

NAPPA#171

NOUVELLES DES AIRES PROTÉGÉES D'AFRIQUE FÉVRIER 2023



Rhinocéros à Welgevonden, Afrique du Sud - Photo de Geoffroy Mauvais

PAPACO

EDITO **100 000**

PDF PAGE 3 **MOOC-CONSERVATION.ORG : SESSION OUVERTE**

PDF PAGE 4 **MOOC CONSERVATION : FAISONS LE POINT**

PDF PAGE 10 **ANNONCES**

Éditorial



FINALEMENT, ÇA MARCHE...

100 000

100 000 inscriptions à nos MOOC depuis le lancement du cours sur la gestion des AP en 2016.

Plus de *170* pays participants.

78% des apprenants sont en Afrique.

25% sont des femmes et la grande majorité a moins de 40 ans.

56 ambassadeurs volontaires s'engagent pour faire connaître nos MOOC, dans *36* pays.

8581 attestations de réussite ont été

délivrées à ceux qui ont réussi les examens.

134 certificats en ligne sont décernés depuis 2021 pour ceux qui ont réussi 7 MOOC et passé l'examen surveillé en ligne.

Inutile d'en dire plus, les chiffres parlent d'eux-mêmes.

Et si vous pensez encore que l'on ne peut pas se former en ligne pour progresser dans la conservation de la nature, lisez quelques témoignages de nos apprenants dans cette NAPA et... inscrivez-vous vite ! •

LE PAPACO EN LIGNE

[facebook/IUCNpapaco](https://www.facebook.com/IUCNpapaco)

Groupe FB MOOC (Français)

[@mooconconservation](https://www.instagram.com/mooconconservation) (Instagram)

[@Papaco_IUCN](https://twitter.com/Papaco_IUCN) (Twitter)

[Papaco.org](https://www.papaco.org)

[Newsletter PCA \(Programme UICN des AP\)](#)



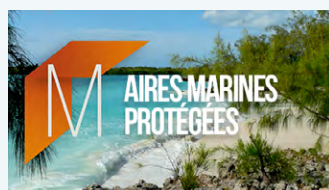
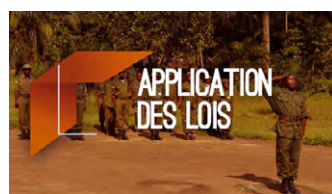
MOOC-CONSERVATION.ORG

LES MOOC

MOOC ouverts. Les MOOC sont accessibles jusqu'au 18 juin 2023. Les examens ont été changés et vous pouvez donc retenter l'attestation si vous n'aviez pas terminé ou si vous aviez échoué lors de la précédente session.

Prochaine session : 23 janvier 2023

Inscriptions : moo-conservation.org



MOOC
conservation

LES ESSENTIELS

Qu'est-ce que c'est ? Ces Essentiels sont des formations courtes adaptées aux profils professionnels d'acteurs impliqués dans la gestion d'aires protégées, à différents niveaux de responsabilité.

Les Essentiels sont disponibles tout le long de l'année. Vous pouvez retenter les examens si vous avez échoué en 2022.

Inscriptions : moo-conservation.org



ESSENTIEL RANGER
Pour les professionnels d'AP qui appliquent les décisions et assurent la mise en œuvre pratique des activités sur ces territoires.



ESSENTIEL MANAGER
Pour les professionnels d'AP devant planifier, encadrer et évaluer le travail des rangers.

→ **MANAGER LOI** : s'occupe essentiellement de l'application des lois et secondairement la valorisation de l'AP et de ses ressources naturelles.



→ **MANAGER RECHERCHE** : s'occupe essentiellement des activités de recherche, suivi évaluation et suivi écologique.



ESSENTIEL LEADER
Destiné aux acteurs qui influencent plus largement le contexte de la gestion des AP, sans nécessairement travailler directement au sein d'une AP.

CERTIFICAT EN LIGNE EN CONSERVATION DES AIRES PROTÉGÉES

Prochain examen: 21 juin 2023.

Candidatez jusqu'au 18 juin 2023: [remplissez le formulaire ici](#).

De quoi s'agit-il? Ce certificat n'est pas une attestation de réussite. C'est un diplôme délivré par l'Université Senghor d'Alexandrie. Pour pouvoir passer l'examen, il faut avoir validé (les conditions sont sur moo-conservation.org) :

- les 6 premiers MOOC du Papaco (GAP, SE, LOI, SP, VAL et Tech, pas les Essentiels) ET ;
- l'un des trois MOOC de l'IFDD OU le MOOC Aires marines protégées.

MOOC CONSERVATION : FAISONS LE POINT

Depuis le lancement du MOOC GAP en fin 2015, l'offre sur mooc-conservation.org s'est étoffée :

- GAP : Gestion des aires protégées
- SE : Suivi écologique
- LE : Application des lois
- SP : Conservation des espèces
- VAL : Valorisation des ressources et tourisme durable
- TECH : Nouvelles technologies
- AMP : Aires marines protégées

Tous les MOOC sont accessibles gratuitement, ils sont ouverts deux fois par an pour une durée totale de 9 mois, et disponibles en français comme en anglais.

OBJECTIF ATTEINT

MOOC Conservation vient de franchir une étape importante dans son développement : 100 000 inscriptions sont annoncées dans l'édito, mais à l'heure où nous rédigeons cette NAPA, le chiffre est en réalité de 103 127 inscrits à nos différents MOOC.

103 127

Si la session en cours suit son rythme habituel, on peut espérer environ 8 ou 9 000 nouveaux inscrits supplémentaires d'ici le mois de juin. Une progression régulière jamais démentie qui prouve une chose : le besoin en matière de formation pour la conservation de la nature sur le continent africain demeure, comme ailleurs, une

Mahenintsoa Styvana RASAMIMANANA - Madagascar



Je suis une étudiante en Master II à la Faculté des Sciences, Mention Bassin Sédimentaire Evolution et Conservation (BEC), Parcours Collection et Conservation (COLCO) à l'Université d'Antananarivo.

J'ai entendu parler du MOOC conservation sur Facebook. Je trouvais l'offre intéressante, je n'ai pas hésité à m'y inscrire.

J'ai participé au MOOC sur la conservation des espèces et à celui sur le thème des nouvelles technologies pour les aires protégées.

réalité. Et il n'est pas près de tarir !

QUELLE POPULARITÉ POUR NOS MOOC ?

Inscriptions cumulées :

Selon le tableau des inscriptions cumulées entre fin 2015 (lancement de la première édition du MOOC GAP) et décembre 2022, le MOOC GAP reste le plus populaire. Il est suivi par le MOOC Suivi écologique, et à quelques dizaines d'inscriptions près, les MOOC Valorisation des ressources et Nouvelles technologies arrivent ex aequo en troisième position.



Part d'inscrits par MOOC :

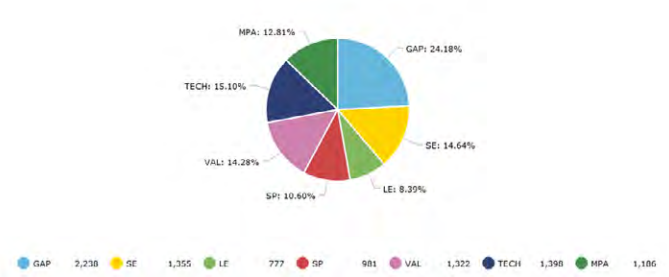
Les inscriptions cumulées ne donnent pas une représentation juste de l'ordre de popularité des MOOC. Pour avoir une idée plus parlante, regardons la participation moyenne par MOOC et par session, depuis 2015 :

Nous n'avons pas de connexion internet à la maison. J'allais au cyber café au début et à la fin de chaque chapitre afin de télécharger mes cours et pour passer les examens en ligne.

Les formateurs abordent les thèmes d'une manière simple et explicite. Le MOOC m'a permis d'acquérir de nouveaux points de vue dans le domaine de la conservation. J'ai pu découvrir des sites et des bases de données fiables consultables sur internet, gratuitement.

Les informations m'ont été utiles dans mes recherches comme les différentes notions d'espèces et les interactions entre elles. Ce fut une belle expérience très instructive. Je projette de participer encore une fois cette année.

PART D'INSCRITS PAR MOOC 2015-2022



Ainsi, le MOOC GAP, qui sert d'introduction assez générale à notre série, est celui le plus plébiscité. Les MOOC TECH, SE et VAL sont au coude-à-coude. Le MOOC AMP a connu un grand succès dès son lancement, expliqué par une grande campagne de communication forte autour de l'événement. Les inscriptions se sont un peu essoufflées, mais ont bien repris lors de la session du deuxième semestre de l'année 2022 (septembre à décembre). Il est vrai que le public pour ce MOOC est probablement plus réduit et pourtant, la conservation des mers et des océans est essentielle et au cœur des objectifs de la décennie en cours.

Les MOOC SP et LE sont moins populaires. On peut s'interroger sur ce qui explique ce taux de participation plus faible. Moins de communication ? Manque d'intérêt pour les sujets ? Contenus à revoir ? Public concerné plus étroit ? Ce sont des questions que nous nous posons, et si vous avez des retours spécifiques concernant ces MOOC, n'hésitez pas nous en faire part.

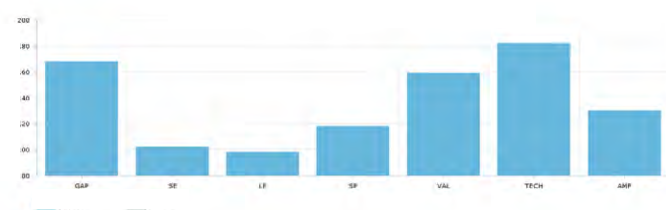
Nombre d'attestations ?

Nos sept MOOC font partie de notre panier de formations dédiées aux professionnels des aires protégées. Si un apprenant obtient une moyenne supérieure ou égale à 75% aux examens d'un MOOC, il obtient une attestation de réussite téléchargeable immédiatement.

A noter que cette moyenne est considérée trop élevée par certains, mais c'est bien cette exigence qui ajoute de la valeur à l'attestation. On peut difficilement valider un MOOC par chance, il faut avoir travaillé pour réussir !

Le graphique ci-après montre la moyenne du nombre des attestations octroyées, par MOOC et par session. Comme pour la part d'inscrits par MOOC, on parle bien de moyenne, comme si tous les MOOC avaient été lancés en même temps avec le même nombre de sessions passées.

PART D'ATTESTÉS PAR MOOC 2015-2022



En tête, le MOOC TECH, suivi du GAP puis du VAL. Le MOOC AMP s'accroche. Le SP n'est pas loin, et en bas de l'échelle on retrouve le MOOC LE, et le MOOC SE que nous savons être le plus difficile pour les apprenants du fait de l'inclusion de statistiques.

Daouda Barry - Guinée



Je suis Conservateur de la Nature en Guinée.

Les formations en ligne sur moo-conservation.org m'ont permis d'acquérir une vision plus large de la gestion des aires protégées dans lesquelles j'évolue, notamment le Centre Forestier de N'zérékoré.

Ainsi, des ONG qui évoluent avec le Projet Gestion Intégrée des Paysages du Bafing-Falémé tel que "AVDD" (Actions Visibles pour un Développement Durable),

"OGEV" (Organisation Guinéenne pour un Environnement Vert), font désormais appel à moi à chaque fois qu'ils ont un contrat en rapport avec la gestion de l'AP "Bafing-Falémé".

Ces MOOC m'ont aussi aidé lors des examens du le Master en Gestion des Aires Protégées et Biodiversité organisé par l'université Senghor d'Alexandrie session 2021-2023, et lors de ceux du DU-18 qui a eu lieu au Burkina Faso.

Je félicite et encourage vivement à tous ceux et celles qui oeuvrent pour la bonne marche de ces MOOC. Ils contribuent efficacement à Conservation de la Nature.

Si MOOC LE attire moins de monde, il est aussi le moins réussi. Faute de motivation ou sujet trop ardu ? C'est pourtant un thème central dans la gestion de beaucoup d'AP en Afrique, qui sera bientôt complété par un MOOC sur la Gouvernance permettant d'éclairer plus largement les questions de respect du droit, en particulier des droits humains.

Pour gagner en perspective, il nous a paru pertinent de mettre les avis des apprenants à côté de ces données, plus particulièrement ce qu'ils pensent quant au niveau de difficulté de chaque MOOC. En début et en fin de cours, les apprenants remplissent un formulaire dans lequel ils donnent leurs avis sur le MOOC qu'ils vont ou viennent de suivre.

Sur près de 2 000 répondants ces deux dernières années :

- 75,8 % estime que la difficulté est « Juste comme il faut »
- 17,4 % estime que le niveau est « Trop difficile » et 3,9 % estime que le niveau est « Beaucoup trop difficile »
- Et on note que 2,7 % estime que le niveau est « Trop facile »

Si l'on ne regarde que le MOOC SE, 33% jugent le niveau de

difficulté trop important, ce taux est de 22% pour le MOOC LE. Est-ce que cela justifie une adaptation des examens de ces MOOC ? Vous seriez probablement nombreux à dire oui – cette option n'est pas à écarter !

A noter que la qualité des cours, (vidéos, son, contenus...) est, elle, considérée comme bonne ou excellente par plus de 97% des apprenants.

Pays représentés

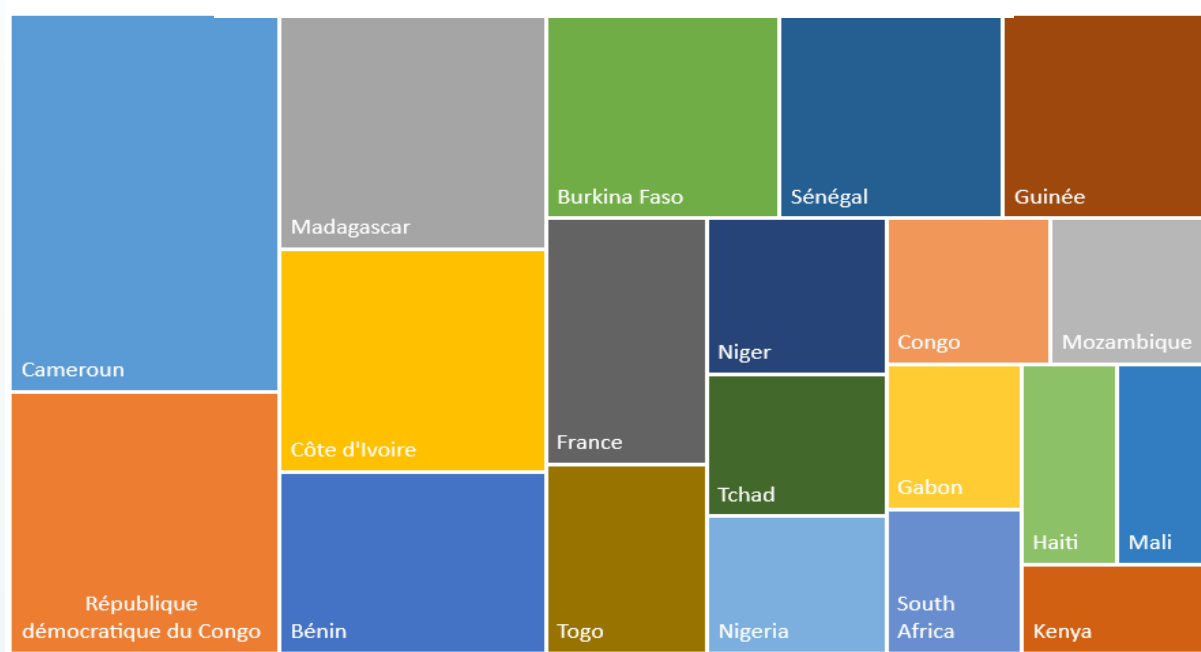
Alors que nous ciblons particulièrement l'Afrique, la nature même des MOOC fait que n'importe qui peut s'inscrire. Ainsi, l'Afrique reste très bien représentée mais nous avons des apprenants à travers le monde de plus de 170 pays y compris des îles comme le Vanuatu, Saint-Vincent-et-les-Grenadines, Trinité-et-Tobago etc.

La répartition des 20 pays les plus représentés ces deux dernières années est présentée dans le graphe ci-après.

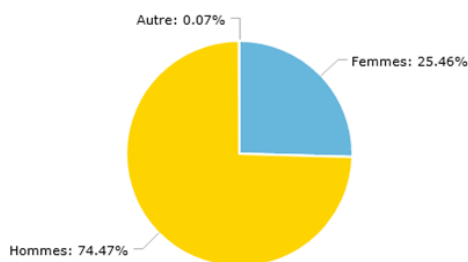
Genre et âge

Petit à petit, les femmes sont de mieux en mieux représentées au sein de nos apprenants, dans un milieu où elles sont finalement encore assez peu nombreuses. Pourtant, certaines occupent des postes importants ! Nous

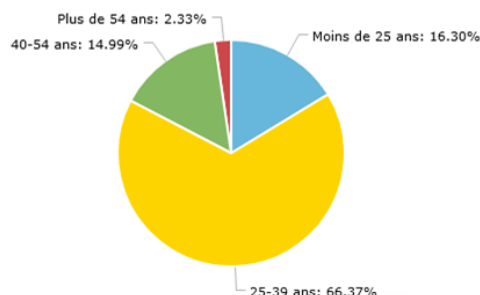
TOP 20 DES PAYS AVEC LE PLUS D'INSCRITS



espérons que ces MOOC contribueront à améliorer la parité dans ce milieu professionnel.



Côté âge des participants, c'est sans surprise que la tranche 25-40 ans est largement majoritaire puisque notre public est essentiellement constitué de personnes en position d'activité dans et autour des parcs, ou en recherche d'emploi dans ce secteur. Mais les MOOC atteignent aussi des collégiens et des lycéens, et à l'autre bout du spectre, des retraités prennent plaisir à nous suivre pour continuer à s'informer sur ce qui les passionne ! Ainsi, si nous avons des apprenants de moins de 16 ans, nous en avons aussi qui ont franchi les 80 ans !

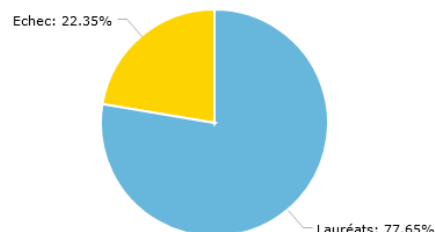


Certificat en ligne

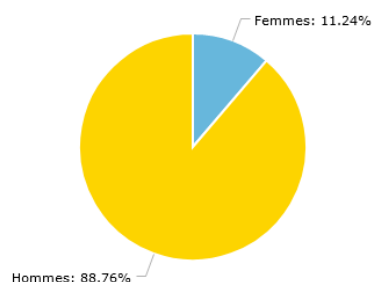
En juin 2020, nous avons lancé le Certificat en ligne en Conservation des aires protégées. Les apprenants ayant validé tous les MOOC peuvent passer un examen en ligne

supplémentaire et tenter d'obtenir le Certificat, diplôme officiel octroyé par l'Université Senghor d'Alexandrie.

170 candidats ont déjà passé l'examen et le taux de réussite est de 77,65%.



Les femmes sont moins bien représentées puisqu'elles ne représentent que 11% des candidats, cela dit, celles qui participent obtiennent d'excellents résultats et font presque systématiquement partie du top 3.



Pour le moment, chaque candidat n'a qu'une seule tentative, à vie. La prochaine étape pour nous sera de créer une opportunité pour les étudiants n'ayant pas réussi la première fois, de passer un examen de rattrapage. Une autre étape dans l'organisation de cet examen est de le traduire vers l'anglais pour permettre à nos apprenants anglophones d'obtenir le diplôme.

Armand NATTA - Bénin

Au Laboratoire d'écologie, de botanique et de biologie végétale de l'Université de Parakou au Bénin : « La réussite des MOOC ne se joue pas seulement dans l'ouverture à tous les apprenants, quelle que soit leur origine, mais aussi dans leur intégration à des cursus d'établissements supérieurs comme des crédits à valider. Par exemple, les attestations des MOOC sont prises en compte par les différents comités de thèse pour la validation des crédits du cursus doctoral. »

Junior Ngaba, Cameroun

Je suis étudiant en Chine, en programme de doctorat à la Fujian Agriculture and Forestry University (FAFU). J'ai suivi le MOOC-GAP qui m'a permis de mieux appréhender les défis et les enjeux majeurs auxquels l'Afrique fait face aujourd'hui pour la conservation de sa biodiversité. Il m'a également permis d'acquérir des connaissances sur les outils et les techniques de management. Sans toutefois oublier l'essentiel : il a contribué à l'obtention de ma bourse d'étude au cycle PhD que je suis actuellement en Chine !

Les MOOC post-2023

A noter que nos formations en présentiel avec l'Université Senghor d'Alexandrie vont bien entendu continuer : Diplôme d'Université et Master. Elles sont la référence qui nous permet d'alimenter les cours en ligne en gardant un contact rapproché et « réel » avec les apprenants.

Depuis fin 2015, les MOOC ne cessent de gagner en popularité, et la demande pour de nouvelles formations augmente, elle aussi. Alors à quoi va ressembler la plateforme MOOC Conservation dans le proche futur ?

Pour commencer, nous allons ajouter des MOOC au panier, au moins un par année d'ici 2026. De plus en plus de MOOC développés par des partenaires viendront aussi s'ajouter à la plateforme car elle devient progressivement une référence pour trouver, en ligne, des formations ciblées sur les AP.

Une demande qui accompagne souvent les MOOC sur les fora et dans les réseaux, c'est la mise en pratique des connaissances sur le terrain. Dès cette année, c'est l'objectif que nous nous lançons en développant une offre de stages dans des aires protégées ou institutions de conservation en Afrique ou ailleurs. C'est un véritable défi, mais qui, nous en sommes certains, portera ses fruits à long terme et permettra de récompenser de manière efficace nos meilleurs apprenants !

Vient ensuite la question des langues : nous comptons ouvrir le Certificat en ligne aux anglophones, et sous-titrer

les MOOC en portugais pour nos amis du Mozambique, de l'Angola et autres pays lusophones.

Hubs MOOC Conservation

Enfin, nous ne pouvons pas parler des MOOC sans mentionner les ambassadeurs. Petit à petit, ce réseau se consolide et s'étend dans d'autres pays. Il permet, d'une certaine manière, de rapprocher les MOOC des apprenants, il favorise l'échange d'opportunités d'emploi et de formations, et représente pour nous une source d'information irremplaçable pour comprendre les réalités vécues par nos inscrits.

Ce réseau a été lancé en 2019 avec 5 ambassadeurs, aujourd'hui ils sont plus de 50 à nous aider.

Pour accéder à la liste complète, [cliquez ici](#).

Autres communautés MOOC Conservation en ligne

	FACEBOOK	+18K FOLLOWERS ICI +13K MEMBRES ICI
	INSTAGRAM	+1100 FOLLOWERS ICI
	LINKEDIN	+1400 FOLLOWERS ICI
	TWITTER	+1100 FOLLOWERS ICI

Tchadjaou Simliwa, Togo

« Après avoir suivi ce MOOC, je suis retourné dans mon village, qui est très différent d'autrefois. Avant c'était un village verdoyant entouré des îlots forestiers et des forêts galeries de la rivière KPAYA qui traverse le village.

Aujourd'hui, l'état du village est tel qu'il est impossible pour les nouvelles générations d'imaginer cette richesse passée. La végétation et les plantes médicinales ont disparu, les eaux de la rivière et ses ressources halieutiques se tarissent, les feux de brousse et l'exploitation du bois pour produire du charbon sont démesurés.

Le MOOC-GAP m'a éclairé sur le rôle et les fonctions des aires protégées et de leurs acteurs. Il m'a donné envie de travailler sur la sensibilisation des jeunes de mon village. »

Adama Mika Fall, Mauritanie

Je suis cadre au Ministère de l'environnement et du développement durable de Mauritanie.

Le MOOC GAP m'a permis d'acquérir de nouvelles connaissances et de comprendre certaines notions que je n'avais pas comprises durant ma formation à l'école de faune de Garoua.

Il a aussi enrichi mon CV pour répondre aux appels à la candidature pour les postes dans la gestion des aires protégées.

Dans mon pays, très souvent, le concept de la conservation vient en dernière position. Il est donc indispensable de former les jeunes pour que cela change et seule la formation y parviendra.

SAHGUI Eltsine Marat Clauzels - Bénin

Doctorant en co-tutelle Université de Liège et l'ERAIFT-UNESCO / Enseignant formateur non-agent de l'Etat en foresterie dans les Lycées Agricoles du Bénin

J'ai découvert les MOOC PAPACO en 2018 par le biais d'un collègue quand je faisais mon Master en Gestion des Aires Protégées à l'ERAIFT. C'était des fichiers qu'il m'avait copiés. J'ai parcouru les vidéos et documents supports et j'ai trouvé le contenu très intéressant. Je me suis donc inscrit sur la plateforme.

J'ai suivi les différents modules et passé les examens. A partir d'un certain nombre d'attestation, j'en ai parlé à quelques collègues avec qui le suivi des MOOC est devenu un défi et un moment de partage des connaissances.

Dans la période nous avons reçu plus tard le mail du Directeur de l'ERAIFT qui nous recommandait de suivre ces cours. On n'était plus que satisfait parce qu'on avait déjà appris beaucoup et on avec déjà plusieurs attestations de succès.

Ces cours nous avaient permis d'aller au-delà des cours de nos enseignants, ils nous donnaient une avance et nous permettaient d'approfondir les acquis des MOOCS qui étaient revus en cours.

Ces MOOC, particulièrement le suivi écologique, m'ont permis de mener à bien mes travaux de fin d'études qui portaient sur le guib d'eau.



J'ai ensuite passé l'examen de certification qui était encore plus intéressant parce qu'il reprenait tous les aspects étudiés précédemment et se faisait sous surveillance. J'ai fait partie de la première promotion à avoir ce certificat.

J'ai pris contact avec l'Ambassadeur Bénin, Kévin KASSOUWIN, avec qui nous avons organisé plusieurs formations et séances d'informations sur les MOOCS et l'utilisation des nouvelles technologies surtout au Lycée Agricole Mèdji de Sékou où j'enseigne.



J'ai sensibilisé un nombre important d'apprenants à suivre ces MOOCS afin d'approfondir leurs connaissances.

Aujourd'hui j'ai profité des connaissances acquises au cours de ces formations en ligne pour affiner mon protocole de thèse et pour la collecte des données sur le terrain.

Je suis heureux et fier d'avoir eu l'opportunité de faire ces MOOC. Je remercie toutes l'équipe de UICN PAPACO et les différents bailleurs du programme.

ANNONCES



[Youth-conservation.org](https://www.youth-conservation.org), notre plateforme dédiée aux jeunes de 10 à 17 ans pour leur faire prendre conscience de l'importance d'agir pour la planète.

Si vous utilisez le site dans vos classes, envoyez-nous un mail pour partager votre expérience.



MOOC ECONOMIC AND VALUE CHAIN ANALYSIS FOR PA TOURISM

Un MOOC pour nos anglophones développé par Anna Spenceley de TAPAS, le Groupe de spécialistes UICN du tourisme et des aires protégées. Le MOOC est hébergé sur mooconservation.org. Pour y accéder, connectez-vous et cliquez sur "Explorer les Cours". Ce MOOC est dans la liste.

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ 20 - RECHERCHE DE FINANCEMENT

Lancé en 2011 avec l'Université Senghor d'Alexandrie, le Diplôme d'Université en Gestion des Aires Protégées (DU-GAP) permet de former pendant 7 semaines une vingtaine d'étudiants d'Afrique de l'Ouest ou d'Afrique du Centre à la conservation de la nature. Dix-neuf éditions ont déjà été réalisées, permettant de former plus de 350 étudiants venus de 15 pays d'Afrique francophone. Nous recherchons un financement pour conduire le 20ème DU en 2023, sous la forme de bourses individuelles ou d'un financement global de la formation.

Plus d'info auprès de geoffroy.mauvais@iucn.org

MASTER DÉVELOPPEMENT 2023 À 2025 - AVIS DE CONCOURS

L'université Senghor lance le concours de recrutement de sa 19ème promotion au Master Développement à Alexandrie en Egypte, démarrant en octobre 2023. Ce Master de haut niveau comprend 8 spécialités dont les enseignements sont assurés par des professeurs et experts provenant de grandes universités européennes, canadiennes, africaines, ainsi que de plusieurs institutions internationales. La gestion des aires protégées fait partie des spécialités.

Pour être candidat, il faut avoir soumis son dossier avant le 23 février 2023.

Plus d'info [cliquez ici](#)

CONTACTS - PAPACO

geoffroy.mauvais@iucn.org

// Programme Aires Protégées d'Afrique & Conservation - PAPACO

madeleine.coetzer@iucn.org

// Chargée de programme PAPACO - Communication