

# NAPPA#166

NOUVELLES DES AIRES PROTÉGÉES D'AFRIQUE SEPTEMBRE 2022



*Les girafes Peralta du Niger, par Oumarou Hamadou Soumana*

PAPACO

EDITO **FORMER TOUS AZIMUTS !**

PDF PAGE 3 **ACTU FORMATIONS**

PDF PAGE 4 **MOOC CONSERVATION, C'EST REPARTI !**

PDF PAGE 7 **YOUTH CONSERVATION**

PDF PAGE 8 **AMBASSADEURS : APAC 2022 ET RENCONTRES**

PDF PAGE 10 **ANNONCES : EMPLOI**

# Édito



**GEOFFROY MAUVAIS**  
COORDONNATEUR DU PAPACO

## FORMER TOUS AZIMUTS !

Dans l'édito de la NAPA 76 (juin 2014), je rappelais que « les aires protégées ne sont pas toutes identiques. Ainsi, il n'existe pas de gestionnaire omniscient. Il n'y a aucune raison de penser que, parce qu'on est directeur d'un parc un jour, on peut gérer toutes les aires protégées du monde. Il y a des connaissances spécifiques à avoir pour chaque catégorie, pour chaque contexte, pour chaque époque. En un mot, il faut avoir les compétences du poste qu'on occupe, au moment où on l'occupe. »

Cette diversité de compétences ne peut s'acquérir qu'au travers d'une diversité de formations. Il ne saurait y avoir une réponse simple aux besoins complexes des gestionnaires de parcs. Il n'y a pas non plus de réponse permanente, ce qui était vrai hier ne l'est sans doute plus aujourd'hui.

Dans l'édito de la NAPA 90 (octobre 2015), j'énonçais une autre banalité : « L'Afrique verra sa population doubler d'ici 2050 et pourtant, le taux d'accès à l'enseignement supérieur y est de 7%, à comparer par exemple, à 76% en Europe... comment penser que le continent se hissera au niveau qu'il mérite simplement en augmentant le nombre, mais pas les qualifications de ses habitants. »

Cette NAPA marquait la préparation de notre premier MOOC sur les AP d'Afrique. Notre ambition était simple : faire tomber la barrière qui sépare les acteurs de la conservation des aires protégées des connaissances et des compétences dont ils ont besoin pour réussir. On passait du présentiel au virtuel, de la formation de quelques dizaines de personnes, chaque année, en Master ou en Diplôme d'Université à... près de 90 000 apprenants aujourd'hui ! Et engagés en plus, comme en témoigne l'édito de la NAPA 95 (mars 2016) : « une nouvelle génération arrive, plus curieuse, plus exigeante qui apporte un œil neuf et un souffle nouveau à la conservation. »

Dans la NAPA 115 (janvier 2018), on gardait cependant

la tête froide : « nous ne sommes qu'une infime goutte d'eau dans l'océan de ce qu'il y a à faire mais l'océan n'est finalement fait que de gouttes d'eau. Changer une mentalité va bien plus loin que la personne concernée : elle parle, elle échange, elle convainc, elle éduque. Chaque relai crée des relais et ces relais amplifient le message, décuplent l'influence, changent le monde... »

C'est pourquoi nous avons continué à diversifier nos formations, avec les Essentiels bien sûr (NAPA 149 en février 2021) et puis désormais, en visant les plus jeunes sur youth-conservation (ne manquez pas la NAPA du mois prochain !). Parce que, comme la NAPA 164 (juin 2022) le rappelle, « sans un éveil précoce de la sensibilité à la nature, on n'arrivera pas à la sauver. Il faut ainsi proposer des informations simples, ludiques et adaptées pour les enfants d'abord, et pour leurs enseignants aussi sur une plateforme qui évoluera au gré des retours d'expérience. »

La formation est une rivière. Elle s'enfle des ruisseaux qui s'y déversent, apportant de nouveaux sujets, de nouvelles techniques, de nouveaux publics. Elle s'assèche de ce qu'on lui prend, drainant les champs des connaissances, irrigant les canaux des savoirs, étanchant la soif des « ignorants ». Mais à chaque nouvelle pluie, elle gonfle à nouveau, déborde de son lit, inonde de nouveaux espaces, façonne un nouveau paysage. C'est un cycle renouvelé, inégal, imprévisible mais perpétuel. On n'enferme pas une rivière, on ne l'arrête pas, on la suit, on l'accompagne, on s'adapte, on profite de sa force.

Ainsi, chaque matin, alors que nous reprenons nos activités de « renforcement des capacités » (l'appellation fourre-tout qui ne veut pas dire grand-chose), il nous semble qu'il reste un million de choses à faire, d'urgences, de priorités. Et bien c'est vrai. Notre petite barque, ballottée dans cette rivière a encore tant de courants à suivre, quel bonheur ! ●

### LE PAPACO EN LIGNE

[facebook/IUCNpapaco](https://www.facebook.com/IUCNpapaco)

[Groupe FB MOOC \(Français\)](https://www.facebook.com/GroupeFBMOOCFrançais)

[@moocconservation \(Instagram\)](https://www.instagram.com/moocconservation)

[@Papaco\\_IUCN \(Twitter\)](https://twitter.com/Papaco_IUCN)

[Papaco.org](https://www.papaco.org)

[Newsletter PCA \(Programme UICN des AP\)](#)





# MOOC-CONSERVATION.ORG

## LES MOOC

**Nouvelle session.** La session du deuxième semestre de 2022 commence le 12 septembre. Pensez à créer un compte si vous n'en avez pas encore, et à vous inscrire aux MOOC qui vous intéressent. Si vous êtes déjà inscrit, il suffit d'attendre la date de lancement.

En page 4 de cette NAPA, retrouvez les informations qui sont à retenir pour cette session.

Prochaine session : 12 septembre - 11 décembre 2022

Inscriptions : [mooc-conservation.org](http://mooc-conservation.org)



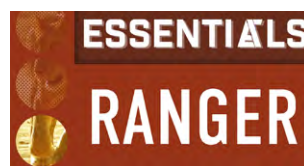
**MOOC**  
conservation

## LES ESSENTIELS

**Qu'est-ce que c'est ?** Ces Essentiels sont des formations courtes adaptées aux profils professionnels d'acteurs impliqués dans la gestion d'aires protégées, à différents niveaux de responsabilité.

Les Essentiels sont disponibles tout le long de l'année.

Inscriptions : [mooc-conservation.org](http://mooc-conservation.org)



### ESSENTIEL RANGER

Pour les professionnels d'AP qui appliquent les décisions et assurent la mise en œuvre pratique des activités sur ces territoires.



### ESSENTIEL MANAGER

Pour les professionnels d'AP devant planifier, encadrer et évaluer le travail des rangers.

→ **MANAGER LOI** : s'occupe essentiellement de l'application des lois et secondairement la valorisation de l'AP et de ses ressources naturelles.

→ **MANAGER RECHERCHE** : s'occupe essentiellement des activités de recherche, suivi évaluation et suivi écologique.



### ESSENTIEL LEADER

Destiné aux acteurs qui influencent plus largement le contexte de la gestion des AP, sans nécessairement travailler directement au sein d'une AP.



sans nécessairement travailler

## CERTIFICAT EN LIGNE EN CONSERVATION DES AIRES PROTÉGÉES

Prochain examen : 15 décembre 2022.

Candidatez jusqu'au 11 décembre 2022 : [remplissez le formulaire ici](#).

**De quoi s'agit-il ?** Ce certificat n'est pas une attestation de réussite. Il est délivré par l'Université Senghor d'Alexandrie. Pour pouvoir passer l'examen, il faut avoir validé (les conditions sont sur [mooc-conservation.org](http://mooc-conservation.org)) :

- les 6 premiers MOOC du Papaco (GAP, SE, LOI, SP, VAL et Tech, pas les Essentiels) ET ;
- l'un des trois MOOC de l'IFDD OU le MOOC Aires marines protégées.

# MOOC CONSERVATION : C'EST REPARTI !

Vous nous suivez depuis un moment et vous savez que nous organisons deux sessions de MOOC par an. Une entre janvier et juin, l'autre de septembre à décembre. Ce rythme permet à notre petite équipe de nous investir pleinement pendant les sessions : gérer la plateforme, répondre aux questions des apprenants, organiser des chats ou des vidéoconférences, conduire les examens, communiquer sur les cours etc. Puis de prendre une petite pause pendant laquelle nous faisons le bilan, mettons à jour les cours, intégrons vos conseils... pour mieux recommencer.

## OBJECTIFS DU DEUXIÈME SEMESTRE 2022

Nous avons plusieurs objectifs ce semestre. Le premier est très ambitieux : atteindre 100 000 inscrits d'ici décembre ? Pourquoi pas après tout puisque nous sommes presque à 90 000 déjà.

L'intérêt pour la conservation ne cesse de grandir et à chaque session, la demande croissante pour des formations en ligne, gratuites et de qualité, particulièrement en Afrique, continue de nous surprendre. Surtout, il nous reste du terrain à gagner ! La session du premier semestre a encore montré que des « déserts MOOC Conservation » existent, et qu'il suffit d'un seul ambassadeur motivé et motivant pour diffuser efficacement la nouvelle dans sa région. C'était le cas au Mozambique et avec le travail effectué par Cristovao, et un peu plus tard en Angola par Pascoal, nous avons gagné de très nombreux auditeurs. Continuons donc sur cette lancée !

Vous pouvez parcourir la liste d'ambassadeurs, tous bénévoles, [ici](#). Si vous ne voyez pas votre pays et que vous souhaitez devenir ambassadeur, contactez-nous. Les critères ? Avoir validé des MOOC, connaître l'univers MOOC Conservation et savoir communiquer (à l'écrit, à l'oral, savoir se servir des réseaux sociaux etc.).

Les chiffres sont un objectif simple à mesurer pour nous, ils nous montrent que tout ce travail n'est pas inutile mais soulignent aussi le chemin qui reste à faire. Cependant, la vraie mesure nous vient du terrain. Vos témoignages dans lesquels vous nous expliquez en quoi les MOOC vous ont permis de mieux faire votre travail ou simplement d'en trouver un sont notre plus belle récompense. C'est toujours un plaisir de vous lire et si vous souhaitez partager votre histoire, n'hésitez pas à nous l'envoyer.

## DATES À RETENIR CETTE SESSION

Si vous êtes nouveau ici, il faut peut-être préciser que dans nos MOOC, il n'y a pas de dates de cours ou d'examens, mais chaque apprenant suit le MOOC à son propre rythme. Vous vous inscrivez donc entre maintenant et le 1 décembre 2022, puis vous commencez le cours et faites les examens quand vous êtes (vraiment) prêt.

Cela dit, quelques dates sont à retenir au cours de la session car elles sont des rendez-vous pour vous aider dans votre progression. Ça change un peu de des sessions précédentes donc ne survolez pas le programme qui suit :

### SEPTEMBRE

**12** Lancement de la session. Vous pouvez vous connecter et vous lancer.

**29 à 8:00 UTC** Webinaire\* avec le Papaco à 8:00 UTC.

### OCTOBRE

**13 à 8:00 UTC** Webinaire\* avec Paul Ndiaye, intervenant du MOOC GAP.

### NOVEMBRE

**1<sup>er</sup> à 8:00 UTC** Webinaire\* avec Emmanuel Hema, intervenant du MOOC SE.

**15 à 8:00 UTC** Webinaire\* avec le Papaco à 8:00 UTC.

**27** Fermeture des inscriptions.

### DÉCEMBRE

**11** Fin de la session – il faut avoir terminé les examens avant cette date.

**15 à 8:00 UTC** Examen du Certificat en ligne en Conservation des aires protégées.

\*Si vous êtes inscrit à MOOC Conservation, vous recevrez un mail avec les liens qu'il faut pour participer aux vidéoconférences.

# LES ESSENTIELS TOURNENT TOUJOURS

Enfin, pour ceux qui travaillent dans une aire protégée ou sa périphérie et qui manquent de temps pour suivre les MOOC, les Parcours Essentiels sont faits pour vous. Pour ces formations courtes, nous avons pris les vidéos des MOOC et les avons rassemblées pour répondre aux besoins de quatre profils de professionnels des aires protégées tels qu'identifiés par la Commission Mondiale des AP :

**PARCOURS ESSENTIELS RANGER** : vous êtes un travailleur qualifié qui exécute les ordres d'un manager, vous assurez la mise en œuvre pratique des activités dans l'aire protégée. **Compétences à acquérir** : compréhension de base de la conservation des aires protégées, compétences techniques et méthodes précises.

**PARCOURS ESSENTIELS MANAGER** : vous définissez les actions à conduire au sein d'une aire protégée et encadrez les gardes et agents de terrain. **Compétences à acquérir** : des compétences relativement techniques selon les sujets que vous abordez, mais aussi des capacités en matière de prise de décision, de gestion du personnel, de mesure des résultats et d'appréciation des impacts pour pouvoir réorienter la planification de l'aire protégée. Nous proposons deux spécialités selon votre domaine de prédilection :

- ➔ **Manager-Loi** : l'activité dominante est l'application des lois et secondairement la valorisation de l'AP et de ses ressources naturelles.
- ➔ **Manager-Recherche** : il/elle s'occupe essentiellement des activités de recherche, suivi évaluation et suivi écologique.

**PARCOURS ESSENTIELS LEADER** : vous ne travaillez pas forcément directement dans une aire protégée mais occupez un poste qui influence plus largement le contexte de la gestion des aires protégées (cadre d'un ministère, législateur, direction nationale de l'environnement, des eaux et forêts, des parcs nationaux, etc.). **Compétences à acquérir** : compréhension globale du fonctionnement, des caractéristiques, des besoins des aires protégées et des enjeux qui les concernent sans forcément recourir à des compétences techniques spécifiques.

Enfin, si vous avez simplement besoin de vous rafraîchir la mémoire ou souhaitez une formation courte et couvrir l'essentiel des connaissances nécessaires à votre poste,

lancez-vous. Ces parcours Essentiels sont ouverts toute l'année et vous pourrez les suivre à votre rythme, en ayant toujours accès aux documents qui accompagnent les cours et pourront vous servir de référence.

## AIDEZ-NOUS À PARTAGER L'INFO

Avant de partager l'information concernant l'existence de MOOC Conservation, pensez déjà à vous inscrire et à valider des MOOC. Vous pouvez ensuite nous aider de différentes façons :

- ➔ si vous travaillez dans une aire protégée ou dans le domaine de la conservation, parlez de MOOC Conservation à vos collègues ;
- ➔ suivez-nous sur nos réseaux et partagez les publications liées aux MOOC : [Facebook](#), [Twitter](#), [Instagram](#) et [Linkedin](#) ;
- ➔ rejoignez un groupe Facebook constitué d'apprenants et surtout, participez : [groupe francophone](#), [groupe anglophone](#), [groupe hispanophone](#) ;
- ➔ partagez la NAPA et invitez vos amis à s'y [abonner](#) ;
- ➔ Rejoignez un réseau d'ambassadeurs près de chez vous, consultez la [liste ici](#), ou devenez ambassadeur !

## TÉMOIGNAGES D'APPRENANTS

### SERGENT-CHEF KHADIM GNINGUE

En service à l'Aire Marine Protégée (AMP) de Joal-Fadiouth, Sénégal

Je suis un Agent des Parcs Nationaux affecté à la Direction des Aires Marines Communautaires Protégées depuis avril 2014. J'ai servi dans plusieurs AMP et actuellement je suis à l'AMP de Joal-Fadiouth, depuis novembre 2020. Les MOOC du Papaco ont un impact réel sur ma façon de travailler dans l'AMP de Joal-Fadiouth dans plusieurs domaines, mais plus particulièrement sur les points suivants.





## Surveillance de l'AMP

La surveillance constitue une des activités phares de la conservation de la biodiversité et de la gestion durable des ressources au niveau de l'AMP. Grâce aux MOOC du Papaco, j'ai compris que lorsque la surveillance est faite de manière participative par les agents et la communauté locale, représentée par les membres du comité de gestion et des écogardes, elle est bien meilleure que la surveillance faite strictement par les agents. L'expérience prouve que les utilisateurs de l'AMP coopèrent mieux s'ils voient des personnes ressources faire la surveillance avec les agents en charge de la surveillance.

## Contrôle de l'écosystème mangrove

La protection du système de mangrove de l'AMP est capitale. Malgré les efforts consentis sur la sensibilisation des populations, on constate une dégradation de la mangrove dans cette zone. Cette situation est due aux facteurs naturels, notamment la baisse de la pluviométrie entraînant un rétrécissement du lit des cours d'eau et l'augmentation de la salinité, mais également aux facteurs anthropiques comme la coupe du bois et les techniques anciennes de coupe des racines pour l'exploitation des huitres. Face à cette menace, l'AMP bénéficie d'un projet de reboisement pour la restauration de la mangrove. Dans les différents MOOC du Papaco, j'ai réalisé que pour obtenir une gestion durable des mangroves, il faut impliquer impérativement les populations riveraines. Depuis, lors nous constatons une réelle baisse des infractions et nous avons mis en place un système de suivi conjoint pour avoir une meilleure visibilité de ces résultats du projet de reboisement et garantir sa pérennisation. Ainsi, nous organisons des sorties périodiques qui permettent de bien surveiller la mangrove ensemble.

## Délimitation de l'AMP

Nous savons qu'une AMP doit être bien délimitée pour nous permettre de définir les zones d'intervention. Et ce choix doit tenir compte des valeurs écologiques que l'AMP cherche à protéger, tenir compte aussi des usages et du déroulement des opérations de surveillance. Malgré toutes les mesures prises, nous avons souvent des divergences avec les pêcheurs pour des problèmes de limites et cela pouvait se justifier car les balises avaient été posées simplement en suivant des points GPS. Les MOOC du Papaco m'ont permis de comprendre qu'en mer, les limites doivent être facile à appréhender : par exemple, certaines seront rectilignes pour permettre aux équipes de surveillance maritime de suivre les caps réguliers.

## Plan de gestion

Comme une aire protégée terrestre, la planification initiale d'une AMP doit viser les objectifs de conservation, de valorisation et de développement socio-économique. Cependant, depuis longtemps, on restait sur nos principes d'interdire toute activité humaine dans l'AMP et souvent, cela créait des conflits avec certains usagers. Les MOOC du Papaco m'ont fait mieux comprendre qu'il existe différentes catégories de gestion d'une AMP. Dans notre cas, certaines activités traditionnelles de pêche ainsi que des activités de loisirs non impactantes comme la plongée sous-marine sont autorisées. Ainsi, nous avons progressivement mieux travaillé avec les usagers qui, en retour, nous signalent souvent les infractions commises dans l'AMP.

## FRÉDÉRIC M. MBIDA

Ambassadeur HUB Ngaoundéré, Cameroun et  
Coordonnateur Général de HAC

Passionné par la nature et la conservation des espèces depuis bien longtemps, mon travail dans la conservation a débuté effectivement en 2019. Déjà dans le cadre de ma thèse de doctorat en médecine vétérinaire, mon travail dans les aires protégées (principalement parcs nationaux) n'était axé que sur l'épidémiologie des maladies zoonotiques dans la faune sauvage, ce jusqu'en 2020. Grâce aux MOOC du PAPACO, j'ai pu avoir une vision bien plus globale de la conservation. Ce qui a changé complètement mes objectifs professionnels.



En effet, les MOOC du PAPACO ont apporté à mon travail sur le terrain plus de connaissances pratiques, de compétences spécifiques et surtout la capacité d'un abord globalisant et inclusif de la conservation. Plus actif dans la conservation ex-situ que la conservation in-situ, les notions acquises sur la conservation des espèces ont amélioré mon travail sur le terrain et mon management technique, et par conséquent la qualité des résultats obtenus. Il en est de même pour les acquis des MOOC SE, GAP, TECH, LOI, VAL, etc., qui ont grandement complété mes compétences dans ce domaine.

De manière plus pratique, les MOOC ont permis de réorganiser Health And Conservation (HAC), l'OSC dont j'assure la coordination générale. Nous y avons introduit, en plus de la santé, les volets environnement, éducation/recherche, juridique et socio-anthropologique. De cette manière, nous sommes bien plus efficaces et nous évoluons

de manière plus harmonieuse en tenant compte de tous les aspects directement liés à la conservation des espèces. De même, l'utilisation des nouvelles technologies nous ont permis d'avoir de meilleures données de suivi écologique dans le cadre de la recherche, et de produire de meilleures publications qui ont tout de suite eu un plus grand impact auprès du public cible. Notre nouvelle ligne de conduite

entend insister sur la formation des équipes, en les incitant à valider tous les MOOC du PAPACO ainsi que les Essentiels, et à se servir du contenu des modules comme une boussole dans les différentes missions de terrain. ●

# YOUTH-CONSERVATION.ORG

## RAPPEL DE CE QU'EST YOUTH CONSERVATION

**Youth  
conservation**

Le site [youth-conservation.org](https://youth-conservation.org) a pour vocation de susciter l'intérêt des jeunes de 10 à 17 ans pour l'environnement en général et la conservation de la nature en particulier. C'est un outil simple, didactique et ludique où l'on peut apprendre en s'amusant, comprendre en s'interrogeant, découvrir les initiatives des autres et créer des communautés pour échanger, agir et réagir...



## PHASE TEST : AIDEZ-NOUS !

Au mois de juin 2022, nous avons lancé la phase test de [youth-conservation.org](https://youth-conservation.org). La plateforme finale sera lancée en fin d'année. En attendant, envoyez-nous vos retours pour compléter ce qui manque, adapter ce qui doit être amélioré, développer de nouveaux sujets, etc. Est-ce que le contenu des différents modules est pertinent ? Que souhaitez-vous trouver dans les guides destinés aux enseignants et aux parents ? Le guide du module 1 existe, mais il s'agit d'une première version, nous attendons vos retours pour savoir comment le compléter et réaliser les suivants sur le même modèle. Envoyez un mail à [info@youth-conservation.org](mailto:info@youth-conservation.org) avec vos critiques et commentaires.

Et pour les anglophones, pas de panique. Si on trouve les moyens de le faire en 2023, la plateforme sera aussi disponible en anglais ! ●





# AMBASSADEURS - APAC 2022 ET RENCONTRES

**AMBASSADEUR ?** Il s'agit d'un étudiant des MOOC du Papaco s'étant porté volontaire pour venir en aide aux étudiants de sa ville/région. Liste complète : [ici](#).

## APAC 2022

Dr. Youssouph Diedhiou du Papaco et expert de la Liste Verte et du Patrimoine mondial, était à l'APAC 2022, le Congrès africain des aires protégées africaines. Il y a rencontré trois de nos ambassadeurs : Hans Makoundi du Gabon, Emmanuel Lokpaka de Kinshasa, et Leonard Iyamuremye du Rwanda.

MOOC Conservation, d'échanger et de discuter avec eux sur les offres de formations pour les jeunes professionnels dans le domaine de la conservation de la nature et le rôle qu'ils peuvent jouer dans la protection et la gestion des aires protégées et leur biodiversité. Au total 39 participants ont pris part à la session, dont 11 en présentiel et 28 en ligne.

L'APAC 2022 ? Ma participation en a valu le coup. C'était une opportunité en or pour apprendre, renforcer mes compétences, contribuer aux discussions concernant des solutions innovantes face aux défis liés à la conservation des aires protégées, d'étendre mon réseau, de faire entendre ma voix en tant que jeune et de redéfinir mon engagement pour un futur harmonieux avec la nature et le climat."



Emmanuel raconte :

"Lors du premier Congrès africain sur les aires protégées qui s'est tenu à Kigali, au Rwanda, du 18 au 23 juillet 2022, Hans Makoundi (Ambassadeur au Gabon), Pascale Mvoto (Ambassadrice au Cameroun) et moi (Ambassadeur en RDC) avons organisé une session d'information en hybride (présentielle et virtuelle) sur l'existence des MOOC de l'UICN Papaco. Le thème de la session était la formation et l'implication de la jeunesse africaine dans la conservation de la nature. L'objectif était d'informer les participants l'existence de



## MOOC CONSERVATION À L'ISP, KINSHASA

Comme si l'APAC ne lui a pas suffi, Emmanuel a enchaîné avec une rencontre à l'Institut pédagogique de Gombe :

"Le samedi 06 août 2022, en collaboration avec le département de géographie et gestion de l'environnement de l'Institut Pédagogique de la Gombe (ISP Gombe) nous avons animé une séance d'information et de coaching sur les MOOC de l'IUCN Papaco. Avec plus de 60 étudiants dudit département, nos échanges ont porté sur le thème : "MOOC sur la conservation de la nature et la gestion des aires protégées : opportunité pour les étudiants". Nous étions émerveillés d'avoir pu répondre à des dizaines des questions qui traduisaient justement l'intérêt considérable pour l'information, la formation et le renforcement des capacités en matière de conservation de la nature."



## VISITE ÉCOLOGIQUE AU SANCTUAIRE DES PRIMATES DE LA MEFOU (CAMEROUN)



Le samedi 20 août 2022, les Ambassadeurs IUCN/PAPACO du Cameroun, Frédéric, Pascale et Mathias, en collaboration avec Health And Conservation (HAC) ont organisé une visite écologique au Sanctuaire des primates de la Mefou, situé à environ 45 km de la ville de Yaoundé. Elle a réuni une vingtaine de personnes parmi lesquelles des étudiants

vétérinaires, des environnementalistes et des passionnés de la conservation.

La visite s'est articulée autour de deux principaux points. En entame, une visite guidée du Sanctuaire par Ape Action Africa (AAA), l'ONG en charge de la gestion dudit sanctuaire. C'était l'occasion d'en



apprendre plus sur la conservation ex situ des primates, et surtout les actions qui sont menées pour réduire la décroissance de la population de grands singes au Cameroun et en Afrique.

La visite s'est terminée par des échanges sur plusieurs thématiques à savoir l'importance de la santé faunique dans les processus de conservation, par Frédéric (Ambassadeur IUCN/PAPACO) ; l'importance de la santé environnementale, par Darelle SAMBA BATONDA (Coordonnatrice Générale Adjointe de HAC) ; la conservation et les changements climatiques, par Dr IL-Mataï BAÏYABE (Coordonnatrice Recherche de HAC) ; les MOOC du PAPACO, par Pascale (Ambassadeur IUCN/PAPACO).

Ce fut une bonne occasion de flirter avec la nature et l'environnement de conservation des espèces plus que jamais menacées en Afrique ; de mettre en relation les connaissances théoriques, pratiques et nos actions de chaque jour qui impactent la biodiversité ; de faire découvrir les MOOCs Conservation disponibles pour renforcer les capacités et toujours apprendre plus sur la conservation.

Frédéric M. MBIDA, Ambassadeur IUCN/PAPACO •

**Si vous souhaitez créer un Hub MOOC Conservation dans votre ville, vérifiez qu'un hub n'a pas déjà été créé (liste complète : [ici](#)). Si vous ne voyez pas votre ville, et surtout votre pays, prenez contact avec nous.**

# ANNONCES

## EMPLOI

### MANAGER ONE HEALTH @ WCS

Où ? Congo, Brazzaville

**Date limite de candidatures :** 11 septembre 2022

[>> Cliquez ici pour accéder à l'offre <<](#)

### CONSERVATION DES ESPÈCES ET RECHERCHE @ DURRELL WILDLIFE CONSERVATION

Où ? Antananarivo, Madagascar

**Date limite de candidatures :** 9 septembre 2022

[>> Cliquez ici pour accéder à l'offre <<](#)

### CHEF DE PROJET @ CONSERVATION INTERNATIONAL

Où ? Madagascar

**Date limite de candidatures :** fin septembre 2022

[>> Cliquez ici pour accéder à l'offre <<](#)

### RESPONSABLE COMMUNICATIONS, ET COLLABORATION, APPRENTISSAGE ET ADAPTATION @ TETRA TECH

Où ? Kinshasa, RDC

**Date limite de candidatures :** fin septembre 2022

[>> Cliquez ici pour accéder à l'offre <<](#)

### CHARGÉ DE RENFORCEMENT INSTITUTIONNEL EN CONSERVATION DE LA NATURE @ TETRA TECH

Où ? Kinshasa, RDC

**Date limite de candidatures :** fin septembre 2022

[>> Cliquez ici pour accéder à l'offre <<](#)



**POUR CONTRIBUER À UNE NAPA (ARTICLE OU PUBLICATION D'AIRE PROTÉGÉE AFRICAINE, PHOTO DE COUVERTURE, OFFRE D'EMPLOI ETC.), CONTACTEZ-NOUS.**

## CONTACTS - PAPACO

[geoffroy.mauvais@iucn.org](mailto:geoffroy.mauvais@iucn.org)  
[youssof.diedhiou@iucn.org](mailto:youssof.diedhiou@iucn.org)  
[madeleine.coetzer@iucn.org](mailto:madeleine.coetzer@iucn.org)  
[beatricechataigner@gmail.com](mailto:beatricechataigner@gmail.com)

// Programme Aires Protégées d'Afrique & Conservation - PAPACO  
// Chargé de programme PAPACO - Liste Verte et Patrimoine Mondial  
// Chargée de programme PAPACO - Communication  
// Liste Verte