

NOUVELLES DES AIRES PROTÉGÉES D'AFRIQUE

NAPA 185

Conserver la nature en Afrique



CE MOIS-CI DANS LA NAPA

PAR LE DIRECTEUR NATIONAL DE L'ISEC TCHAD

>>> P.2 - EDITO

De l'importance cruciale d'améliorer l'accès à l'information sur le changement climatique et la durabilité pour sensibiliser et mobiliser la population.

P.3 - NOS FORMATIONS EN LIGNE <<<

Nos cours sont disponibles en ligne...
Inscrivez-vous !

MOOC, TOTOS ET ESSENTIELS

YOUTH CONSERVATION

>>> P.4 À 6 - EDUCATION ENVIRONNEMENTALE

Actus Youth Conservation et témoignages d'acteurs engagés sur le terrain.

P.7 À 9 - NATURE & REFUGIES AU TCHAD <<<

Ou comment concilier protection de l'environnement et le bien-être des populations des réfugiés soudanais

DOSSIER DU MOIS



DE L'IMPORTANCE CRUCIALE D'AMÉLIORER L'ACCÈS À L'INFORMATION SUR LE CHANGEMENT CLIMATIQUE ET LA DURABILITÉ POUR SENSIBILISER ET MOBILISER LA POPULATION.

Par Sylvain Djérambété
Directeur national, International
Student Environmental Coalition
Chad

»» La situation environnementale au Tchad est plus critique que jamais, marquée par une dégradation alarmante de la biodiversité, une avancée dévastatrice du désert, des conflits persistants entre éleveurs et agriculteurs pour l'accès aux pâturages et à l'eau, une insécurité alimentaire croissante, des inondations dévastatrices et une gestion des déchets déficiente. Les communautés tchadiennes sont plongées dans un chaos environnemental, exacerbé par le fait que le Tchad se trouve en première ligne des effets dévastateurs du changement climatique, sans les ressources nécessaires pour y faire face.

Dans le désert aride du Tchad sous le soleil brûlant, les rivières desséchées, les cultures flétries et les animaux affamés, les tempêtes de sable de plus en plus fréquentes balayaient les villages du nord de notre pays, emportant avec elles les maigres ressources des habitants. Les périodes de sécheresse prolongées rendent la vie quotidienne un défi insurmontable. Nos petits frères et sœurs affamés pleurent chaque jour sous le regard impuissant de nos parents, cherchant en vain de l'eau et de la nourriture.

Personnellement c'est dans ce chaos silencieux, que je me suis retrouvé confronté à l'ampleur de la crise climatique au sein de ma communauté. Témoin de la misère croissante de mon peuple, j'ai ressenti un appel profond à l'action. Malheureusement, le manque de connaissances et d'expertise en matière d'environnement parmi la population était évident. Le faible niveau d'éducation de la population tchadienne constitue un obstacle majeur, alimentant une perception erronée du changement climatique comme une banalité. Pour beaucoup, cette problématique est perçue comme un concept éloigné de leur réalité, voire comme une invention sophistiquée destinée à entraver le progrès industriel des pays en développement comme le Tchad.

Cependant, il est crucial d'intégrer l'éducation environnementale dans les programmes scolaires et d'améliorer l'accès à l'information sur le changement climatique et la durabilité pour sensibiliser et mobiliser la population.

C'est dans ce contexte précaire, l'initiative ISEC Chad a vu le jour en 2022, fruit d'une réflexion commune des jeunes activistes climatiques partageant le même état d'esprit débouchant sur la création de cette organisation qui est un chapitre national d'un mouvement mondial, dont les objectifs sont entre autres :

- Unir les jeunes pour agir contre le changement climatique à l'échelle mondiale, en mettant particulièrement l'accent sur l'amélioration de ceux qui sont en première ligne et dans les pays du Sud.
- Mobiliser les jeunes pour attaquer aux racines de la crise climatique, à savoir le capitalisme, le colonialisme, le patriarcat et le racisme.
- Interpeller les entreprises, les gouvernements et les institutions responsables de la crise climatique.
- Favoriser un soutien holistique aux individus et aux groupes dans leurs projets de justice climatique.

En deux ans, ISEC Chad a eu un impact tangible en renforçant les capacités, la créativité et la sensibilité des jeunes et des communautés pour agir en faveur de l'action climatique. Grâce à une communauté dynamique de bénévoles enthousiastes et déterminés, des projets éducatifs innovants ont été déployés, produisant des résultats mesurables à tous les niveaux de la société.

En s'appuyant sur un réseau mondial étendu, comprenant des pays comme les États-Unis, l'Italie, le Brésil, le Cameroun, le Kenya, le Nigeria, Philippines, le Togo, l'Afrique du Sud, le Burundi, etc., les jeunes leaders de l'ISEC contribuent activement à façonner un avenir durable dans leurs communautés.

En participant à des événements mondiaux, ils font entendre la voix de la jeunesse pour influencer les politiques à l'échelle mondiale et locale. ISEC Chad incarne ainsi l'espoir et l'action concrète nécessaires pour protéger l'environnement, défendre les ressources naturelles et construire un avenir durable pour tous en impliquant les futures générations de leaders à tous les niveaux.

Le PAPACO en ligne

[facebook/IUCNpapaco](https://facebook.com/IUCNpapaco)

[Groupe FB MOOC \(Français\)](https://www.facebook.com/mooconconservation)

[@mooconconservation \(Instagram\)](https://www.instagram.com/mooconconservation)

[@Papaco IUCN \(X\)](https://www.x.com/Papaco_IUCN)

[Site web du Papaco](https://www.papaco.org)

NOS FORMATIONS EN LIGNE : MOOC ET ESSENTIELS



MOOC Conservation héberge les formations en ligne de l'UICN-Papaco, développées en partenariat avec l'Université Senghor d'Alexandrie.

La nouvelle session de formation est en cours, inscrivez-vous !



LES MOOC FORMATION THÉMATIQUE

Inscriptions ouvertes jusqu'à fin mai



MOOC Gestion des AP
Objectif : comprendre les défis de la conservation en Afrique et comment les aires protégées peuvent aider à y faire face, du niveau local à l'échelle internationale.



MOOC Suvi écologique
Objectif : acquérir les bases essentielles du suivi écologique avec de nombreux exemples de suivi dans divers environnements et visant différentes espèces.



MOOC Application des lois
Objectif : étudier la notion d'application de la loi, ce qu'elle représente, quels sont ses écueils, ses opportunités, comment améliorer les résultats des AP, etc.



MOOC Conservation Espèces
Objectif : définir la notion d'espèce dans le cadre de la gestion des AP et expliquer comment la conservation des espèces s'intègre dans leur gestion.



MOOC Valorisation Ressources
Objectif : présenter des méthodes pour valoriser durablement les AP. Deux approches : avantages procurés par les ressources naturelles et tourisme durable.



MOOC Nouvelles technologies
Objectif : voir comment les technologies contribuent à la conservation avec des exemples pratiques : suivi écologique, stockage de données, blockchain...



MOOC Aires marines protégées
Objectif : comprendre la conception et la création des réseaux d'AMP, la gouvernance, le suivi écologique, mais aussi les activités économiques environnantes et comment les inclure à la gestion de l'AMP.

LES ESSENTIELS FORMATION PAR PROFIL

Inscriptions toujours ouvertes

ESSENTIEL RANGER
Pour les gardes et agents de terrain dont le travail porte essentiellement sur la collecte de données, la lutte anti-braconnage, le guidage, la conduite d'aménagements. Ce parcours développe donc les compétences utiles à la mise en oeuvre des activités de terrain et sur les comportements à avoir pour y parvenir.



ESSENTIELS MANAGER-LOI ET MANAGER-RECHERCHE
Pour les techniciens et gestionnaires qui travaillent à la gestion d'initiatives de taille moyenne, à la planification et à la gestion de projets et programmes plus ou moins complexes et techniques. Ces deux parcours développent des compétences de gestion globales et spécialisées :

lutte anti-braconnage et activités de valorisation du territoire (MANAGER-LOI), évaluation, analyse, mesure d'impact, suivi écologique, recherche (MANAGER-RECHERCHE).

ESSENTIEL LEADER
Pour les cadres qui travaillent dans les organes de direction des parcs ou des grandes ONG, à l'élaboration de politiques nationales et régionales, à la coordination transectorielle et à la gestion de plans et programmes complexes. Ce parcours développe des compétences plus transversales permettant de comprendre les enjeux de la conservation de la biodiversité pour une prise de décisions éclairée.



MOOC-CONSERVATION.ORG



SESSION EN COURS INSCRIVEZ-VOUS !

YOUTH CONSERVATION : DECOUVRIR, COMPRENDRE ET AGIR POUR LA PLANÈTE



La plateforme en ligne, 100% gratuite, regroupant des ressources préparées spécialement :

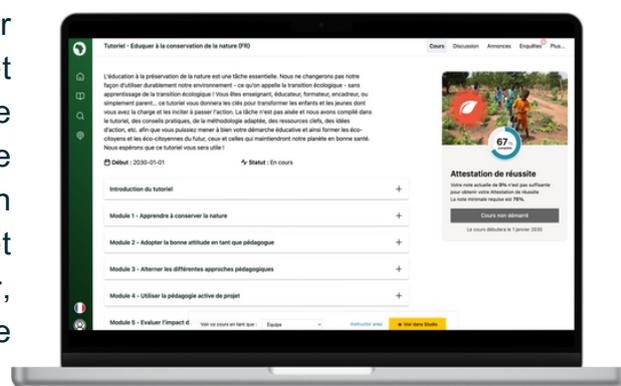
- Pour les **enfants et les jeunes** : 6 modules didactiques et interactifs sur les thèmes majeurs de la conservation : biodiversité terrestre et marine, changement climatique, nature et santé, etc.
- Pour les **éducateurs** : des ressources pédagogiques à télécharger pour faciliter les apprentissages et l'animation des sessions éducatives (posters, guides d'animation, etc.)

Rendez-vous sur www.youth-conservation.org !

>>> NOUVEAUTÉ : LE TUTORIEL "EDUQUER À LA CONSERVATION DE LA NATURE"

Ce tutoriel entend donner aux éducateurs au sens large (enseignant, parent, formateur, encadreur...) les clés pour transformer les enfants et les jeunes dont ils ont la charge et les inciter à passer l'action. La tâche n'est pas aisée et ce tutoriel compile des conseils pratiques, de la méthodologie adaptée, des ressources clefs, des idées d'action, etc. afin que tous puissent mener à bien leur démarche éducative et ainsi former les éco-citoyens et les éco-citoyennes du futur, ceux et celles qui maintiendront notre planète en bonne santé.

Alors rendez-vous sur [MOOC Conservation](https://www.youth-conservation.org/mooc) pour démarrer votre apprentissage et obtenir votre attestation de réussite à ce tutoriel et ainsi, oeuvrer à la transition écologique avec succès !



LE RENDEZ-VOUS À NE PAS MANQUER : LE WEBINAIRE DU 06 MAI !

Ces webinaires sont une opportunité pour tous d'échanger et de partager sur différentes problématiques relatives à l'éducation environnementale.

Ce mois-ci, nous aurons le plaisir d'écouter le témoignage d'Eliane Pangou, engagée bénévole dans l'ONG OELO au Gabon, sur la thématique "Comment changer les habitudes et susciter la passion auprès des jeunes sur l'environnement". Eliane nous partagera son expérience, et notamment lors du dernier camp nature qui a réuni des leaders environnementaux qui réfléchissent et proposent les projets d'avenir pour trouver des solutions afin de protéger la biodiversité.

Nous vous attendons nombreux lundi 6 mai à 17h UTC/GMT !

RDV sur [Google Meet](https://meet.google.com)

YOUTH CONSERVATION

WEBINAIRE

SUJET : Comment changer les habitudes et susciter la passion aux jeunes sur l'environnement ?

DATE : Lundi 6 mai 2024, 17:00 UTC

youth-conservation.org | MOOC

ET SUR LE TERRAIN ? TÉMOIGNAGES D'ACTEUR ENGAGÉS (1/2)

»»» **ONG BURKINA DJIGUI (BURKINA FASO) - PAR MOUSTAPHA KAONFO, COORDONNATEUR NATIONAL DE L'ASSOCIATION BURKINA DJIGUI.**

Inculquons les valeurs environnementales aux plus petits : le projet éducation environnementale.

L'association Burkina Djigui est fière de partager, avec toute la communauté de Youth Conservation, l'engagement de ses membres en faveur de l'environnement et de la nature à travers son programme « mobilisation citoyenne » dans lequel est inscrit son projet éducation environnementale. Les objectifs de ce projet sont multiformes et s'articulent autour de l'éveil de conscience environnementale chez les plus petits.

1. Lutte contre la désertification

La désertification est un phénomène préoccupant qui menace les équilibres écologiques de nombreuses régions du monde, notamment au Sahel. Ainsi, le Burkina est fortement touché par la dégradation des terres due aux effets du changement climatique. Face à ce défi majeur, Burkina Djigui met en œuvre le projet éducation environnementale qui vise à lutter significativement contre ce fléau. Nous avons eu l'idée d'initier les plus petits, garants des générations futures, aux questions environnementales. Des bénévoles sur le territoire national, formés par Burkina Djigui, avec le soutien logistique de Youth Conservation, interviennent dans les écoles primaires pour animer des séances de sensibilisation afin d'inculquer aux enfants de 9-14 ans les notions de la protection de l'environnement et de la conservation de la nature. En plus de la sensibilisation théorique, des plantes sont chaque fois plantées dans les écoles et confiées aux écoliers par groupe de cinq avec deux enseignants de l'école pour le suivi. Outre l'intervention des bénévoles, des modules de formation sont remis aux autorités pour perpétuer la sensibilisation pendant les heures creuses. Au-delà de l'aspect éducatif, le projet appelle aussi à une **prise de conscience participative écologique**. Le but recherché est que les enfants grandissent en adoptant des comportements responsables et durables. Il s'agit également de les informer sur les enjeux liés à la préservation de la biodiversité, à la gestion des ressources naturelles, à la lutte contre le changement climatique, etc. afin qu'ils deviennent des citoyens éco-responsables et engagés pour un avenir durable.

2. Conscience écologique

Le projet éducation environnementale de Burkina Djigui vise à susciter **une conscience écologique non seulement des plus jeunes, mais aussi de l'ensemble de la population burkinabè**. Nous interagissons avec toutes les composantes de la société, surtout les autorités publiques, coutumières et religieuses et les parents d'élèves afin d'accompagner ces jeunes, après la sensibilisation, pour qu'ils soient quotidiennement écoresponsable. C'est ainsi que nous gagnerons ensemble la bataille contre le changement climatique et la lutte pour la conservation de la nature. Sans oublier que la question écologique est une problématique mondiale, nous diffusons notre savoir, savoir-faire et savoir-être environnementale sur nos pages facebook, linkedin et X afin de faciliter une interaction avec tous les autres acteurs du monde, en acceptant les critiques, les soutiens et en encourageant la répliquations de nos actions dans d'autres localités. Nous sommes très heureux d'être avec Youth Conservation dans ce voyage et avons hâte de communiquer les réussites du projet « Éducation Environnementale » qui se passe actuellement très bien sur le terrain.

Merci pour ce témoignage et bravo à tous pour votre engagement !
Si vous souhaitez en savoir plus sur ce projet, vous pouvez contacter directement l'ONG Burkina Djigui : djigui Burkina@gmail.com

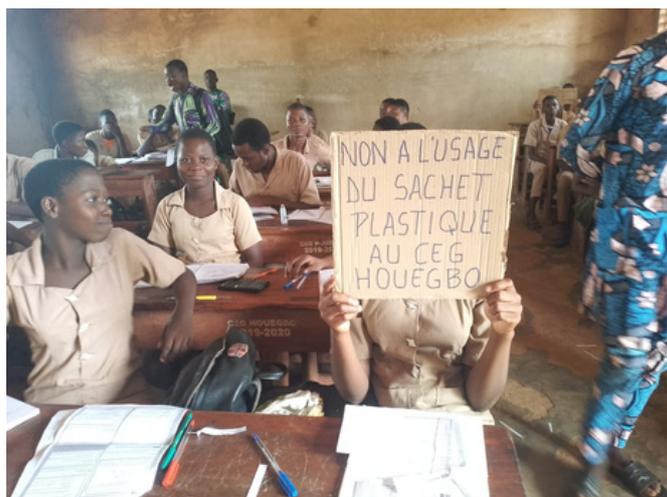


ET SUR LE TERRAIN ? TÉMOIGNAGES D'ACTEUR ENGAGÉS (2/2)

»»» PROJET ZÉRO DECHET TOFFO (BÉNIN) - PAR ULRICH DANHAHOUNDE, CHEF SERVICE ENVIRONNEMENT ET ASSAINISSEMENT À LA MAIRIE DES JEUNES DE TOFFO

Le Bénin, comme de nombreux pays africains, est confronté au problème croissant de la pollution plastique, mettant en danger l'équilibre écologique et la santé publique des populations. Consciente de l'urgence d'agir pour l'environnement, la Mairie des Jeunes de Toffo (MJT) a lancé le projet "Zéro Sachet Plastique à Toffo". Ce projet vise à **sensibiliser, former et mobiliser les élèves âgés de 12 à 18 ans dans la lutte contre la pollution plastique et la préservation de leur environnement**. Divisée en deux phases, la phase pilote, lancée en février 2024, a déjà touché plus de 700 élèves des collèges CEG Houégbo et CEG Colli. Ces activités ont permis de poser les bases pour les futures actions de sensibilisation. Au début de mai, la sensibilisation des élèves du CEG Toffo sur les pollutions plastiques sera entreprise, suivie par celle des élèves du CEG Sey vers la fin du mois de mai. La phase de déploiement, prévue pour commencer en septembre 2024, débutera par la **sélection et la formation des ambassadeurs de l'environnement** dans chaque classe des CEG. **Ces ambassadeurs seront chargés de mener des actions écocitoyennes au sein de leurs établissements et de la communauté.** Parmi les activités prévues figurent l'organisation de campagnes de salubrité au sein des CEG, la fabrication des sacs en carton pour remplacer les sachets plastiques, ainsi que d'autres initiatives visant à réduire l'utilisation des plastiques à usage unique et à promouvoir des pratiques durables. Enfin, une **compétition entre les ambassadeurs** sera organisée pour tester leurs connaissances et encourager leur engagement, offrant des récompenses aux plus impliqués et créatifs ainsi qu'aux écoles les plus performantes dans la réduction de l'utilisation des sachets plastiques.

Ensemble, nous pouvons offrir à cette génération un héritage précieux pour un avenir durable. Rejoignez-nous dans cette mission pour impacter positivement l'avenir de notre planète.



Merci pour ce témoignage et bravo à la Mairie des Jeunes de Toffo pour ces différentes activités. Si vous souhaitez en savoir plus sur ce projet, vous pouvez contacter directement : virgiledguv@gmail.com

NaturEmploi : réfugiés au coeur de la Nature au Tchad

Par l'équipe coordinatrice de l'ONG ISEC-TCHAD, dont notamment Ngaba Waye Taroum Caleb (Chargé de projets d'ISEC CHAD)

**DOSSIER
DU MOIS**

»»» La crise humanitaire au Tchad, qui accueille actuellement le plus grand nombre de réfugiés fuyant le conflit au Soudan, a atteint un tournant critique. Les besoins humanitaires des réfugiés, des rapatriés et des communautés d'accueil augmentent chaque jour dans un contexte de manque d'attention et de soutien financier à l'échelle mondiale. Parmi les plus de 542.000 réfugiés au Tchad, 87% sont les femmes et les enfants. Expliquant ce qui l'a poussée à fuir, une réfugiée soudanaise a déclaré : « Notre village a été incendié et nos biens ont été pillés. » Elle a décrit un long voyage de trois semaines vers le Tchad, au cours duquel on lui a refusé un logement et l'une de ses filles a été blessée par balle. « Quand je suis arrivée à Adré, on m'a donné des vêtements et même des chaussures, car j'avais marché pieds nus. Une de mes filles est morte de maladie au camp. Nous avons commencé à construire un abri en utilisant des matériaux locaux [herbe] et en achetant de petites portions de sorgho pour manger. Nous avons besoin de toute urgence de meilleurs abris. Elle a ajouté : « Nous n'avons rien. Toute aide est nécessaire et bienvenue » (CARE).



Ils décrivent la perte de membres de leur famille et la fuite avec seulement leurs enfants et leurs vêtements sur le dos. À mesure que le nombre de Soudanais arrivant au Tchad augmente, les réfugiés s'installent dans des emplacements spontanés. À mesure que le nombre de réfugiés augmente chaque jour, on note à une surpopulation des camps, obligeant les familles à endurer des conditions de vie désastreuses et dangereuses marquées par la difficulté de l'accès à l'eau potable, à la nourriture et aux installations sanitaires est très limité. Néanmoins, malgré leurs ressources limitées, les communautés d'accueil ont généreusement partagé le peu dont elles disposaient. Cette situation particulièrement la jeunesse tchadienne et certaines OSC. ISEC CHAD est aussi préoccupée par le risque accru d'exploitation auquel les femmes et les filles sont confrontées à mesure que le désespoir grandit.

ISEC-CHAD, consciente de l'urgence environnementale et humanitaire qui sévit au Tchad, a décidé de lancer un projet révolutionnaire visant à former les jeunes et femmes réfugiés soudanais aux métiers du recyclage et pratique de pépinières. Cette initiative vise à sensibiliser et éduquer ces jeunes, âgés de 18 à 35 ans, aux techniques de recyclage et jardinages pour lutter contre la pollution grandissante des déchets au Tchad. Les métiers du recyclage se définissent comme l'ensemble des procédés utiliser pour redonner une seconde vie aux déchets domestiques non dangereux.

En effet, vue l'ampleur de la pollution croissante liée à la prolifération des déchets (dangereux, non dangereux, organiques et inorganiques) au Tchad et dans le monde, ISEC-CHAD entend se positionner comme OSC pionnière dans l'initiation des plus jeunes et des jeunes adultes aux métiers du recyclage au Tchad.

Le programme comprend des ateliers spécialisés, tels que la formation des jeunes et femmes pépiniéristes pour la création de pépinières communautaires et d'espaces verts publics, ainsi que des sessions sur la fabrication d'accessoires de décoration à partir de déchets recyclés. En collaboration avec des partenaires spécialisés, ISEC-CHAD veille à offrir une formation de qualité et pertinente pour les bénéficiaires. Ce projet vise à sensibiliser les participants aux conséquences de la pollution sur la santé humaine et l'environnement. En encourageant le tri sélectif des déchets à travers des initiatives telles que des poubelles vertes et des centres de collecte, le programme cherche à promouvoir un mode de vie durable et responsable. De plus, la transformation des déchets en produits écologiques offre non seulement des avantages environnementaux, mais aussi des opportunités économiques aux réfugiés.

S'inscrivant dans une approche de double impact, ce projet révolutionnaire cherche à créer des opportunités économiques pour les réfugiés tout en préservant et restaurant la nature. Il aspire à nourrir chez les jeunes bénéficiaires une passion pour les métiers du recyclage, un secteur en pleine expansion offrant des perspectives d'avenir prometteuses. ISEC-CHAD vise à créer un cercle vertueux où la protection de l'environnement et le bien-être des populations vulnérables se renforcent mutuellement.



Les défis environnementaux et sociaux spécifiques qu'ISEC CHAD cherche à relever :

Le projet " NaturEmploi: Réfugiés au cœur de la Nature au Tchad", représente une approche novatrice et essentielle pour répondre aux défis environnementaux et sociaux spécifiques du Tchad. Dans un contexte où la dégradation de la nature, la pollution des déchets, le chômage endémique des jeunes et la situation préoccupante des réfugiés soudanais sont des réalités préoccupantes, ce projet offre des solutions tangibles et durables.

- Protection de l'environnement

La formation des jeunes réfugiés et déplacés métiers du recyclage, ISEC CHAD aborde la question pressante de la pollution des déchets. Au Tchad, la gestion des déchets est un problème majeur, avec des conséquences dévastatrices sur l'environnement et la santé publique.

Selon les statistiques disponibles, le Tchad produit environ 20.000 tonnes de déchets par an. N'Djaména seule produit 19,764 tonnes annuellement, dont seulement 06% sont correctement traités (Ministère de l'environnement). Cette situation entraîne une dégradation de l'écosystème et aggrave les conditions de vie des populations locales déjà très pauvres.

- Création d'emplois et intégration sociale

La création des opportunités de formation et d'emploi dans le domaine du recyclage et pratiques en pépinière, le projet d'ISEC CHAD contribue à lutter contre le chômage endémique des jeunes au Tchad. Ces initiatives offrent une solution tangible pour renforcer l'économie locale, et ainsi contribuer au renforcement des efforts du gouvernement tchadien et ses partenaires. Ceci en vue d'absorber le chômage des jeunes, endiguer les défis liés à l'intégration des réfugiés soudanais, lutter contre pauvreté et améliorer les conditions de vie des populations vulnérables.

- Soutien aux réfugiés soudanais

La sensibilisation et formation des réfugiés soudanais présents sur le territoire tchadien aux pratiques durables, ISEC-CHAD répond de manière proactive à leur situation précaire. Les réfugiés sont confrontés à des défis multiples, notamment l'accès limité à l'emploi et aux ressources. En les impliquant dans des projets écologiques et économiquement viables, permet de leur offrir un moyen de subsistance durable et contribue à leur intégration sociale.

- Restauration de la biodiversité

La création des pépinières communautaires et l'aménagement des espaces verts publics, pour enrichir l'environnement urbain et offrir des espaces de loisirs aux habitants, tout en contribuant à la beauté des centre urbain et ruraux du Tchad, ISEC-CHAD s'attaque aussi à la dégradation de la biodiversité locale. Avec un constat alarmant de perte de biodiversité au cours des dernières décennies, ces actions sont cruciales pour préserver les écosystèmes fragiles du Tchad et offrir un habitat sûr aux espèces menacées.

Afin de mettre en place ce projet, l'ONG est actuellement à la recherche de soutiens financiers, et notamment pour :

- la mise en place des ateliers de formation spécialisés. Cela inclurait le coût des formateurs, du matériel pédagogique, des outils et équipements nécessaires pour dispenser une formation de qualité aux jeunes réfugiés.
- l'achat de matériel spécialisé pour le recyclage des déchets. Cela comprendrait des machines de recyclage, des équipements de sécurité, des conteneurs de tri sélectif, des motos tricycles pour le transport des déchets. La mise en place de centres de collecte de déchets recyclables serait également financée par cette enveloppe.
- la création de pépinières communautaires et d'espaces verts publics. Cela impliquerait l'achat de plantes, d'arbres, de terre, d'engrais organiques, ainsi que les coûts de main-d'œuvre pour la création et l'entretien de ces espaces verts. La sensibilisation des bénéficiaires aux enjeux environnementaux serait également une priorité, nécessitant des ressources pour la conception et la diffusion de supports pédagogiques et de campagnes de sensibilisation sur les réseaux sociaux et radios.
- la promotion des produits recyclés fabriqués par les jeunes formés. Cela inclurait les coûts liés à la communication, la commercialisation, la distribution, la création de points de vente, ainsi qu'à la sensibilisation du grand public sur l'importance d'acheter des produits recyclés pour soutenir l'économie circulaire.
- Le suivi et à l'évaluation du programme, afin de mesurer l'efficacité des actions entreprises, d'apporter des ajustements si nécessaire et de garantir la durabilité des initiatives mises en place.



CITATION DU MOIS

« L'éducation est l'arme la plus puissante qu'on peut utiliser pour changer le monde. »

Nelson Mandela

Dans vos agendas :

Le 22 mai prochain se tiendra la Journée internationale de la diversité biologique, à l'initiative des Nations Unies.



Le PAPACO en ligne
[facebook/IUCNpapaco](https://www.facebook.com/IUCNpapaco)
 Groupe FB MOOC (Français)
[@moocconservation](https://www.instagram.com/moocconservation) (Instagram)
[@Papaco IUCN](https://twitter.com/Papaco_IUCN) (X)
[Site web du Papaco](http://www.papaco.org)

Un peu de lecture...

»»» LE CRI DE LA FORÊT - PAR GUY LAGACHE

- Deuxième poumon vert de la planète, la forêt du bassin du Congo se meurt. Chaque année, un demi-million d'hectares disparaissent. Une région est particulièrement touchée : le Kivu, en République démocratique du Congo à la frontière du Rwanda et de l'Ouganda. Un des territoires les plus pauvres du monde, mais aussi, paradoxalement, un des plus riches, par ses ressources naturelles qui suscitent de nombreuses convoitises, depuis les groupes armés jusqu'aux multinationales.
- Au contact du peuple autochtone, des milices rebelles, des trafiquants de bois, et de celles et ceux qui se battent contre la déforestation, Guy Lagache s'est immergé dans les entrailles de cette forêt, sa part de folie, ses dangers, sa beauté. Il a enquêté, afin de comprendre : qui ravage la forêt et pourquoi ? Quels trafics se cachent derrière cette catastrophe écologique ? Comment mettre fin à ce désastre et préserver les équilibres vitaux de la Terre ?
- Avec Le Cri de la forêt, Guy Lagache livre un saisissant récit d'aventure et de réflexion au coeur d'une menace climatique qui, loin d'être exotique et isolée, nous concerne tous et constitue un enjeu majeur pour l'humanité.



CONTACTS - PAPACO

geoffroy.mauvais@iucn.org
madeleine.coetzer@iucn.org
info@youth-conservation.org

Programme Aires Protégées d'Afrique & Conservation - PAPACO
 Chargée de programme PAPACO - Communication
 Hélène Magdelain, point focal Youth Conservation

Pour contribuer à une NAPA (article ou publication sur les aires protégées, photo de couverture, offre d'emploi, etc.), contactez-nous sur moocs@papaco.org.

LES OPINIONS EXPRIMÉES DANS CETTE LETTRE NE REFLÈTENT PAS NÉCESSAIREMENT CELLES DE L'UICN