

NOUVELLES DES AIRES PROTÉGÉES D'AFRIQUE

NAPA 183

Conserver la nature en Afrique



CE MOIS-CI DANS LA NAPA

PETIT RAPPEL...

>>> P.2 - EDITO

L'enjeu aujourd'hui n'est pas de savoir si le monde va radicalement changer mais si nous serons acteurs de ce changement, avec l'espoir d'orienter cette évolution, ou simplement victimes, avec le risque de la subir...

P.3 - NOS FORMATIONS EN LIGNE <<<

Nos cours sont disponibles en ligne... Inscrivez-vous !

MOOC, TUTOS ET
ESSENTIELS

YOUTH CONSERVATION

>>> P.4 ET 5 - EDUCATION ENVIRONNEMENTALE

Infos pratiques et témoignages d'acteurs partenaires mobilisés sur le terrain.

P.6 À 8 - L'ÉROSION DES SOLS EN AFRIQUE RURALE <<<

Comment prendre soin des sols et lutter contre leur érosion, un sujet d'actualité, même dans les aires protégées !

DOSSIER DU MOIS



PETIT (MAIS IMPORTANT) RAPPEL...

Geoffroy MAUVAIS
Coordinateur du Papaco

»»» En 1972, Dennis Meadows (du Massachusetts Institute of Technology) a publié un rapport intitulé « les limites de la croissance », où il évaluait l'impact à long terme de la croissance économique et démographique sur les ressources naturelles de la planète. Sans surprise, le rapport concluait que si les tendances observées à l'époque se poursuivaient, les ressources naturelles de la Terre finiraient par s'épuiser, entraînant des conséquences graves telles que la diminution des rendements agricoles, la pénurie d'eau, la pollution, bref un effondrement du système à partir des années... 2020. La « croissance infinie » de nos modèles économiques se heurterait fort logiquement aux limites bien réelles de notre planète !

Presque 40 ans plus tard, le concept des neuf limites planétaires de Johan Rockström a été publié dans la revue "Nature" (2009). L'article a établi un cadre pour évaluer les impacts humains sur l'environnement et les limites à ne pas dépasser pour maintenir un état stable de la planète. Les franchir pourrait potentiellement engendrer des réactions croisées, en chaîne, conduisant à l'effondrement de notre écosystème de vie.

Ces limites s'intéressent au changement climatique : on sait que l'accumulation de gaz à effet de serre (GES) dans l'atmosphère, principalement due aux activités humaines, contribue au réchauffement de la planète. Un indicateur clef est, on le sait aussi, le taux de CO2 dans l'atmosphère car des niveaux élevés ont des conséquences directes sur le climat. Les particules en suspension dans l'air (aérosols) ont elles-aussi des effets sur le climat et la qualité de l'air, et leur impact doit être surveillé.

L'érosion de la biodiversité est un autre élément clef : elle est due à des facteurs tels que la destruction des habitats naturels et, bien sûr, le changement climatique. A cela s'ajoute la conversion de terres naturelles en terres agricoles, urbaines ou autres, qui érode encore plus la nature et ses équilibres.

EDITO

Le cycle de l'azote doit être contrôlé. Les activités humaines, telles que l'utilisation excessive d'engrais, peuvent perturber le cycle naturel de l'azote, entraînant des conséquences environnementales importantes. Idem pour le cycle du phosphore dont l'utilisation intensive, notamment dans l'agriculture, cause de nombreux problèmes écologiques.

Bien sûr, l'acidification des océans, du fait de l'absorption accrue de dioxyde de carbone, affecte la vie marine, en particulier les organismes qui construisent des coquilles ou des squelettes calcaires, avec des répercussions massives sur les coraux par exemple. L'utilisation de l'eau douce est également à garder à l'œil car sa consommation excessive entraîne des pénuries et des problèmes pour les écosystèmes aquatiques. De même pour la pollution par les produits chimiques et le plastique, qui ne cesse de croître.

Plus de 50 ans après le rapport Meadows et déjà 15 années après la définition de ces limites, force est de constater que ce que nous avons fait n'est pas à la hauteur des enjeux. En 2015, les scientifiques ont démontré qu'on avait largement franchi les concentrations limites de GES (en parties par millions) telles qu'initialement prévues. La limite de disparition de la biodiversité a elle aussi été franchie (en nombre d'espèce disparaissant par million d'espèces par an). L'azote et le phosphore dépassent les seuils acceptables (en millions de tonnes rejetées par an). L'utilisation des sols est excessive (en pourcentage des terres à préserver). La quantité de produits polluants rejetés dans la nature dépasse les seuils définis pour chaque produit, pas seulement pour le plastique malheureusement. En 2023, c'est le cycle de l'eau qui est mis à mal, l'eau verte (naturellement (re)générée) n'arrivant plus à compenser les diverses utilisations.

En somme, nous avons été prévenus ; nous voyons maintenant ce qui arrive en franchissant limite après limite ; et pourtant nous ne changeons que marginalement nos modes de vie. Or l'enjeu aujourd'hui n'est pas de savoir si le monde va radicalement changer mais si nous seront acteurs de ce changement, avec l'espoir d'orienter (un peu) l'évolution, ou simplement victimes, avec le risque de la subir. Est-ce que ne rien faire ou faire comme si tout cela n'était « qu'un mauvais rêve » est vraiment la bonne option ?

Le PAPACO en ligne

[facebook/IUCNpapaco](https://facebook.com/IUCNpapaco)

[Groupe FB MOOC \(Français\)](https://facebook.com/GroupeFBMOOC)

[@moocconservation \(Instagram\)](https://instagram.com/moocconservation)

[@Papaco IUCN \(X\)](https://twitter.com/Papaco_IUCN)

[Site web du Papaco](https://www.papaco.org)

NOS FORMATIONS EN LIGNE : MOOC ET ESSENTIELS



MOOC Conservation est une plateforme hébergeant les formations en ligne de l'UICN-Papaco, développées en partenariat avec l'Université Senghor d'Alexandrie.

La nouvelle session de formation est en cours, **inscrivez-vous !**



LES MOOC FORMATION THÉMATIQUE

Inscriptions ouvertes jusqu'à fin mai



MOOC Gestion des AP
Objectif : comprendre les défis de la conservation en Afrique et comment les aires protégées peuvent aider à y faire face, du niveau local à l'échelle internationale.



MOOC Suvi écologique
Objectif : acquérir les bases essentielles du suivi écologique avec de nombreux exemples de suivi dans divers environnements et visant différentes espèces.



MOOC Application des lois
Objectif : étudier la notion d'application de la loi, ce qu'elle représente, quels sont ses écueils, ses opportunités, comment améliorer les résultats des AP, etc.



MOOC Conservation Espèces
Objectif : définir la notion d'espèce dans le cadre de la gestion des AP et expliquer comment la conservation des espèces s'intègre dans leur gestion.



MOOC Valorisation Ressources
Objectif : présenter des méthodes pour valoriser durablement les AP. Deux approches : avantages procurés par les ressources naturelles et tourisme durable.



MOOC Nouvelles technologies
Objectif : voir comment les technologies contribuent à la conservation avec des exemples pratiques : suivi écologique, stockage de données, blockchain...



MOOC Aires marines protégées
Objectif : comprendre la conception et la création des réseaux d'AMP, la gouvernance, le suivi écologique, mais aussi les activités économiques environnantes et comment les inclure à la gestion de l'AMP.

Inscriptions toujours ouvertes

LES ESSENTIELS FORMATION PAR PROFIL

ESSENTIEL RANGER
Pour les gardes et agents de terrain dont le travail porte essentiellement sur la collecte de données, la lutte anti-braconnage, le guidage, la conduite d'aménagements. Ce parcours développe donc les compétences utiles à la mise en oeuvre des activités de terrain et sur les comportements à avoir pour y parvenir.



ESSENTIELS MANAGER-LOI ET MANAGER-RECHERCHE
Pour les techniciens et gestionnaires qui travaillent à la gestion d'initiatives de taille moyenne, à la planification et à la gestion de projets et programmes plus ou moins complexes et techniques. Ces deux parcours développent des compétences de gestion globales et spécialisées :

lutte anti-braconnage et activités de valorisation du territoire (MANAGER-LOI), évaluation, analyse, mesure d'impact, suivi écologique, recherche (MANAGER-RECHERCHE).

ESSENTIEL LEADER
Pour les cadres qui travaillent dans les organes de direction des parcs ou des grandes ONG, à l'élaboration de politiques nationales et régionales, à la coordination transectorielle et à la gestion de plans et programmes complexes. Ce parcours développe des compétences plus transversales permettant de comprendre les enjeux de la conservation de la biodiversité pour une prise de décisions éclairée.



MOOC-CONSERVATION.ORG



SESSION EN COURS INSCRIVEZ-VOUS !

YOUTH CONSERVATION : DECOUVRIR, COMPRENDRE ET AGIR POUR LA PLANÈTE

L'UICN-Papaco a développé et mis en ligne gratuitement, en novembre 2022, des ressources pédagogiques pour découvrir, comprendre et agir pour la survie de la planète. La plateforme youth-conservation.org met ainsi à disposition des jeunes de 10 à 17 ans et de leurs formateurs, de façon permanente, illimitée et gratuite des ressources permettant d'exposer de façon simple :

1. Le concept de nature ;
2. Pourquoi elle est importante ;
3. Comment et quoi faire pour la conserver.

Les thèmes couverts pour le moment sont : la biodiversité terrestre, la biodiversité marine, le changement climatique, les menaces sur la nature, le rapport entre la nature et notre santé et enfin l'avenir de la conservation de la nature. D'autres sujets viendront progressivement enrichir cet ensemble.

Les sujets sont traités en plusieurs étapes et de façon interactive : au début de chaque module, une vidéo présente le thème et sert d'introduction puis l'utilisateur suit une progression logique pour découvrir de quoi on parle, comprendre ce qui arrive et enfin réfléchir à comment agir. Pensé avant tout pour les smartphones, le site est ludique et simple à utiliser par un jeune.

Le Papaco n'a pas oublié les formateurs ; ainsi la plateforme youth-conservation.org propose des ressources complémentaires à destination des formateurs (enseignant, parent, responsable de club nature, ONG, etc.) pour les aider à animer les discussions avec les jeunes. Ainsi, pour chaque module, sont proposés un poster récapitulant les enseignements clés (il peut être téléchargé et imprimé), ainsi qu'un guide détaillé avec des ressources utiles pour aller plus loin dans les enseignements et faciliter les apprentissages. Les guides exposent aussi de façon claire des idées d'actions en faveur de la préservation de l'environnement que le formateur peut mettre en place avec les jeunes qu'il/elle encadre sur la thématique en question.

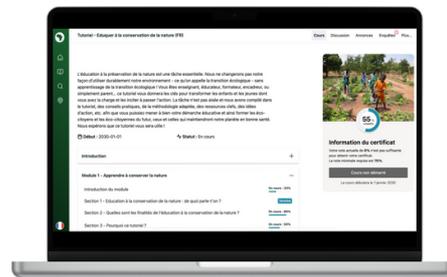


»»» NOS ACTUALITÉS



- **Jeudi 22 février 2024** a eu lieu notre **webinaire** mensuel avec le témoignage passionné et passionnant de M. Tamou Charaf Yarou, écologiste béninois particulièrement engagé dans sa communauté auprès des enfants et des jeunes. Il nous a longuement partagé son expérience du terrain en mettant en lumière les moyens concrets à mobiliser pour mener à bien des actions, en phase avec ses convictions. Tamou est convaincu que la volonté est essentielle quand on veut agir et pousser à l'action pour préserver l'environnement et lutter contre le changement climatique. Comme il nous l'a dit à plusieurs reprises, quand on veut, on peut ! Merci à lui et aux participants pour leur présence. *Prochain webinaire, jeudi 28 mars à 17h UTC/GMT.*

- **Tutoriel en ligne "Éduquer à la conservation de la nature"** : destiné à tous les formateurs et formatrices oeuvrant auprès d'enfants et de jeunes, ce tutoriel, disponible en français et en anglais, sera prochainement mis en ligne sur MOOC-conservation.org. Il a pour objectif de donner des outils concrets et des méthodes pédagogiques pour faciliter la transmission et la formation des jeunes. *Prévu pour avril 2024*



- **Nouveau site Youth Conservation bilingue** : le site www.youth-conservation.org fait peu neuve pour une navigation simplifiée et des contenus mis à jour. *Mise en ligne prévue courant mars 2024*

CAMPAGNE DE SENSIBILISATION SUR TIKTOK



Vous avez des vidéos enregistrées lors de vos activités de sensibilisation à la préservation de l'environnement avec des enfants et des jeunes ? Partagez les avec info@youth-conservation.org pour une campagne TikTok. Nous vous créditerons et vous contribuerez ainsi à la sensibilisation de masse autour des problématiques environnementales ! Tous ensemble pour la protection de la nature et la lutte contre le changement climatique !

ET SUR LE TERRAIN ? TÉMOIGNAGES D'ACTEUR ENGAGÉS

PROJET RÉSEAU DES GÉNIES EN POTAGERS SCOLAIRES (MAURITANIE) - PAR DIOP SOULEIMANE, PROFESSEUR DE PHYSIQUE - CHIMIE, PRÉSIDENT DE L'ASSOCIATION ASPT ET PORTEUR DU PROJET RGPS

Cultiver le Savoir et l'Environnement : Le Projet RGPS

Chers membres de la communauté Youth Conservation,

Nous sommes ravis de partager avec vous le succès du projet Réseau des Génies en Potagers Scolaires (RGPS), récemment lauréat du Hackathon Solunutrition UNICEF. Les objectifs de ce réseau des génies de potagers sont multiples et orientés vers la résolution de problèmes majeurs en Mauritanie.

1. Lutte contre la malnutrition :

La Mauritanie, comme de nombreux pays du Sahel, est confrontée à la malnutrition des enfants.

Notre projet vise à transformer les enfants en acteurs de la lutte contre ce fléau. Nous proposons la création d'un réseau social dans les écoles mauritaniennes, centré sur la gestion de potagers. Dès l'école maternelle, nous enseignons aux enfants à aimer et à pratiquer des activités potagères, utilisant principalement des matériaux recyclés tels que des pneus usés et des bouteilles en plastique. Au-delà de l'aspect éducatif, nos potagers ont un objectif nutritif essentiel en encourageant une alimentation saine et équilibrée par le biais d'ateliers pratiques et de sensibilisation. L'objectif final est que les enfants reproduisent ces méthodes chez eux pour aider leurs parents à cultiver des légumes et des fruits sans avoir à dépenser d'argent.

2. Conscience écoresponsable :

Le réseau RGPS vise également à éduquer et sensibiliser les enfants à l'importance de la conservation de l'environnement. Nos potagers sont exclusivement réalisés avec des matériaux plastiques recyclés, contribuant ainsi à résoudre le problème environnemental majeur que représente le plastique en Mauritanie. Nous collectons des pneus et des bouteilles en plastique avec les enfants pour y planter des légumes, tout en organisant des séances de sensibilisation régulières sur l'importance du recyclage et du reboisement des plantes endémiques dans la localité de l'école. Pour consolider cette expérience, nous avons développé une plateforme IT dédiée, accessible sur <https://rgps-mr.org/>. Cette application offre une interface interactive pour suivre et soutenir notre projet, connectant la communauté, partageant des ressources éducatives et témoignant de l'impact positif. Nous sommes impatients de continuer ce voyage passionnant et de partager les réussites futures du RGPS avec la communauté Youth Conservation. Restez connectés, et ensemble, cultivons un avenir durable !

Merci pour ce témoignage et bravo à tous pour votre engagement sur le terrain.

Si vous souhaitez en savoir plus sur ce projet et les soutenir, vous pouvez contacter directement Diop Souleimane : sdiopb5@gmail.com



ZOOM SUR L'ONG ASSOCIATION D'AIDE AUX JEUNE EN SITUATION DIFFICILE AGRO BUSINESS (TCHAD)

Le 22 décembre 2023, l'association d'aide aux jeunes en situation difficile Agro Business a mené une activité de reboisement à l'école de l'amitié Chine Tchad située à N'djamena. 50 élèves de l'école ont participé. Selon les bénévoles de l'association, cette activité a permis aux élèves de bénéficier et d'acquérir des connaissances sur la lutte contre le changement climatique, la préservation des écosystèmes et l'impact négatif de la pollution plastique. Grâce à ces sessions de sensibilisation et d'information, les enfants ont la possibilité de comprendre leurs droits, de faire des choix éclairés et de devenir des agents de changement positif dans leurs communautés. Dans les mois à venir, plusieurs autres activités sont prévues par l'association :

- **Des ateliers d'éducation environnementale** : organisation d'ateliers interactifs dans les écoles primaires pour informer les enfants sur les bienfaits des arbres, les problèmes environnementaux auxquels nous sommes confrontés et les actions qu'ils peuvent entreprendre pour contribuer à la préservation de l'environnement.
- **Des sorties sur le terrain** : organisation de sorties dans des zones naturelles ou des parcs, où les enfants pourront observer la biodiversité locale, apprendre sur les différents types d'arbres et comprendre leur rôle crucial dans l'écosystème.
- **Des campagnes de sensibilisation** : mise en place de campagnes de sensibilisation dans les écoles, en utilisant des supports visuels attrayants tels que des affiches, des vidéos et des démonstrations, pour transmettre des informations sur l'importance de la plantation d'arbres et des pratiques respectueuses de l'environnement.
- **Des plantations d'arbres collectives** : organisation de journées de plantation d'arbres où les enfants seront guidés pour participer activement à la plantation d'arbres dans des espaces publics désignés, tels que les parcs et les terrains scolaires.
- **Du suivi et de l'entretien des arbres plantés** : implication des enfants dans le suivi et l'entretien des arbres plantés, en les encourageant à prendre soin des arbres, à les arroser et à les protéger des menaces potentielles, afin de développer leur sens des responsabilités envers la nature.



Merci pour ce témoignage et bravo à tous pour votre engagement sur le terrain.

Si vous souhaitez en savoir plus sur ce projet et les soutenir, vous pouvez contacter directement l'ONG : aajsdagrobusiness2@gmail.com

Directives pratiques pour le contrôle de l'érosion des sols en Afrique rurale

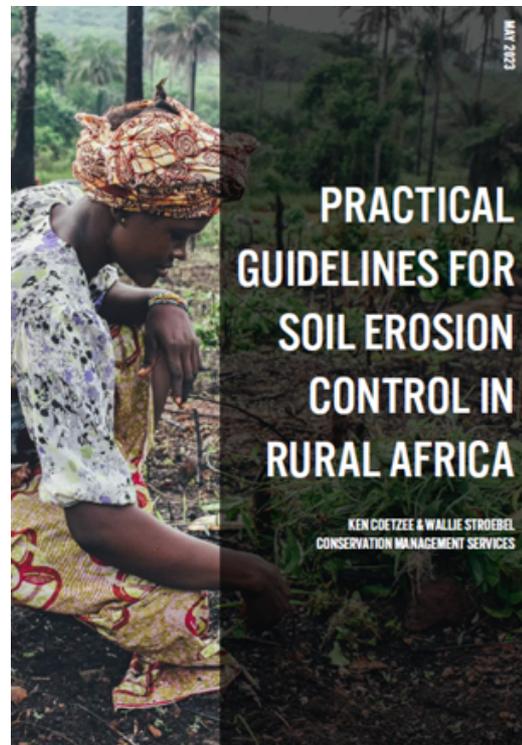
Ken COETZEE & Wallie STROEBEL
CONSERVATION MANAGEMENT SERVICES

DOSSIER
DU MOIS

»» Ken Coetzee et Wallie Stroebel, de Conservation Management Services (CMS, basé en Afrique du Sud) ont préparé un guide pratique sur le contrôle de l'érosion des sols qui est spécifiquement destiné au contrôle de l'érosion des sols dans les zones rurales d'Afrique. Il s'agit de la première d'une série de brochures destinées à fournir des lignes directrices de base pour la gestion de l'environnement. Elles ont été rédigées et illustrées de manière à ce que même une formation de base leur permette d'être utiles dans la plupart des situations rurales africaines.

Le livret traite de la composition du sol, des raisons pour lesquelles nous devons en prendre soin et des principales causes de l'érosion du sol. La majeure partie du livret décrit les diverses méthodes qui peuvent être utilisées pour les différents types d'érosion du sol, à savoir l'érosion éolienne et l'érosion en nappe qui se produisent sur les sols nus et l'érosion en ravin qui est causée par l'écoulement rapide de l'eau de ruissellement.

Dans presque tous les cas, l'érosion est causée par la surexploitation de la couverture végétale protectrice par l'homme et son bétail ou par les chemins que le bétail a empruntés pour se rendre à l'abreuvoir. Dans certains cas, l'érosion peut se produire après des incendies, lorsque toute la couverture végétale protectrice a été brûlée et que les nouvelles pousses sont sur pâturées.



Les méthodes décrites sont rentables pour les agriculteurs ruraux, elles utilisent des matériaux disponibles dans la plupart des environnements africains (à l'exception des zones désertiques) et elles sont faciles à installer avec un minimum d'instructions. Un principe important qui est la clé du contrôle de l'érosion des sols est que les forêts, les zones boisées ou les zones arbustives peuvent toutes se reconstituer avec le temps, mais que le sol perdu à cause de l'érosion ne peut jamais être remplacé, il est perdu pour toujours.

Ces lignes directrices sont évidemment utiles pour les gestionnaires d'aires protégées, en particulier de catégories IV et VI.

Les pages suivantes proposent quelques extraits de la brochure (photos comprises).

Dans le chapitre 1, les points suivants sont couverts :

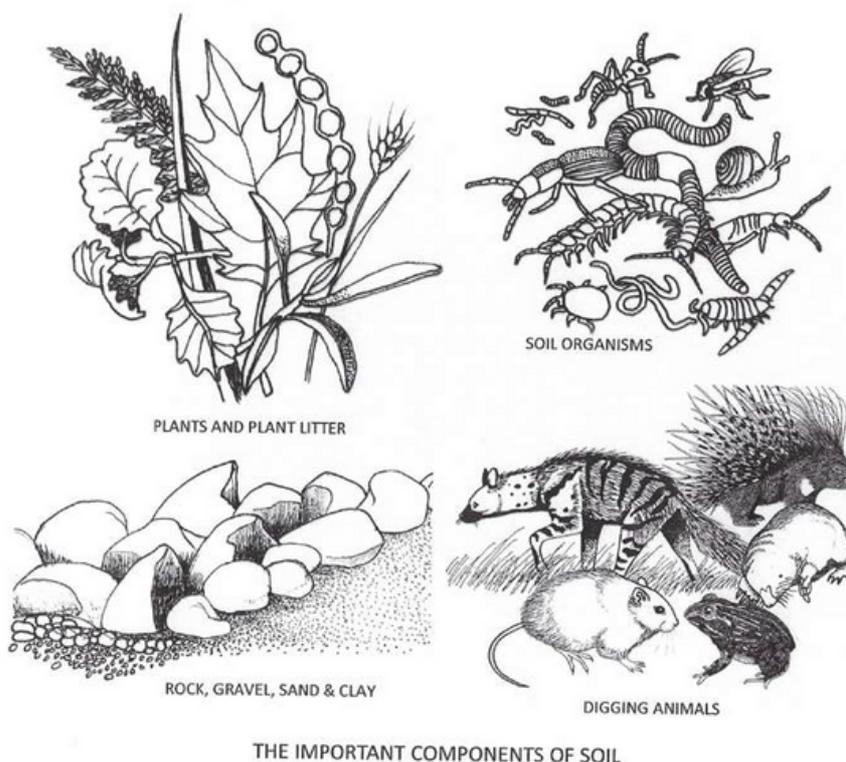
1.1 DE QUOI SE COMPOSE LE SOL ?

Le sol est constitué de roches et de pierres altérées qui se décomposent en gravier, sable, limon et argile, mais il contient également des matières végétales organiques décomposées telles que du bois, des feuilles, des fleurs, des fruits, des graines, des excréments d'animaux et des cadavres d'animaux. C'est la variété de minuscules organismes vivant dans et sur le sol qui décomposent la matière organique pour créer l'humus dont les plantes ont besoin pour leur croissance.

Un sol sain et productif doit contenir tous ces éléments. Si ce n'est pas le cas, il deviendra inutile à la fois pour la nature et pour l'homme. Les roches, le gravier, le sable et l'argile constituent la base du sol. Les plantes et autres matières organiques sont décomposées pour créer l'humus, dont les plantes ont besoin pour leur croissance. Les petits organismes du sol sont nécessaires pour décomposer la matière organique et l'incorporer au sol. Les grands animaux fousseurs aèrent le sol, améliorent l'infiltration de l'eau de pluie et mélangent tous les composants pour créer une couche arable fertile.

1.2 POURQUOI DEVONS-NOUS PRENDRE SOIN DU SOL ?

1. Les plantes entretiennent une grande variété d'organismes vivants dans le sol, qui contribuent à les nourrir.
2. Ces organismes vivants dans le sol maintiennent le sol sain et fertile.
3. Un sol sain rend toute vie possible ; il produit nos cultures vivrières et fournit de la nourriture végétale à nos animaux de ferme (et à la faune).
4. Sans un sol productif et sain, nous ne pourrions pas survivre. Nous devons donc prendre soin de notre sol, le protéger de l'érosion et l'améliorer chaque fois que cela est possible.



1.3 QUELLES SONT LES CAUSES DE L'ÉROSION DES SOLS ?

Lorsque nous faisons ce qui suit, nous endommageons le sol dont nous dépendons :

- Couper tous les arbres qui contribuent à protéger le sol et à le rendre fertile.
- Laisser notre bétail et nos chèvres manger toute la couverture végétale qui protège le sol.
- Permettre l'érosion du sol, qui détruit les organismes du sol qui le rendent fertile.
- Dépouiller le sol de toute sa couverture végétale, ce qui le rend infertile et exposé à l'érosion.
- Permettre à l'eau de pluie d'emporter la surface de la terre arable.
- labourer en descendant les pentes, ce qui provoque l'érosion du sol vers les ruisseaux et les rivières.

1.4 QUE VOULONS-NOUS OBTENIR ?

Avant de commencer la réhabilitation active des zones érodées, il est nécessaire de décider exactement ce qui doit être réalisé. Les raisons pour lesquelles nous luttons contre l'érosion du sol peuvent varier d'un endroit à l'autre, mais les objectifs sont les mêmes et peuvent être décrits comme suit :

- Réduire les effets de l'érosion par projection de gouttes de pluie sur les surfaces de sol nu.
- Garder l'eau de pluie à la surface du sol aussi longtemps que possible et augmenter la quantité d'eau absorbée par le sol.
- Ralentir la vitesse de l'eau de ruissellement afin de réduire la force érosive de l'eau sur les surfaces de sol non protégées.
- Fournir des méthodes pour retenir la terre, les débris végétaux, les excréments d'animaux et les graines qui sont généralement emportés par l'eau de ruissellement depuis la surface du sol.
- Fournir des sites protégés et stables pour l'établissement de nouvelles plantes.
- Améliorer la rétention d'eau dans le sol.

Les exigences en matière de lutte contre l'érosion du sol comprendront des combinaisons des objectifs ci-dessus.



Le chapitre 2 des directives expose les spécificités de la lutte contre l'érosion des sols en Afrique.

Le chapitre 3 présente les différentes méthodes qui peuvent être utilisées pour prévenir ou corriger l'érosion des sols :

- 1 Remodeler et stabiliser les ravines d'érosion
- 2 Clôtures de broussailles
- 3 Gabions en pierre
- 4 Stabilisation des pentes à l'aide de clôtures de gazon et de paillage
- 5 Stabilisation des pentes à l'aide de bermes de contour
- 6 Creux ou mares
- 7 Tassement des broussailles et de l'herbe pour couvrir le sol nu
- 8 Stabilisation des ravines avec de petits arbres
- 9 Démanteler les flancs abrupts des ravines.

Enfin, le chapitre 4 de ces directives explique comment entretenir les réparations ou les interventions faites contre l'érosion du sol.

Obtenez la brochure complète (en anglais) sur :

<https://conservationmanagementservices.co.za/wp-content/uploads/2024/01/Soil-Erosion-Digital-Compressed.pdf>

Coordonnées de Ken : consken@mweb.co.za

Coordonnées de Wallie : walliecms@igen.co.za



CITATION DU MOIS

« La nature n'a pas à s'adapter à notre façon de penser. C'est à nous de changer notre façon de penser pour qu'elle s'adapte à la nature. »

Hubert Reeves

Le PAPACO en ligne
facebook/IUCNpapaco
 Groupe FB MOOC (Français)
[@moocconservation](https://moocconservation) (Instagram)
[@Papaco IUCN](https://Papaco IUCN) (X)
Site web du Papaco

Un peu de lecture !

>>> WHAT CAN COMMUNITIES TEACH US? INDIGENOUS AND LOCAL KNOWLEDGE FOR MOUNTAIN CONSERVATION

Les communautés autochtones et locales sont les gardiennes de précieuses connaissances environnementales accumulées au fil des générations.

Ces connaissances sont détenues individuellement et collectivement, souvent transmises oralement et incarnées. Ces groupes possèdent, gèrent, utilisent ou habitent au moins 25 % de la surface terrestre mondiale, et ces zones se dégradent moins rapidement que d'autres.

Pourtant, malgré de nombreuses preuves empiriques, les communautés autochtones et locales peinent à faire entendre leur voix de manière significative dans la gouvernance environnementale. Il reste encore beaucoup à faire pour intégrer les connaissances autochtones et locales dans la conservation de la nature. "What can communities teach us ?" répond à cette lacune et aux appels de plus en plus nombreux en faveur de la décolonisation du mouvement de conservation.

A télécharger (en anglais seulement) [ici](#).



Une offre d'emploi avec WCS au Congo : chargée de recherche dans la réserve communautaire du lac Télé. [Voir l'offre.](#)

CONTACTS - PAPACO

geoffroy.mauvais@iucn.org
madeleine.coetzer@iucn.org
info@youth-conservation.org

Programme Aires Protégées d'Afrique & Conservation - PAPACO
 Chargée de programme PAPACO - Communication
 Hélène Magdelain, point focal Youth Conservation

Pour contribuer à une NAPA (article ou publication sur les aires protégées, photo de couverture, offre d'emploi, etc.), contactez-nous sur moocs@papaco.org.

LES OPINIONS EXPRIMÉES DANS CETTE LETTRE NE REFLÈTENT PAS NÉCESSAIREMENT CELLES DE L'UICN