

# NAPPA#167

NOUVELLES DES AIRES PROTÉGÉES D'AFRIQUE OCTOBRE 2022



*Parc national de Banhine au Mozambique, par Cadaito Baraca*

PAPACO

EDITO **UN PEU DE MATHS**

PDF PAGE 3 **ACTU FORMATIONS ET DATES DES PROCHAINS WEBINAIRES**

PDF PAGE 4 **AMBASSADEURS - LA RELÈVE**

PDF PAGE 6 **YOUTH CONSERVATION : LES MODULES**

PDF PAGE 7 **YOUTH CONSERVATION : AU PROGRAMME BELGE**

PDF PAGE 9 **NOUVEAU RAPPORT CITES SUR LE BRACONNAGE**

PDF PAGE 10 **PAP-BIO : CRIMINALITÉ ENVIRONNEMENTALE**

# Édito



**GEOFFROY MAUVAIS**  
COORDONNATEUR DU PAPACO

## UN PEU DE MATHS

Le 15 novembre prochain, à 11 heures 46, nous serons 8 milliards d'êtres humains sur la terre. Bon, ce sera peut-être à 11 heures 47, les scientifiques ne sont pas complètement sûrs au moment où j'écris ces lignes.

Sur ces 8 milliards, près de 18% vivent en Afrique. Les chances que le 8 milliardième humain (ou humaine !) naisse sur le continent sont d'ailleurs assez bonnes, puisque la croissance démographique y est près de 3 fois supérieure au reste du monde.

Il y aura donc 1,4 milliard d'habitants sur le continent africain. La proportion d'enfants ou d'ados, disons de personnes de moins de 18 ans, est d'environ 45%. Donc le continent abritera 630 millions de tout jeunes en novembre !

Parmi eux, on sait qu'il y en a 46% qui sont raisonnablement connectés, donc de l'ordre de 290 millions d'enfants qui parcourent régulièrement le web voire, comme ailleurs, y passent le plus clair de leur temps. Sans compter ceux qui n'ont pas forcément la connexion ou l'équipement requis mais qui y accèdent à l'école, chez leurs amis ou dans leurs activités de loisirs... mais nous ne les compterons pas ici, faute d'estimation réaliste.

Soyons optimistes et considérons que parmi tous ces connectés, il y en a plus ou moins 5% qui s'intéressent, de près ou de loin, à la conservation de la nature. Cela fait quand même 15 millions de jeunes qui voudraient trouver de l'info sur ce sujet en ligne.

Et bien, voilà notre cible définie : 15 millions !

C'est le nombre d'enfants, d'ados, de jeunes que nous devons atteindre dans les 3 années qui viennent au travers de youth-conservation que nous lançons ce mois-ci. Je reconnais que ça laisse beaucoup de gens sur le côté du chemin mais, que voulez-vous, il en faut pour les autres !

Alors que vous soyez gamin, parent, grand parent, oncle ou tante, cousin, enseignant, proviseur, inspecteur d'académie, éducateur, formateur, animateur, ou ministre de l'éducation... vous savez ce qu'il vous reste à faire. Saisissez-vous de cet outil, de son contenu, de ses pistes d'action. Partagez le lien, informez, sensibilisez, réveillez vos voisins et tous les enfants du quartier ! Recueillez les avis, récoltez les bonnes idées, alimentez les groupes de discussions, créez de nouveaux défis... Mettez en application les recommandations, créez des clubs pour faire plus et mieux, montez une radio pour le faire savoir... en un mot, changez le monde, votre monde !

Pas facile tout seul n'est-ce pas ? Mais avec l'énergie de 15 millions de jeunes, ça paraît tout de suite plus réaliste.

Alors au boulot ! ●

### LE PAPACO EN LIGNE

[facebook/IUCNpapaco](https://www.facebook.com/IUCNpapaco)

Groupe FB MOOC (Français)

[@mooconconservation](https://www.instagram.com/mooconconservation) (Instagram)

[@Papaco\\_IUCN](https://twitter.com/Papaco_IUCN) (Twitter)

[Papaco.org](http://Papaco.org)

[Newsletter PCA \(Programme UICN des AP\)](#)



# MOOC-CONSERVATION.ORG

## LES MOOC

**Dates des prochains webinaires.** Plusieurs webinaires sont prévus dont deux avec des intervenants des MOOC. Ces webinaires sont un complément au cours et l'occasion pour les apprenants de poser leurs questions. Le liens Zoom est envoyé à tous les inscrits quelques jours avant la date prévue.

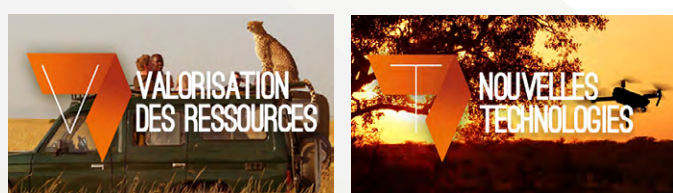
**13 octobre : Zoom avec Paul Ndiaye**

**1 novembre : Zoom avec Emmanuel Hema**

**15 novembre : Zoom avec l'équipe MOOC Conservation**

**Session en cours : 12 septembre au 11 décembre 2022**

**Inscriptions : [mooc-conservation.org](http://mooc-conservation.org)**

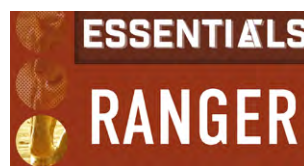


## LES ESSENTIELS

**Qu'est-ce que c'est ?** Ces Essentiels sont des formations courtes adaptées aux profils professionnels d'acteurs impliqués dans la gestion d'aires protégées, à différents niveaux de responsabilité.

Les Essentiels sont disponibles tout le long de l'année.

**Inscriptions : [mooc-conservation.org](http://mooc-conservation.org)**



### ESSENTIEL RANGER

Pour les professionnels d'AP qui appliquent les décisions et assurent la mise en œuvre pratique des activités sur ces territoires.



### ESSENTIEL MANAGER

Pour les professionnels d'AP devant planifier, encadrer et évaluer le travail des rangers.

➔ **MANAGER LOI** : s'occupe essentiellement de l'application des lois et secondairement la valorisation de l'AP et de ses ressources naturelles.



➔ **MANAGER RECHERCHE** : s'occupe essentiellement des activités de recherche, suivi évaluation et suivi écologique.



### ESSENTIEL LEADER

Destiné aux acteurs qui influencent plus largement le contexte de la gestion des AP, sans nécessairement travailler directement au sein d'une AP.

sans nécessairement travailler

## CERTIFICAT EN LIGNE EN CONSERVATION DES AIRES PROTÉGÉES

**Prochain examen: 15 décembre 2022.**

**Candidatez jusqu'au 11 décembre 2022: [remplissez le formulaire ici.](#)**

**De quoi s'agit-il?** Ce certificat n'est pas une attestation de réussite. Il est délivré par l'Université Senghor d'Alexandrie. Pour pouvoir passer l'examen, il faut avoir validé (les conditions sont sur [mooc-conservation.org](http://mooc-conservation.org)) :

- les 6 premiers MOOC du Papaco (GAP, SE, LOI, SP, VAL et Tech, pas les Essentiels) ET ;
- l'un des trois MOOC de l'IFDD OU le MOOC Aires marines protégées.

# AMBASSADEURS - LA RELÈVE

**AMBASSADEUR ?** Il s'agit d'un étudiant des MOOC du Papaco s'étant porté volontaire pour venir en aide aux étudiants de sa ville/région. Liste complète : [ici](#).

## DÉPART D'AMBASSADEURS

Nous avons lancé le programme ambassadeurs en 2019 et avons parcouru un bon bout de chemin avec certains. Ce mois-ci, trois d'entre eux nous quittent et laissent leur place aux nouveaux : Humblot (Comores), Pascale (Yaoundé, Cameroun) et Umarou (Niamey, Niger). Ils s'en vont vers de nouvelles aventures et font des avancées considérables dans leurs carrières respectives. Pascale travaille désormais au PNUD à Genève et Umarou entame un doctorat ! Bonne continuation à eux, ce n'est qu'un au revoir.

## LA RELÈVE !

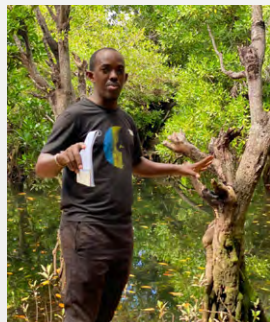
**Niger.** Umarou avait déjà contribué à mettre en place une équipe solide au Niger. Seidou à Niamey, Ousseini à Tillabéry, Abdoulaye à Dosso et Omar à Diffa. Cette équipe est soudée et travaille ensemble pour atteindre un maximum d'étudiants. Si vous êtes au Niger, n'hésitez pas à rejoindre un hub.



**Cameroun.** Mathias (Douala) et Frédéric (Ngaoundéré) sont toujours présents. Bien que Pascale reste impliquée de loin, Michelle (à gauche) devient la nouvelle ambassadrice officielle à Yaoundé.

**Comores.** C'est Anrifiddine qui remplace Humblot aux Comores. Il nous a envoyé une présentation de son travail au Parc national Mitsamiouli-Ndroudé que vous pourrez lire ci-après.

**Haiti.** Shneider renforce MOOC Conservation en Haiti où nous avons de nombreux apprenants.



## ANRIFIDDINE OUSSANI : MOBILISATEUR COMMUNAUTAIRE AU PARC NATIONAL MITSAMILOULI-NDROUDÉ / CHARGÉ DES MISSIONS MARINES

Je suis un passionné de la nature et je fréquente les aires protégées des Comores depuis 2019. En 2020, je deviens le Mobilisateur communautaire du Parc national Mitsamiouli-Ndroudé où j'ai amplifié mes liens avec les communautés, les institutions protectrices de la nature et les professionnels de l'environnement. Je suis les formations MOOC de l'IUCN PAPACO depuis 2019 pour renforcer mes compétences en gestion des aires protégées. Les acquis de ces formations ont fait de moi une personne qualifiée pour

réaliser mes activités quotidiennes de gestion du parc. J'interviens également comme chargé des missions marines au Parc National Mitsamiouli-Ndroudé, où je planifie les activités de surveillance et la réalisation des suivis monitoring des cibles de conservation du parc.



Le Parc National Mitsamiouli-Ndroudé est situé dans la partie nord de l'île de Ngazidja à 11°25'7.37"S et 43°24'59.96"E. Il couvre une superficie de 2314 Ha englobant le littoral de Ndzauzé à Hantsindzi. Il s'agit de la plus petite aire marine protégée des Comores et il se distingue des autres par ses beaux paysages, sa riche biodiversité, ses valeurs écologiques, socioéconomiques et culturelles. Grâce à sa situation géographique stratégique le Parc National Mitsamiouli-Ndroudé est le plus fréquenté par les visiteurs locaux, la diaspora et les internationaux.

Le point fort du Parc National Mitsamiouli-Ndroudé est l'implication d'une façon participative des communautés, des associations villageoises, des administrations locales, nationales et les opérateurs privés et publics dans la cogestion du parc.

Le Parc National Mitsamiouli-Ndroudé sensibilise la jeune pour la préservation et la restauration des écosystèmes à travers son programme d'éducation environnementale (animations dans les écoles, excursions, *randoclean*, journée de restauration des différents écosystèmes).



## QUI EST ANTOINE SHNEIDER LAURENT RICARD, NOUVEL AMBASSADEUR EN HAITI ?



Je suis le Coordonnateur national de la Nouvelle Orientation pour l'Émergence Agricole et Environnementale (NOEAE). Il s'agit d'une jeune organisation nationale qui travaille depuis décembre 2020 dans la protection de l'environnement, les changements climatiques, la préservation de la biodiversité et des milieux naturels, la promotion du développement durable et de l'agriculture durable. Je suis mémorant en sciences agronomiques

avec une spécialisation en Ressources naturelles et environnement (RNE).

Ma passion pour un monde meilleur m'a permis d'obtenir plus d'une trentaine de certificats et attestations de formation en changements climatiques, environnement, développement durable, aires protégées etc...

Je viens d'intégrer le réseau des Ambassadeurs de MOOC Conservation UICN-PAPACO pour apporter ma contribution dans la conservation de la nature en Haïti et créer un réseau plus solidaire dans le pays pour gérer les aires protégées.

**Aires protégées en Haïti.** Depuis 2010, le Ministère de l'Environnement et la Direction Biodiversité observe des progrès spectaculaires pour la protection et la conservation des aires protégées. L'appui institutionnel de certaines institutions telles que le CIAT et l'ANAP a permis, par arrêtés, de déclarer et délimiter plusieurs aires protégées toutes catégories confondues. Entre 2015 et 2018, le pays accuse une augmentation des AP terrestres à 1190 km<sup>2</sup> soit une progression de 4,29% du territoire terrestre et celles des AP marines à 11794 km<sup>2</sup> soit une progression de 2,02% du territoire marin. Ces chiffres prouvent que le pays commence sa campagne dans le but d'atteindre l'objectif 11 d'Aichi, à savoir de faire passer la superficie des aires protégées terrestre à 17% et celles marines et côtières à 10% du territoire national. Malgré ces efforts, il faut continuer sur cette lancée pour combler certains écarts.

La superficie des Aires protégées du pays ne cesse d'augmenter alors que la biodiversité ne cesse de diminuer. Le problème est lié au processus de création des aires protégées. Le processus de déclaration, de délimitation et de bornage doit tenir compte de la pression urbaine. Ainsi, il est judicieux d'analyser l'indice d'intégrité de la biodiversité dans les écosystèmes proposés afin de prendre les décisions qui s'imposent en matière de gouvernance des aires protégées.

Pour apporter notre contribution aux aires protégées du pays, nous allons créer un réseau solide de gestionnaires, conservateurs et valorisateurs avec les étudiants de MOOC Conservation pour une meilleure prise en charge des aires protégées du Pays.

## RENCONTRE À LOMÉ

En début de session, Valentin a organisé une rencontre à l'Université de Lomé. L'objectif était d'abord d'aider les étudiants à s'inscrire sur la plateforme MOOC Conservation et de leur présenter les MOOC et les parcours Essentiels.



Cette rencontre, a réuni 61 personnes : étudiants des différentes écoles et facultés de l'université de Lomé et professionnels et acteurs de conservation. Cette occasion nous a permis d'inscrire de nouveaux étudiants et de voir le niveau de progression des anciens étudiants et de les encourager à continuer et à passer les examens. ●

Si vous souhaitez créer un Hub MOOC Conservation dans votre ville, vérifiez qu'un hub n'a pas déjà été créé (liste complète : [ici](#)). Si vous ne voyez pas votre ville, et surtout votre pays, prenez contact avec nous.

# YOUTH-CONSERVATION.ORG : C'EST PARTI



Une nouvelle aventure commence avec le lancement, ce mois-ci, de [youth-conservation.org](http://youth-conservation.org). L'objectif principal de ce site est de faire prendre conscience aux jeunes de 10 à 17 ans qu'il est important de préserver l'environnement, et que nous avons tous un rôle à jouer dans la survie de la planète.

Alors que nous entrons dans cet univers qui nous est peu familier, notre pari est de voir la jeunesse africaine s'approprier l'outil et surtout de voir de l'action : création de clubs nature, nettoyage de plages et de parcs, orientation professionnelle vers des métiers utiles de sauvegarde de l'environnement etc.

Une étape cruciale de ce processus est de faire en sorte que les intéressés comprennent pourquoi il est important d'agir. Parlons donc des modules couverts pour cette première version de [youth-conservation.org](http://youth-conservation.org).

## MODULE 1 LA NATURE SUR LA TERRE

Nous sommes plongés dans la nature... Nous en dépendons pour vivre, nous aimons la regarder, nous l'utilisons, la transformons, la malmenons et la protégeons aussi. Et cependant, nous avons encore tant à apprendre d'elle, pour la découvrir, la comprendre, l'aimer.

Dans ce module qui s'intéresse au monde terrestre, nous allons l'observer, l'étudier, nous décortiquerons son fonctionnement et nous tenterons de savoir quoi faire pour la préserver.

## MODULE 2 BIODIVERSITÉ MARINE

L'océan est l'autre poumon de notre planète bleue. Il est essentiel à notre survie. Pourtant, il est de plus en plus pollué, vidé de ses ressources et la vie qui s'y trouve disparaît petit à petit.

Qu'est-ce qui se passe ? Comment en sommes-nous arrivés là ? Est-il trop tard pour sauver nos mers et nos océans ? Que pouvons-nous faire ? Ce sont les questions que nous abordons dans ce module. Et nous verrons comment agir.

## MODULE 3 CHANGEMENT CLIMATIQUE

Le changement climatique, c'est quoi ? La planète se réchauffe-t-elle vraiment ? Pourquoi cela arrive-t-il maintenant ? Quelles sont les causes ? Quelles sont les conséquences aujourd'hui et dans l'avenir, pour la biodiversité et donc pour nous ?

Un sujet brûlant, important, crucial même ! Mais qui, paradoxalement, nous laisse froid... Pouvons-nous ne rien faire ? Quel sera le prix à payer si on ne se réveille pas ? Et si on décide d'agir, quoi faire tout de suite ? C'est de tout cela que nous parlons dans ce module.

## MODULE 4 LES MENACES SUR LA TERRE

Tout ce que nous faisons a un impact sur notre Terre. Nos modes de vies laissent des traces : on pollue l'air, on salit les rivières, on détruit des forêts, on épuise les sols... Tout ça pour produire et produire toujours plus et souvent trop ! Parce qu'on veut un téléphone dernier cri, qu'on veut manger de tout, partout, tout le temps, parce qu'on emballle tout pour le transporter toujours plus loin !

Cet impact, c'est notre empreinte écologique, celle que nous laissons sur la planète. Quels sont les conséquences ? Comment les mesurer ? Quoi faire pour les limiter ? Ce module nous aide à y voir plus clair.

## MODULE 5 NATURE ET SANTÉ

Notre impact est tel sur la planète qu'il est impossible que notre santé ne soit pas affectée. Si la nature va mal, comment pourrions-nous aller bien ? Et si on vous disait que de nombreuses maladies sont liées à notre façon de gérer la planète ?

Quel est le lien entre la nature et notre santé ? Quel rôle est-ce que nous jouons là-dedans ? Comment faire pour

transformer le monde pour qu'il soit plus bienveillant ? C'est ce dont nous allons parler dans ce module.

## MODULE 6 L'AVENIR DE LA PLANÈTE

Le monde change très vite. Applications mobiles, voitures électriques, villes connectées, énergies renouvelables... ce n'est plus de la science-fiction. Et on utilise de plus en plus les nouvelles technologies pour sauver la planète !

Nous sommes les acteurs principaux de cet avenir. Nous tous ! Que nous réserve le futur ? Quelles solutions pour ne pas perdre notre belle Terre ? Découvrons tous ces sujets dans ce module.

## FAIRE CONNAÎTRE YOUTH CONSERVATION

Vous avez de enfants ? Des nièces ou des neveux ? Vous êtes enseignant ou avez des professionnels de l'éducation dans votre entourage ? Présentez-leur l'outil ; partager le lien suffit.

Si vous utilisez déjà [youth-conservation.org](https://youth-conservation.org), partagez votre expérience avec nous. ●

# LA PLATEFORME YOUTH-CONSERVATION PROPOSÉE PARMIS LES OUTILS DE L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT PAR LE GOUVERNEMENT RÉGIONAL EN BELGIQUE, PAR ANNABELLE DU PARC

## DE LA PROTECTION DES TORTUES MARINES AUX SEYCHELLES AU GOUVERNEMENT DE WALLONIE

De la protection des tortues aux Seychelles au Parlement de Wallonie en Belgique comme attachée parlementaire, le fil conducteur a toujours été la protection de la nature. Quoi que mon intérêt pour la conservation soit bien antérieur à mon séjour aux Seychelles, où j'ai vécu de 2015 à 2020, deux événements sont venus le renforcer.

À mon arrivée aux Seychelles, j'ai rejoint une association de protection des tortues marines. Le premier événement marquant, fut le fait de me retrouver sur une plage de Poivre, petite île de l'archipel des Amirantes, à côté d'une tortue imbriquée (*Eretmochelys imbricata*) en train de pondre ! Et là, sur cette plage du bout du monde, je me suis dit, Whaow, les tortues marines nous viennent de l'époque des dinosaures, elles ont parcouru les millénaires, ont été témoin de notre évolution, elles sont le reflet de toute notre humanité, et sont maintenant en voie d'extinction, dû principalement à l'activité humaine ! C'est donc à nous, à l'humain, de les protéger et les aider à survivre car c'est à cause de nous qu'elle sont en danger.

Le second événement, fut le lancement du MOOC GAP du PAPACO, en 2016, qui m'a ouvert tout un monde de perspectives ! D'autres MOOCs ont suivi et m'ont permis de passer de la pratique à la théorie, mais aussi d'aller plus loin, puisque j'ai travaillé pour une autre association sur le classement de deux îles en aires marines protégées, cette fois.

De retour en Belgique en 2020, bien décidée à être acteur du changement, je souhaitais continuer à travailler dans ce domaine. Bien sûr, il n'y a ni tortues marines, ni îles désertes à classer en AMP en Belgique ! Cependant, mon souhait s'est concrétisé sous une forme que je n'avais pas envisagée : celle de la politique ! Me voici donc attachée parlementaire d'un député régional en charge des matières Environnement et Éducation au Parlement de Wallonie. Ces deux matières, bien qu'a priori peu corrélées, permettent néanmoins d'aborder des sujets primordiaux tels que l'éducation



à l'environnement. En effet, il semble essentiel à l'heure actuelle de développer une pédagogie à part entière qui permette aux élèves de construire un lien fort avec l'environnement et les thématiques qui y sont liées. Une des pistes de développement consiste à outiller les enseignants dans le cadre de l'Éducation à l'environnement.

## LA PLATEFORME YOUTH-CONSERVATION

Dès lors, lorsque j'ai parcouru la NAPA du mois de juin, que je lis toujours avec délice (Merci Geoffroy !), l'article relatif à la plateforme youth-conservation.org m'a sauté aux yeux. Voilà une initiative qu'on pourrait proposer au gouvernement ! Par le biais de questions parlementaires nous avons donc informé les ministres compétents de l'outil youth-Conservation.org développé par l'UICN. Quelle ne fut pas ma surprise lorsque la Ministre de l'Éducation annonça sa décision de demander d'incorporer les outils de l'UICN, la plateforme Youth Conservation, aux outils d'Éducation à l'Environnement à disposition des enseignants !

Petit pas en avant et belle satisfaction ! Surtout de pouvoir faire le lien entre l'environnement, l'éducation, les formations, les expériences sur le terrain, une vie au bout du monde et faire bouger les lignes !

En travaillant dans ce domaine, je me suis rendue compte que pour que des personnes (en l'occurrence des ministres) puissent agir, il faut qu'ils soient au courant. D'où mon initiative. La leçon à en tirer est que chaque démarche compte, même si elle paraît loin de l'objectif.

Je rêve toujours un jour de pouvoir travailler au sein même d'une aire protégée en Afrique, mais pour le moment, ma place semble être ici, autre manière de faire bouger les lignes ! ●





# RAPPORT CITES SUR LE BRACONNAGE

## LE BRACONNAGE ET LE COMMERCE ILLÉGAL DIMINUENT MAIS RESTENT DES MENACES CRITIQUES POUR LES RHINOCÉROS – NOUVEAU RAPPORT

Les taux globaux de braconnage de rhinocéros ont diminué depuis 2018, et les données sur le commerce suggèrent l'estimation annuelle la plus faible de cornes de rhinocéros entrant dans le marché du commerce illégal depuis 2013, selon un nouveau rapport préparé par les groupes de spécialistes des rhinocéros d'Afrique et d'Asie de l'UICN et de TRAFFIC, pour la 19e réunion de la Conférence des Parties à la Convention sur le commerce international des espèces de faune et de flore sauvages menacées d'extinction (CITES), qui se tiendra au Panama, en novembre de cette année.

"Le déclin global du braconnage des rhinocéros est encourageant, mais cela reste une menace aiguë pour la survie de ces animaux emblématiques", a déclaré Sam Ferreira, responsable scientifique du groupe de spécialistes des rhinocéros d'Afrique de l'UICN. "Pour soutenir la croissance du nombre de rhinocéros, il est essentiel de poursuivre la gestion active de la population et les activités de lutte contre le braconnage pour toutes les sous-espèces dans les différents États de l'aire de répartition."

Le rapport constate que les taux de braconnage de rhinocéros en Afrique ont continué de baisser, passant d'un pic de 5,3% de la population totale en 2015 à 2,3% en 2021. Au moins 2 707 rhinocéros ont été braconnés en Afrique entre 2018 et 2021. Ce chiffre regroupe à la fois le rhinocéros blanc (*Ceratotherium simum*), qui est Quasi menacé sur la Liste rouge de l'UICN des espèces menacées™, et le rhinocéros noir (*Diceros bicornis*), plus rare et En danger critique d'extinction. L'Afrique du Sud représentait 90% de tous les cas signalés, concernant principalement les rhinocéros blancs du parc national du Kruger, qui abrite la plus grande population de rhinocéros blancs au monde. En conséquence, le nombre global de rhinocéros blancs sur le continent a diminué de près de 12% (de 18 067 à 15 942 individus) au cours de cette période, tandis que les populations de rhinocéros noirs ont augmenté d'un peu

plus de 12% (de 5 495 à 6 195 individus). Dans l'ensemble, la population de rhinocéros d'Afrique a diminué d'environ 1,6% par an, passant d'environ 23 562 individus en 2018 à 22 137 fin 2021.

Selon le rapport, les blocages et les restrictions mondiaux dus à la pandémie de COVID-19 ont vu plusieurs pays africains connaître des taux de braconnage considérablement réduits en 2020 par rapport aux années précédentes. L'Afrique du Sud a perdu 394 rhinocéros à cause du braconnage en 2020, tandis que le Kenya n'a enregistré aucun cas de braconnage de rhinocéros cette année-là. Cependant, à mesure que les restrictions de voyage liées au COVID-19 ont été levées, certains États de l'aire de répartition ont signalé une nouvelle augmentation des activités de braconnage - par exemple, l'Afrique du Sud a recensé 451 et le Kenya six rhinocéros braconnés en 2021. Cependant, ces chiffres sont encore nettement inférieurs à ceux du pic de 2015, lorsque l'Afrique du Sud à elle seule a perdu 1 175 rhinocéros du fait du braconnage.

Parallèlement à la baisse du braconnage, les données analysées pour les États de l'aire de répartition et les États consommateurs suggèrent qu'en moyenne, entre 575 et 923 cornes de rhinocéros africains sont entrées sur les marchés du commerce illégal chaque année entre 2018 et 2020, contre environ 2 378 par an entre 2016 et 2017. Cependant, en 2019, avant l'épidémie de COVID-19, le poids des saisies signalées de rhinocéros a atteint son point culminant de la décennie, peut-être en raison de l'augmentation des efforts d'application de la loi. Alors que les pays de l'aire de répartition et les pays consommateurs les plus touchés par le commerce illégal sont restés les mêmes que dans les rapports précédents, le manque de notification cohérente par certains pays limite encore la capacité de mieux comprendre les schémas du commerce illégal des cornes de rhinocéros. ●

# PAPBIO CRIMINALITÉ ENVIRONNEMENTALE

## LE SYSTÈME D'INFORMATION RÉGIONALE SUR LA CRIMINALITÉ ENVIRONNEMENTALE (SICE) EN AFRIQUE DE L'OUEST : UN OUTIL DE PRISE DE DÉCISION INTELLIGENTE POUR LA LUTTE CONTRE LA CRIMINALITÉ LIÉE AUX ESPÈCES SAUVAGES ET LA CONSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ

Ogoudje Isidore AMAHOWE, PhD ; [ogoudje.amahowe@iucn.org](mailto:ogoudje.amahowe@iucn.org)

Souleymane TIEMTORE ; [souleymane.tiemtoire@iucn.org](mailto:souleymane.tiemtoire@iucn.org)

<https://www.iucn.org/our-work/region/west-and-central-africa>

### CONTEXTE

Le Système d'information régionale sur la criminalité environnementale (SICE) en Afrique de l'Ouest a été mis en place par le projet Gouvernance régionale des aires protégées en Afrique de l'Ouest dans le cadre du Programme indicatif régional (PIR) 11<sup>ème</sup> FED de l'Union européenne. Il fait partie intégrante de l'Observatoire pour la Biodiversité et les Aires Protégées en Afrique de l'Ouest (OBAPAO). Le SICE a pour rôle essentiellement de suivre la dynamique spatio-temporelle des crimes environnementaux y compris ceux relatifs à la biodiversité, aires protégées et aux autres composantes de l'environnement. Il mobilisera les données sur toutes les formes d'infractions environnementales constatées par les administrations d'application des lois dans les États membres de la CEDEAO et la Mauritanie. Ces infractions comprennent entre autres le braconnage, l'exploitation forestière illégale, le trafic illégal des espèces sauvages, le pâturage illégal, la pêche illégale, la pollution des eaux de l'air, etc. Les types de données à mobiliser dans le SICE sont les informations sur les auteurs, le type d'infraction, les espèces concernées, la date, la localisation, les produits saisis ou confisqués, leur quantité, le mode de gestion du contentieux et les décisions de justice, etc....

### QUELLE EST L'IMPORTANCE DU SICE ?

- Produire des rapports périodiques de caractérisation des crimes environnementaux au niveau local, national et régional ;
- Produire des informations utiles pour une amélioration des stratégies de conservation des espèces ;

- Faciliter le renseignement des indicateurs nationaux sur les menaces sur la biodiversité, le rapportage des convention internationales telles la Convention sur la Diversité Biologique ainsi que les mécanismes et instruments internationaux tels les rapports de l'IPBES, etc.

### QUI SONT CONCERNÉS ?

- Administrations des eaux et forêts ;
- Administrations en charge de la faune, des parcs nationaux et réserves ;
- Administration en charge des aires marines protégées et écosystèmes côtiers ;
- Administrations en charge de la pêche et des ressources halieutiques ;
- Administrations de Douanes ;
- Administration de Police ;
- Les unités spécialisées telles que les cellules Aéroportuaires Anti-Trafic (CAAT), INTERPOL ;
- Autres agences d'applications des lois.

### QUELLE STRATÉGIE POUR LA MOBILISATION DES DONNÉES POUR LE SICE ?

- Élaboration d'un protocole de collaboration et de partage de données ;
- Un schéma directeur d'approvisionnement et d'exploitation des données a été élaboré ;
- Rencontres d'échanges et d'information avec les acteurs : elles visent à informer et sensibiliser les

administrations en charge des aires protégées et de la gestion de l'environnement afin d'accroître leur engagement dans le processus de mobilisation des données pour renseigner le SICE. Elles portent sur le protocole de collaboration et de partage des données sur les crimes environnementaux entre les administrations nationales et l'UICN-PACO :

- Une séance d'information et de sensibilisation à la Direction Générale des Eaux et Forêts du Niger le 26 mai 2022 ;
- Une séance d'information et de sensibilisation à la Direction Générale des Eaux, Forêts, Chasse et de la Conservation des sols le 23 juin 2022 ;
- Une séance d'information et de sensibilisation à la Direction des parcs nationaux du Sénégal le 20 juin 2022 ;

- Une séance d'information et de sensibilisation à la *Forestry Department Authority (FDA)* du Liberia le 13 mai 2022.

• Étapes suivantes :

- Signature du protocole entre l'UICN-PACO et les administrations d'application des lois ;
- Développement de la version anglaise du SICE ;
- Formations des agents d'application des lois engagés dans le processus ;
- Lancement de la mobilisation des données.

Lien pour le SICE : <https://sice.obapao.org> •

Séance de sensibilisation et d'information sur le SICE et le protocole de partage des données avec la Direction des Eaux, Forêts, Chasse et de la Conservation des Sols du Sénégal



## CONTACTS - PAPACO

[geoffroy.mauvais@iucn.org](mailto:geoffroy.mauvais@iucn.org)

[youssouph.diedhiou@iucn.org](mailto:youssouph.diedhiou@iucn.org)

[madeleine.coetzer@iucn.org](mailto:madeleine.coetzer@iucn.org)

[beatricechataigner@gmail.com](mailto:beatricechataigner@gmail.com)

// Programme Aires Protégées d'Afrique & Conservation - PAPACO

// Chargé de programme PAPACO - Liste Verte et Patrimoine Mondial

// Chargée de programme PAPACO - Communication

// Liste Verte