

NOUVELLES DES AIRES PROTÉGÉES D'AFRIQUE

NAPA 187

Conserver la nature en Afrique



CE MOIS-CI DANS LA NAPA

AGISSONS !

>>> P.2 - EDITO

Plus nous serons nombreux à nous mobiliser, plus notre Monde aura de chances d'étancher sa soif...

P.3 - NOS FORMATIONS EN LIGNE <<<

En savoir plus sur notre Tutoriel sur l'éducation environnementale et sur le tout nouveau tutoriel : les mots de la conservation !

MOOC, TOTOS ET ESSENTIELS

YOUTH CONSERVATION

>>> P.4 À 6 - EDUCATION ENVIRONNEMENTALE

Actus Youth Conservation et témoignages d'acteurs engagés sur le terrain... Rejoignez-nous !

P.7 À 9 - UN CADRE POUR LE SUIVI DE LA BIODIVERSITE <<<

La Commission Mondiale pour les Aires Protégées propose un outil pour la prise de décision et le suivi de la biodiversité dans les AP et les OECM.

DOSSIER DU MOIS



EDITO

AGISSONS !

*Par Madeleine VOSLOO
Chargée de programme
PAPACO et communication*

»» A Tiaret, au nord de l'Algérie, on meurt de soif. La région manque d'eau, et on avait promis que la situation serait résolue avant la fête de l'Aid el-Adha (16 au 20 juin 2024). Sur les vidéos qui tournent sur internet, on voit des enfants tentant d'aspirer des gouttes dans les fissures de camions-citernes. La colère de la population monte, elle tente de se faire entendre par des protestations, des barrages routiers et des pneus brûlés.

A New Delhi, en Inde, la population est au bord de l'asphyxie. Le port du masque est préconisé, interdit d'ouvrir les fenêtres, de faire des activités en plein air... et comme si cela ne suffisait pas, il fait 45 degrés. Là aussi, on avait promis de mettre en place des mesures pour limiter la pollution industrielle qui plonge la ville dans un brouillard toxique.

Les catastrophes environnementales sont de plus en plus fréquentes, et presque toujours, on promet d'agir et de prendre les mesures nécessaires.

A priori, nous pouvons élire ces on qui font des promesses, et cette année s'y prête tout particulièrement (deux milliards de votants potentiels, rien que ça !). La solution au problème est donc bien simple : votons. Affaire conclue.

Ou pas ?

Malheureusement, on connaît trop bien le rythme des réformes. Le portefeuille bien garni des industriels qui veulent protéger leurs dividendes.

La pression, encore et toujours pécuniaire, des passionnés qui préfèrent protéger leurs divertissements que de penser à demain. La liste est longue, les intérêts nombreux, et en attendant, les scientifiques du GIEC continuent de nous taper sur les doigts. Alors oui, allons quand même voter, mais ne nous arrêtons pas là.

Le fait est que la conservation est l'affaire de tous. On le sait, on nous le répète tout le temps, et nous pouvons tous contribuer d'une façon ou d'une, à notre échelle et selon nos domaines compétences. Je ne parle pas des gestes du quotidien : recycler, composter, réparer, boire son mojito sans paille... Je parle des engagements qui vont au-delà de notre foyer, des décisions qui nous bousculent, des actions qui affectent notre sphère sociale et qui, en 2024, deviennent des gestes politiques : rejoindre une association de défense de l'environnement ou un *think tank* si vos compétences s'y prêtent, relayer les nouvelles de média environnement pour sensibiliser vos réseaux mais aussi lancer un club nature et faire prendre conscience aux pré-adultes qu'ils ont un rôle crucial à jouer en espérant qu'eux s'investissent à leur tour et évoluent vers des rôles qui ont un impact dans les sphères supérieures.

Nos 'MOOCeurs', ambassadeurs et tuteurs l'ont bien compris. Ils sont employés de gouvernements, enseignants à l'université, ils créent eux-mêmes ces associations et clubs de sensibilisation à la cause environnementale. Toutes les semaines, nous recevons des photos d'activités réalisées aux quatre coins de l'Afrique. Ces activistes s'engagent bénévolement au sein d'organisations environnementales, entament des études pour aller plus loin dans le domaine et motivent d'autres à suivre leur exemple. Ils n'attendent pas que les choses se fassent, ils font.

Combien sont-ils à faire, sans même nous le dire ? Et combien sommes-nous à parler ou donner des leçons sans agir ? Plus nous sommes nombreux à nous mobiliser, plus Tiaret aura de chances d'éteindre sa soif.

Le PAPACO en ligne

[facebook/IUCNpapaco](https://www.facebook.com/IUCNpapaco)

[Groupe FB MOOC \(Français\)](#)

[@mooconconservation \(Instagram\)](#)

[@Papaco IUCN \(X\)](#)

[Site web du Papaco](#)

NOS FORMATIONS EN LIGNE : MOOC ET ESSENTIELS



MOOC Conservation

Free online training courses for amateurs and professionals in conservation and protected areas

Start learning →

To follow the ESSENTIAL MOOCs and Courses, you will need an Internet connection and access to a computer, tablet or smartphone.

MOOC-CONSERVATION.ORG

MOOC Conservation héberge les formations en ligne de l'UICN-Papaco, développées en partenariat avec l'Université Senghor d'Alexandrie.

La prochaine session démarre en septembre. Restez connectés !



>>> A VOS AGENDAS : NOUVEAU TUTORIEL SUR LES "MOTS DE LA CONSERVATION"

En septembre prochain, lancement d'un nouveau cours en ligne sur www.mooc-conservation.org pour expliquer **les mots importants de la conservation de la nature**, ceux qu'on emploie souvent sans toujours en connaître le sens exact !

100 mots ou expressions expliqués et illustrés pour mieux comprendre leur sens et leur usage et renforcer votre travail pour protéger l'environnement.

Rejoignez la plateforme dès maintenant en attendant le début du cours !

Mieux comprendre la notion de biodiversité

🔖 AJOUTER CETTE PAGE AUX FAVORIS

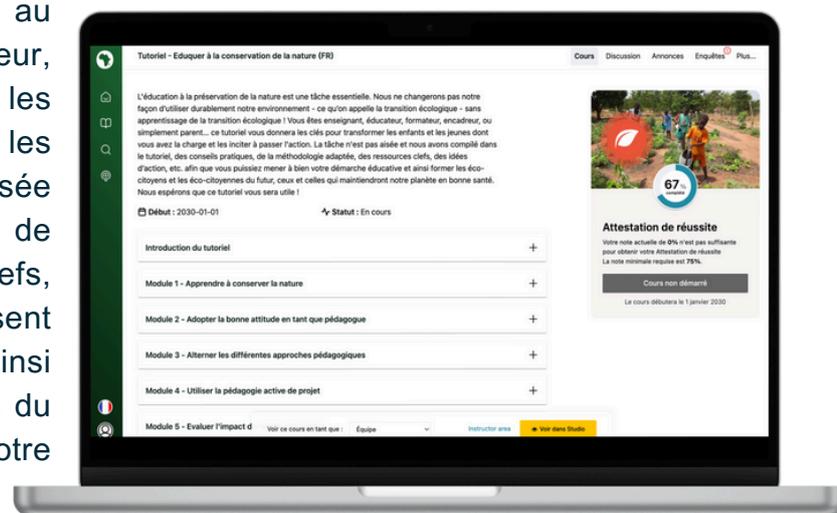
La diversité génétique au sein d'une espèce

Des études ADN montrent que tous les chiens ont une origine commune, issue d'une ancienne espèce de loups. Ils appartiennent tous à la même espèce mais l'Homme a progressivement fait apparaître différentes races par sélection pour répondre à des besoins spécifiques : chiens de garde, de berger, pour tirer des traîneaux, pour chasser etc.). Ces très nombreuses races témoignent de la diversité du capital génétique du chien.



>>> EN COURS : LE TUTORIEL "ÉDUIQUER À LA CONSERVATION DE LA NATURE"

Ce tutoriel entend donner aux éducateurs au sens large (enseignant, parent, formateur, encadreur...) les clés pour transformer les enfants et les jeunes dont ils ont la charge et les inciter à passer l'action. La tâche n'est pas aisée et ce tutoriel compile des conseils pratiques, de la méthodologie adaptée, des ressources clefs, des idées d'action, etc. afin que tous puissent mener à bien leur démarche éducative et ainsi former les éco-citoyens et les éco-citoyennes du futur, ceux et celles qui maintiendront notre planète en bonne santé.

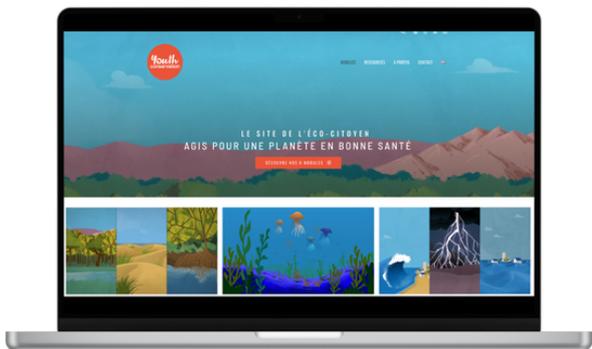


Alors rendez-vous sur **MOOC Conservation** pour continuer votre apprentissage, obtenir votre attestation de réussite à ce tutoriel et ainsi, oeuvrer à la transition écologique avec succès !

YOUTH CONSERVATION : **DECOUVRIR, COMPRENDRE ET AGIR** POUR LA PLANÈTE

La plateforme en ligne, 100% gratuite, regroupant des ressources préparées spécialement :

- Pour les **enfants et les jeunes** : 6 modules didactiques et interactifs sur les thèmes majeurs de la conservation : biodiversité terrestre et marine, changement climatique, nature et santé, etc.
- Pour les **éducateurs** : des ressources pédagogiques à télécharger pour faciliter les apprentissages et l'animation des sessions éducatives (posters, guides d'animation, etc.)



Rendez-vous sur www.youth-conservation.org !

»»» **MERCI : A NOS 59 TUTEURS VOLONTAIRES !**

Afin de faciliter la diffusion de nos différents supports éducatifs et pédagogiques, un groupe de 59 tuteurs bénévoles s'est déjà constitué, depuis plusieurs semaines, sur tout le continent africain. Ils ont pour mission :

- . de communiquer sur les ressources de Youth Conservation
- . de mener des activités de sensibilisation
- . et de nous fournir du contenu pour alimenter nos différents canaux et ainsi inspirer et mobiliser d'autres éducateurs et éducatrices !

Nous les remercions pour leur engagement bénévole et leur souhaitons une belle réussite dans leur mission :

Bernard, Elie, Hilarion Laban Mawutin, Khévine Robaverge Mahougnon, Nicolas, Tchégoun Pierger Précieux, Arsène, René, Romaric, Trinité, An-Koun Alex Igor, Pulchéri Marie Sandra, Ada, Rudolph, Amadé Windémi, Firmin, Hamidou, Ismaïla, Kabré moussa, Jean-Baptiste, Yao Jean, Depesquidou Roger, Eitel, Eve Bidouane, Jeanne, Eric Armel, Frédéric, Issiakou, Vianney, Kouassi Ange Aristide, Mahamadou, Yves, Christy Achtone, Amadou Bailo, Ismaila, Noé, Lydie Ursille, Raphaël, Brahim, Asime, Alimasi, Glody, Kasoki, Medi, Olivier, Olivier, Pacific, Serge, Sylvain, Romain, Samba Lagatte, Boubacar, Mamady, Mouhamadou Hawa, Barka, Ndjaidoukmi, Bayang, Franck, Hyacinthe et Kokouvi Tona.



ET SUR LE TERRAIN ? TÉMOIGNAGES D'ACTEUR ENGAGÉS (1/2)

»» ONG **POUMON VERT** (SÉNÉGAL) - UN CLUB ENVIRONNEMENT TRÈS ACTIF ET ENGAGÉ !

Le Club Environnement Poumon Vert oeuvre dans la localité de M'bour, au Sénégal, depuis décembre 2022 avec efficacité et engagement. Tous les bénévoles sont engagés dans la durabilité à travers de nombreuses actions en faveur de la sauvegarde de l'environnement.



Poumon Vert se présente comme un "vecteur de civisme et de l'éco-citoyenneté particulièrement chez les jeunes" comme le stipule leur slogan "Poumon Vert, la fabrique des éco-citoyens".

Ainsi, sur les derniers mois de l'année 2024, ils ont notamment organisé les activités suivantes :

. Le **programme Green School Challenge** qui a eu lieu à l'école Primaire de Falokh en avril 2024 : en intégrant la foresterie urbaine dans le programme scolaire, en créant des espaces verts au sein des écoles participantes, et en initiant nos enfants aux bienfaits incalculables de la nature, Poumon Vert entend poser les jalons d'une génération future résolument tournée vers le respect et la préservation de la planète.



. Un **concours de dessin axé sur l'environnement** : cette initiative a mobilisé l'engagement des jeunes leaders éco-citoyens qui ont produit des œuvres inspirantes, reflétant leur connexion avec la nature et leur préoccupation pour sa préservation.



. Des **rencontres sportives** car le sport est "un outil puissant de connexion et de joie" : ces rassemblements sportifs, au-delà du côté ludique, reflète l'importance cruciale du sport dans notre bien-être et son rôle incontournable comme pilier du développement durable. À travers cette activité, les membres ont souligné comment le sport favorise non seulement la santé physique et mentale, mais agit également comme un vecteur de paix, de tolérance, et d'inclusion sociale.

Bravo à tous les bénévoles de Poumon Vert pour votre engagement et votre dynamisme !

Si vous souhaitez en savoir plus sur ce projet, vous pouvez contacter directement l'ONG : poumonvert2022@gmail.com



ET SUR LE TERRAIN ? TÉMOIGNAGES D'ACTEUR ENGAGÉS (2/2)

ONG APASAT (BÉNIN) - PAR PHILEMON DJOI, ACTIVISITE CLIMATIQUE

Je m'appelle Philémon DJOI et je viens de la République du Bénin. Je suis un jeune activiste du changement climatique qui dirige une équipe de jeunes gens qui s'efforcent d'améliorer les connaissances des enfants sur les questions mondiales.

Le Bénin, avec une superficie de 114 763 km², comme de nombreux pays, connaît un déclin de la biodiversité dû à divers facteurs tels que la perte d'habitat, la pollution, le changement climatique et les pratiques non durables d'utilisation des terres. Ce déclin de la biodiversité menace les écosystèmes, la faune et la flore, ainsi que le bien-être des communautés qui dépendent des ressources naturelles. Lorsque nous parlons de communauté, nous oublions parfois que les enfants en font partie et qu'ils sont plus innocents et susceptibles d'être affectés au cours de leur vie par les pressions environnementales négatives exercées par leurs parents.

Cependant, à l'ère du 21^e siècle, où l'information est une arme nécessaire, les enfants, qui sont l'avenir, sont encore les moins informés des problèmes mondiaux – rareté des pluies, élévation du niveau des mers, hausse des températures, perte de la biodiversité, etc. – que nous vivons actuellement.

Le projet d'éducation environnementale : objectifs et résultats

Conscients que l'éducation à l'environnement n'est pas toujours une réalité dans les écoles de la République du Bénin, les activités pratiques, l'implication de la communauté et les projets concrets peuvent renforcer l'apprentissage et inspirer la gestion de l'environnement chez les enfants, favorisant ainsi une génération d'écologistes responsables, nous avons décidé de mener un projet d'éducation à l'environnement avec les enfants dans les écoles.

Les objectifs du projet étaient les suivants :

- Sensibiliser les élèves aux problèmes mondiaux tels que le changement climatique, la pollution de l'environnement et la perte de biodiversité,
- Fournir aux élèves des connaissances et des documents sur le changement climatique, la pollution environnementale et la perte de biodiversité,
- Donner aux élèves les moyens d'agir pour résoudre les problèmes mondiaux par des initiatives pratiques telles que la plantation d'arbres, la restauration de l'habitat et la réduction des déchets.

Les méthodes que nous avons utilisées sont basées et inspirées par les 6 modules, les guides d'animation et le guide d'activité nature de Youth Conservation, et commencent par la découverte des causes et des conséquences des problèmes mondiaux, la compréhension des conséquences des problèmes mondiaux, et l'action.

En termes de résultats, nous avons atteint 11 écoles avec environ 700 élèves âgés de 5 à 14 ans ; nous avons planté 220 plantes avec notre propre financement et nous avons eu des journées de nettoyage de plage pendant 8 mois (septembre 2023 à mars 2024).

Le projet s'aligne étroitement sur une variété de cadres politiques aux niveaux local, national, régional et international. Localement, il s'aligne sur les objectifs de la politique environnementale nationale du Bénin liés à la sensibilisation, à la promotion de l'éducation environnementale et à l'encouragement de l'engagement communautaire dans les efforts de conservation.

Merci à Philemon Djoï pour ce témoignage inspirant.

Si vous souhaitez en savoir plus sur ses projets, vous pouvez le contacter directement : philemondjoi9@gmail.com



Un cadre pour le suivi de la biodiversité dans les aires protégées et les autres mesures de conservation efficaces basées sur zone.

Concepts, méthodes et technologies

IUCN - Série des rapports techniques de la CMAP n°7

DOSSIER DU MOIS

» Ce guide de la série des rapports techniques fournit un cadre décisionnel aux gestionnaires pour développer des programmes de suivi de la biodiversité dans les aires protégées et les autres mesures de conservation efficaces basées sur zone (OECM).

Cette NAPA présente le résumé exécutif et le plan du rapport. Les lignes directrices complètes sont disponibles [ici](#) (en anglais).

Les zones protégées et les autres mesures de conservation efficaces basées sur zone sont importantes pour enrayer le déclin mondial de la biodiversité. Le suivi systématique de l'état de la biodiversité et des résultats de la conservation est nécessaire pour une gestion adaptative des aires protégées et des OECM, fondée sur des données probantes. Le suivi de la biodiversité est également important pour indiquer aux gestionnaires s'ils atteignent leurs objectifs de conservation.

Le cadre décrit dans cette publication aidera les gestionnaires et les planificateurs de sites à prendre en compte tous les détails pertinents pour développer des programmes efficaces de suivi de la biodiversité, afin d'améliorer les résultats de leur gestion. Une approche étape par étape est fournie sur la façon d'établir des programmes de suivi de la biodiversité en tant qu'éléments des systèmes de suivi de la biodiversité dans les zones de conservation, y compris les aires protégées et les OECM, les zones clés pour la biodiversité (KBA) et les sites de l'UNESCO, incluant les réserves de biosphère, les géoparcs mondiaux et les sites du patrimoine mondial naturel.

Plus de 295 000 aires protégées et OECM sont représentées dans la base de données mondiale sur les aires protégées (PNUE-WCMC), ce qui montre qu'il est indispensable d'utiliser des cadres de surveillance normalisés tout en respectant les objectifs locaux. Les technologies de surveillance actuelles évoluent rapidement et cette publication fournit également un aperçu de l'état de l'art des outils de surveillance.

Le suivi est le processus de collecte et d'analyse régulières de données qui sont ensuite utilisées par les gestionnaires pour déterminer si les objectifs sont atteints. Le suivi peut avoir lieu à plusieurs moments du cycle en fonction des facteurs, des pressions, de l'état du milieu, des impacts et des réponses apportées, et constitue le principal outil permettant aux gestionnaires de déterminer l'efficacité globale de la gestion de leurs sites. De multiples programmes de suivi sont inclus dans un système global de suivi de la biodiversité, soutenant les objectifs de gestion des aires protégées et des OECM.



A framework for monitoring biodiversity in protected areas and other effective area-based conservation measures

Concepts, methods and technologies

Daniel Dalton, Vanessa Berger, Harro Kirchmeier, Vanessa Adams, Judith Botha, Stephan Hally, Robbie Hart, Vid Svana, Kasia Torres Ribeiro, Sunita Chaudhary, Michael Jungmeier



IUCN WCPA Technical Report Series No. 7



Un programme de surveillance de la biodiversité est un module permanent du système de suivi de la biodiversité. Il est conçu pour apporter à l'organisation des avantages conformes à ses propres objectifs. Les programmes peuvent être limités ou non dans le temps, en fonction de la structure organisationnelle de l'aire protégée ou de l'OECM.

Un projet de surveillance de la biodiversité est une activité généralement limitée dans le temps et dans son financement. Un projet est conçu pour produire un résultat spécifique. L'efficacité du travail est la clé de la réussite d'un projet. Les projets de suivi sont l'occasion pour les aires protégées et les OECM de présenter des méthodes de suivi efficaces et leur biodiversité unique.

Le rapport décrit les différents objectifs de la surveillance. Si les informations sur les indicateurs manquent et que les activités de gestion n'ont pas été déterminées, un projet de recherche génère généralement des informations de base sur le site. Si l'état de l'indicateur est inconnu, mais que les activités de gestion ont déjà été déterminées, le suivi est effectué en tant qu'étude de base. Si l'état de l'indicateur est connu, mais que les activités de gestion n'ont pas été décidées, le suivi est plus adapté à la documentation régionale. Si les informations sur les indicateurs sont disponibles et que les techniques de gestion souhaitées sont connues, le suivi peut être effectué pour aider la gestion du site. Ce guide se concentre sur ce dernier scénario, le suivi à des fins de gestion.



Le cadre d'élaboration des programmes de surveillance de la biodiversité est présenté de manière progressive en quatre phases : a) phase préparatoire ; b) phase conceptuelle ; c) phase de mise en œuvre avec évaluation intermédiaire périodique guidant la gestion adaptative ; et d) réévaluation périodique. Le rapport se termine par une discussion sur le niveau technologique requis pour une surveillance adéquate, étant donné que la surveillance est une activité à long terme et que l'état de l'art s'améliore continuellement. Il souligne l'importance de la continuité des données compte tenu des différentes méthodologies et des outils de surveillance utilisés dans le monde. L'élaboration d'un bon système de surveillance de la biodiversité nécessite l'utilisation de différentes formes de connaissances, de questions éthiques, d'évaluation scientifique et de communication efficace.

Tous les programmes de surveillance des sites doivent être bien intégrés dans le système de surveillance de la biodiversité. Au sein des aires protégées ou des OECM, plusieurs types de programmes de surveillance peuvent être mis en place, contribuant à l'efficacité de la gestion des aires protégées (PAME), à l'application de la loi, à l'évaluation des menaces et à l'efficacité de l'utilisation des ressources.

Les programmes de surveillance de la biodiversité doivent produire des données précises pour aider la gestion des sites, et plusieurs sites seront idéalement inclus dans un programme afin de tirer des conclusions sur les tendances à long terme. Une gestion efficace contribuera à son tour à l'élaboration de recommandations politiques visant à remédier à la perte de biodiversité et à restaurer les écosystèmes endommagés.

Le guide est organisé en **huit chapitres** et contient plusieurs outils pour aider à la conceptualisation du programme.

Le **chapitre 1** présente la feuille de route d'un cadre en quatre étapes qui guidera les gestionnaires dans l'élaboration des programmes de surveillance de la biodiversité à long terme, efficaces et significatifs.

Le **chapitre 2** détaille les informations requises pour mener à bien la première étape du cadre décisionnel, la phase préparatoire. Les gestionnaires identifient les conventions internationales qui nécessitent un suivi et rassemblent toutes les informations de base et les objectifs de conservation du site. Cette étape permet de planifier et de hiérarchiser les activités de gestion, ce qui conduit à la documentation d'une déclaration d'objectif de suivi.

Le **chapitre 3** définit les six questions qui guident la phase conceptuelle d'un nouveau programme de suivi de la biodiversité. Les gestionnaires et les employés du site répondent ensemble à ces questions afin d'identifier pourquoi le suivi est nécessaire, quels sont les indicateurs les plus appropriés pour le suivi, où le programme aura lieu, quand le suivi aura lieu, qui sera impliqué dans le programme et quelles sont les responsabilités, et combien de ressources sont nécessaires pour réaliser ce programme. Ce dialogue permet de définir un champ d'application significatif et réaliste du suivi.

Le **chapitre 4** décrit la phase de mise en œuvre du programme de suivi de la biodiversité. Dans cette phase, les responsables définissent comment les décisions prises lors de la phase conceptuelle sont mises en œuvre, y compris le développement d'un plan d'échantillonnage statistiquement solide et la détermination des outils à utiliser. Les cycles de surveillance sur le terrain sont décrits en tenant compte de la gestion et de l'analyse des données.

Le **chapitre 5** présente brièvement l'intérêt d'une réévaluation périodique du programme afin de déterminer s'il doit être poursuivi dans son état initial, s'il doit être modifié pour tenir compte de la gestion du site et de quelle manière, ou s'il doit être interrompu.

Le **chapitre 6** détaille les nombreuses considérations générales qui contribuent à l'efficacité des programmes de suivi de la biodiversité.

Le **chapitre 7** donne un aperçu des méthodes et des technologies disponibles aujourd'hui pour le suivi de la biodiversité. Des conseils d'experts en matière de surveillance sont donnés pour divers groupes d'espèces. Ces conseils sont suivis d'un examen de l'adéquation des différents types d'outils et de techniques de surveillance avec les espèces cibles. Des techniques avancées d'analyse des données sont présentées.

Le **chapitre 8** présente une synthèse de ces lignes directrices et une vision d'espoir face aux défis croissants auxquels est exposée la biodiversité.

Pour compléter les lignes directrices, une série de figures et de tableaux en annexe est fournie, suivie de listes de contrôle pour aider à préparer un travail de terrain et une collecte de données efficaces. Ces documents sont conçus pour être utilisés dans le cadre d'un atelier afin de communiquer efficacement les idées et les décisions au personnel et aux parties prenantes concernés.

Lisez l'intégralité des lignes directrices [ici](#).

CITATION DU MOIS

« La terre fournit suffisamment pour satisfaire les besoins de chaque homme, mais pas la cupidité de chaque homme. »
Mahatma Gandhi

Le PAPACO en ligne
[facebook/IUCNpapaco](https://www.facebook.com/IUCNpapaco)
Groupe FB MOOC (Français)
[@mooconconservation](https://www.instagram.com/mooconconservation) (Instagram)
[@Papaco IUCN](https://twitter.com/Papaco_IUCN) (X)
[Site web du Papaco](http://www.papaco.org)

Un jour, un concept :

Le 1er août prochain marquera le **Jour du dépassement de la Terre**, date à laquelle l'humanité aura dépensé l'ensemble des ressources que la Terre peut régénérer en un an. Autrement dit pour régénérer ce que l'humanité consomme aujourd'hui, il nous faudrait l'équivalent de "1,7 Terre" en termes de surface. Les 5 mois restants de l'année sont donc des mois en "sursis" où l'humanité vit en entamant le capital naturel nécessaire au maintien de la vie sur Terre...



Un peu de lecture...

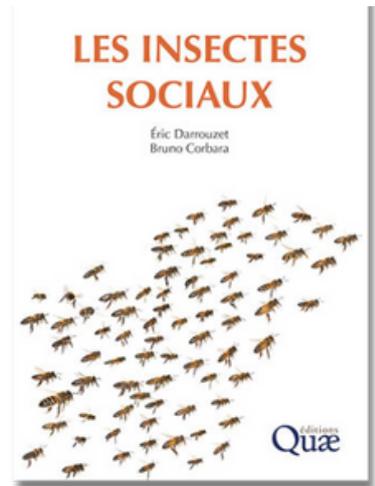
»»» Les insectes sociaux - par Eric Darrouzet et Bruno Corbara

La vie en société : un succès de l'évolution !

C'est ce que nous enseignent guêpes, abeilles, fourmis et termites, des insectes qui existent depuis l'ère des dinosaures et dont la réussite écologique est remarquable.

Les insectes sociaux nous offrent de nombreux sujets d'étonnement : leurs comportements altruistes, leurs modes de communication originaux, leurs systèmes de coopération, leurs réalisations architecturales ou leurs interactions avec les autres êtres vivants. Leur capacité à modifier l'environnement en font parfois de vrais ingénieurs de l'écosystème. Leurs performances nous inspirent, pour produire des matériaux innovants ou pour développer des applications en robotique.

Synthèse très accessible sur ces animaux fascinants méconnus du grand public, cet ouvrage intéressera les naturalistes, les passionnés d'écologie, d'éthologie et d'entomologie.



CONTACTS - PAPACO

geoffroy.mauvais@iucn.org
madeleine.coetzer@iucn.org
info@youth-conservation.org

Programme Aires Protégées d'Afrique & Conservation - PAPACO
Chargée de programme PAPACO - Communication
Hélène Magdelain, point focal Youth Conservation

Pour contribuer à une NAPA (article ou publication sur les aires protégées, photo de couverture, offre d'emploi, etc.), contactez-nous sur mooocs@papaco.org.

LES OPINIONS EXPRIMÉES DANS CETTE LETTRE NE REFLÈTENT PAS NÉCESSAIREMENT CELLES DE L'UICN