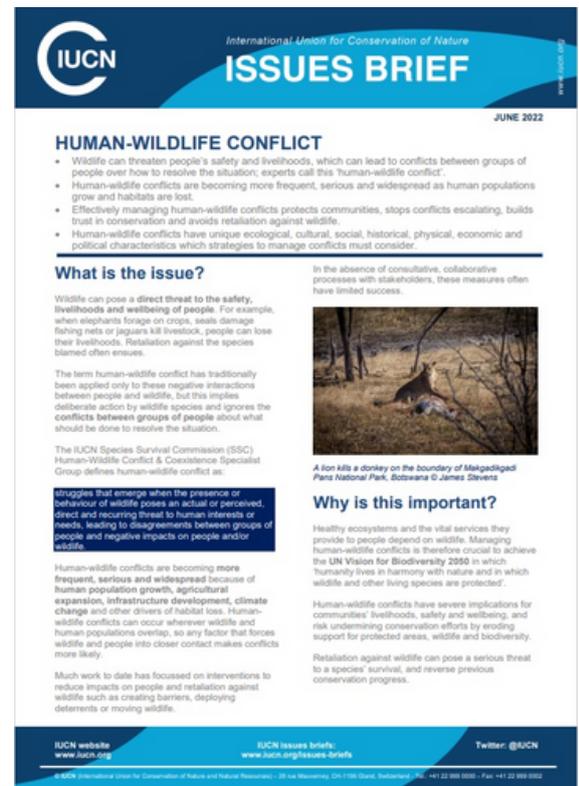
Le PAPACO en ligne
[facebook/IUCNpapaco](https://www.facebook.com/IUCNpapaco)
 Groupe FB MOOC (Français)
[@moocconservation](https://www.instagram.com/moocconservation) (Instagram)
[@Papaco IUCN](https://twitter.com/Papaco_IUCN) (X)
[Site web du Papaco](http://www.papaco.org)

Un peu de lecture...

»» CONFLITS ENTRE L'HOMME ET LA FAUNE SAUVAGE

- La faune sauvage peut menacer la sécurité et les moyens de subsistance des personnes, ce qui peut conduire à des conflits entre groupes de personnes sur la manière de résoudre la situation ; les experts appellent cela "conflit homme-faune".
- Les conflits entre l'homme et la faune sauvage deviennent de plus en plus fréquents, graves et étendus à mesure que les populations humaines augmentent et que les habitats disparaissent.
- Une gestion efficace des conflits entre l'homme et la faune protège les communautés, empêche l'escalade des conflits, renforce la confiance dans la conservation et évite les représailles contre la faune.
- Les conflits homme-faune présentent des caractéristiques écologiques, culturelles, sociales, historiques, physiques, économiques et politiques uniques dont les stratégies de gestion des conflits doivent tenir compte.

Lire en français [ici](#)



CONTACTS - PAPACO

geoffroy.mauvais@iucn.org
madeleine.coetzer@iucn.org
info@youth-conservation.org

Programme Aires Protégées d'Afrique & Conservation - PAPACO
 Chargée de programme PAPACO - Communication
 Hélène Magdelain, point focal Youth Conservation

Pour contribuer à une NAPA (article ou publication sur les aires protégées, photo de couverture, offre d'emploi, etc.), contactez-nous sur moocs@papaco.org.

LES OPINIONS EXPRIMÉES DANS CETTE LETTRE NE REFLÈTENT PAS NÉCESSAIREMENT CELLES DE L'UICN