

NOUVELLES DES AIRES PROTÉGÉES D'AFRIQUE

NAPA 189

Conserver la nature en Afrique



CE MOIS-CI DANS LA NAPA

AMNÉSIE ENVIRONNEMENTALE

>>> P.2 - ÉDITO

L'amnésie environnementale décrit ce phénomène : chaque génération considère l'état de l'environnement qu'elle connaît depuis sa naissance comme la norme de référence... et c'est un problème !

P.3 & 4 - NOS FORMATIONS EN LIGNE <<<

Un tout nouveau tutoriel : les Mots de la conservation ! 100 expressions illustrées pour renforcer vos connaissances et votre travail sur le terrain, en plus de nos 7 MOOCs et nos 4 Essentiels pour monter en compétences, à votre rythme.

MOOC, TUTOS ET ESSENTIELS

YOUTH CONSERVATION

>>> P.5 À 7 - ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE

Les actus Youth Conservation et des témoignages d'acteurs engagés sur le terrain... notamment au Cameroun et au Togo.

P.8 À 10 - L'AMNÉSIE ENVIRONNEMENTALE

Un témoignage sur ce phénomène qui nous touche tous et nous empêche de prendre pleinement conscience de la dégradation de la nature...

DOSSIER DU MOIS



EDITO

AMNÉSIE ENVIRONNEMENTALE

Par Geoffroy Mauvais
Coordinateur UICN-Papaco

»» Il y a pire que de mourir, c'est d'être oublié !

L'amnésie environnementale est un concept développé en sociologie de la conservation. Il décrit ce cheminement qui fait que chaque génération considère l'état de l'environnement qu'elle connaît depuis sa naissance comme la norme de référence. Cela conduit à une perception erronée de l'évolution de la nature au fil du temps, puisque les générations successives s'habituent à une qualité environnementale de plus en plus mauvaise. Car malheureusement, l'environnement se dégrade progressivement sous nos yeux.

Je le constate dans tous les cours que je donne en présentiel. Je demande souvent aux étudiants de présenter le parc où ils travaillent et ils mettent un point d'honneur à l'exposer sous son meilleur jour : en général, l'image donnée est beaucoup trop flatteuse par rapport à la réalité mais dans tous les cas, très dégradée par rapport à une réalité pas si lointaine, 20 ou 30 ans plus tôt. Et pourtant, c'est très difficile de leur faire admettre qu'un tel changement a pu se produire en si peu de temps, pendant leur propre existence ! Et qu'en conséquence, ils en sont en partie responsables...

Ainsi, ce qui est perçu comme "normal" aujourd'hui est en fait une version appauvrie de l'environnement qu'a connu la génération précédente, et ainsi de suite. Il est donc difficile de prendre conscience des dégradations environnementales qui pourtant nous entourent. Et donc de la nécessité de les combattre.

L'amnésie environnementale a plusieurs conséquences importantes : en oubliant les conditions environnementales passées (meilleures), nous minimisons la gravité des problèmes actuels, souvent nous les ignorons, pire nous les nions. Ainsi, les générations successives s'habituent à des niveaux de qualité environnementale de plus en plus bas, ce qui s'accompagne d'une passivité manifeste face à la dégradation continue de la nature.

Le PAPACO en ligne
facebook/IUCNpapaco
Groupe FB MOOC (Français)
@moocconservation (Instagram)
@Papaco IUCN (X)
Site web du Papaco

Progressivement, nous perdons aussi la mémoire des catastrophes naturelles et des façons de s'y adapter, ce qui nous rend plus vulnérables aux impacts du changement climatique. Evidemment, parce que notre perception de l'environnement est biaisée, nous n'avons plus vraiment de raisons de fournir des efforts de conservation pourtant plus que nécessaires. Cette indifférence généralisée conduit à une résignation face aux questions environnementales ; on laisse faire puisque tout est normal.

Comment réagir : commencer par l'éducation environnementale bien sûr (www.youth-conservation.org par exemple !), et sensibiliser les jeunes générations à l'histoire de la biodiversité qu'elles n'ont pas connue. Garder à portée de main des archives détaillées sur l'état de l'environnement à différentes époques, sous forme de récits, de photos, de dessins, etc. Aujourd'hui, il est facile de recourir aux médias pour diffuser des informations sur les changements environnementaux et d'impliquer les jeunes dans des projets de restauration écologique des habitats naturels dégradés et ainsi leur faire comprendre ce qui a été perdu !

L'excellente **Ligue pour la Protection des Oiseaux** (LPO) en France, membre de l'excellentissime réseau **Birdlife International**, a choisi une approche singulière pour répondre à notre amnésie. Elle propose un programme nommé **"Drôles d'oiseaux !"** qui a pour objectif de rassembler différentes générations autour de la conservation de la biodiversité de proximité. Il met en lien des écoles et des maisons de retraite d'un même territoire ce qui permet de sensibiliser les écoliers à la préservation de la biodiversité, et aux personnes âgées d'échanger avec les enfants : ainsi, les jeunes s'enrichissent du savoir des aînés qui témoignent du patrimoine naturel local et qu'ils ont en mémoire... et les anciens retrouvent le sourire. Une magnifique approche pour en finir avec l'amnésie environnementale !

Si vous avez de belles histoires de ce type, partagez-les avec nous. Et n'oublions pas, travailler sur la mémoire, c'est préparer l'avenir de la Terre !



Voir aussi notre dossier du mois !

NOS FORMATIONS EN LIGNE : MOOC, TUTOS ET ESSENTIELS



MOOC Conservation héberge les formations en ligne de l'UICN-Papaco, développées en partenariat avec l'Université Senghor d'Alexandrie.

Rendez-vous sur www.mooc-conservation.org



Nos 7 MOOC, nos 4 Essentiels et nos 2 Tutos sont ouverts et accessibles dès maintenant !

LES MOOC FORMATION THÉMATIQUE



MOOC Gestion des AP
Objectif : comprendre les défis de la conservation en Afrique et comment les aires protégées peuvent aider à y faire face, du niveau local à l'échelle internationale.



MOOC Suvi écologique
Objectif : acquérir les bases essentielles du suivi écologique avec de nombreux exemples de suivi dans divers environnements et visant différentes espèces.



MOOC Application des lois
Objectif : étudier la notion d'application de la loi, ce qu'elle représente, quels sont ses écueils, ses opportunités, comment améliorer les résultats des AP, etc.



MOOC Conservation Espèces
Objectif : définir la notion d'espèce dans le cadre de la gestion des AP et expliquer comment la conservation des espèces s'intègre dans leur gestion.



MOOC Valorisation Ressources
Objectif : présenter des méthodes pour valoriser durablement les AP. Deux approches : avantages procurés par les ressources naturelles et tourisme durable.



MOOC Nouvelles technologies
Objectif : voir comment les technologies contribuent à la conservation avec des exemples pratiques : suivi écologique, stockage de données, blockchain...



MOOC Aires marines protégées
Objectif : comprendre la conception et la création des réseaux d'AMP, la gouvernance, le suivi écologique, mais aussi les activités économiques environnantes et comment les inclure à la gestion de l'AMP.

LES ESSENTIELS FORMATION PAR PROFIL

ESSENTIEL RANGER
Pour les gardes et agents de terrain dont le travail porte essentiellement sur la collecte de données, la lutte anti-braconnage, le guidage, la conduite d'aménagements. Ce parcours développe donc les compétences utiles à la mise en oeuvre des activités de terrain et sur les comportements à avoir pour y parvenir.



ESSENTIELS MANAGER-LOI ET MANAGER-RECHERCHE
Pour les techniciens et gestionnaires qui travaillent à la gestion d'initiatives de taille moyenne, à la planification et à la gestion de projets et programmes plus ou moins complexes et techniques. Ces deux parcours développent des compétences de gestion globales et spécialisées : lutte anti-braconnage et activités de valorisation du territoire (MANAGER-LOI), évaluation, analyse, mesure d'impact, suivi écologique, recherche (MANAGER-RECHERCHE).



ESSENTIEL LEADER
Pour les cadres qui travaillent dans les organes de direction des parcs ou des grandes ONG, à l'élaboration de politiques nationales et régionales, à la coordination transectorielle et à la gestion de plans et programmes complexes. Ce parcours développe des compétences plus transversales permettant de comprendre les enjeux de la conservation de la biodiversité pour une prise de décisions éclairée.



POUR SUIVRE TOUTES LES ACTUS DU PAPACO, ABONNEZ-VOUS À LA CHAÎNE WHATSAPP



NOS TUTOS : UN ENSEMBLE DE RESSOURCES SPÉCIALISÉES POUR ÉTUDIER CHAQUE SUJET PLUS EN DÉTAIL



➤➤➤ NOUVEAUTÉ : TUTORIEL "LES MOTS DE LA CONSERVATION"

Ce nouveau tutoriel explique **les 100 mots les plus importants de la conservation de la nature**, ceux qu'on emploie sans toujours en connaître le sens exact ! **100 mots ou expressions expliqués et illustrés** pour mieux comprendre leur signification et leur usage et renforcer votre travail pour protéger l'environnement.

Afin de rendre l'apprentissage plaisant et interactif, les termes et expressions abordés dans ce tutoriel sont articulés autour d'échanges entre une éducatrice et des élèves au sein d'un club nature. Cette approche didactique nous permet d'inscrire certains mots dans un contexte plus précis, et donc de favoriser l'apprentissage.

Un examen en deux parties vient vérifier l'acquisition des connaissances, sous la forme de textes à trous à compléter avec les mots ou expressions apprises au fil des 6 chapitres. Une **attestation de réussite** est délivrée en cas de réussite aux deux examens.



➤➤➤ AUTRE COURS : TUTORIEL "ÉDUIQUER À LA CONSERVATION DE LA NATURE"

Savez-vous comment parler du changement climatique ou des menaces qui pèsent sur la biodiversité à des enfants ou des jeunes ? Ce tutoriel vous donne les **éléments de langage, la méthodologie et les outils pour sensibiliser, éduquer et former à la sauvegarde de l'environnement !**

6 modules pour être un bon pédagogue et encourager le passage à l'action des jeunes générations. Un tuto indispensable pour tous ceux et celles qui accompagnent et forment les éco-citoyens de demain !

Un examen en deux parties vient vérifier de l'aptitude à transmettre et à former à la conservation de la nature. Une attestation de réussite est délivrée en cas de réussite aux deux examens.



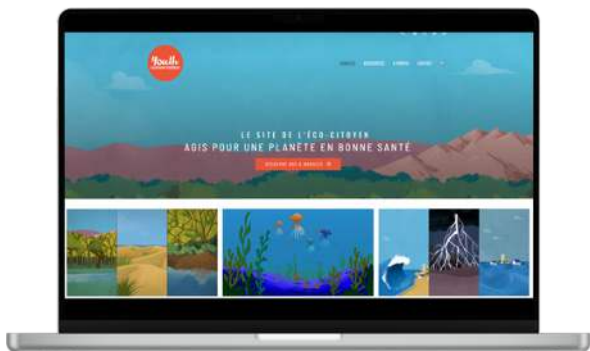
Rendez-vous sur [MOOC Conservation](https://www.mooc-conservation.org) pour suivre ces tutos !



YOUTH CONSERVATION : **DECOUVRIR, COMPRENDRE ET AGIR** POUR LA PLANÈTE

La plateforme en ligne, 100% gratuite, regroupant des ressources préparées spécialement :

- Pour les **enfants et les jeunes** : 6 modules didactiques et interactifs sur les thèmes majeurs de la conservation de la nature, le développement durable, les actions pour la planète, etc.
- Pour les **éducateurs** : des ressources pédagogiques à télécharger pour faciliter les apprentissages et l'animation des sessions éducatives (posters, guides d'animation, etc.)



Rendez-vous sur www.youth-conservation.org !

»»» NOUVEAUTÉ : LA CHAÎNE DE PODCASTS "LES RENDEZ-VOUS DE LA CONSERVATION"

Plongez au cœur de la conservation avec ce podcast dédié à la protection de notre environnement. À travers des **entretiens inspirants d'ONG, d'experts et d'entrepreneurs verts, d'Afrique et d'ailleurs**, nous explorons les défis et les solutions pour préserver notre planète. Que vous soyez un professionnel du domaine, un étudiant, ou simplement amoureux de la nature, rejoignez-nous pour découvrir les initiatives et les histoires qui façonnent l'avenir de notre biodiversité.

A ce jour, la chaîne compte déjà une dizaine d'histoires inspirantes :

- . **Un potager scolaire au Mali** par Cheick Ati Guindo
- . **La zoomusicothérapie** par Frédéric Mbida Mbida
- . **Eduquer à la préservation de l'environnement et à la paix en RDC** par Moïse Bumba Sylvain
- . **A la découverte des consciences environnementales** par Moustapha Kaonfo
- . **Les jeunes écocitoyens tchadiens** par Bere Olivier
- . **Education environnementale dans Parc national de la Maïko** par Alain Mukiranya
- . **Parcours d'un entrepreneur vert** par Elhadji Moussa Dial
- . **Mouvement ivoirien pour la sauvegarde de l'environnement** par Tiemoko Arsène Gono
- . **Pour un avenir durable au Bénin** par Philemon Djoï
- . **Education environnementale en Guinée** par Amadou Bailo Balde



Rendez-vous sur [Spotify](https://open.spotify.com/) et [Youtube](https://www.youtube.com/), abonnez-vous aux chaînes et évaluez les épisodes !

Très bonne écoute !



ET SUR LE TERRAIN ? TÉMOIGNAGES D'ACTEUR ENGAGÉS (1/2)

»» ONG BEDD (CAMEROUN) - PAR JUSTIN DIDOLANVI, INGÉNIEUR EN BIOLOGIE ET MEMBRE ACTIF DE L'ONG EFFORTS DE CONSERVATION COMMUNAUTAIRE AU CAMEROUN : RÉUSSITES ET DÉFIS

Le Projet de conservation des lions dans l'écosystème de Bénoué, couvrant les parcs nationaux de Bouba Ndjidda, Bénoué, Faro et les zones de chasse environnantes (30 000 km²) dans le nord du Cameroun, est une initiative cruciale visant à préserver le lion d'Afrique de l'Ouest et du Centre (*Panthera leo leo*), une espèce actuellement confrontée à de sérieuses menaces liées à la perte d'habitat, aux conflits homme-faune et au braconnage. Ce projet, mené par l'ONG BEDD, se concentre sur une population de lions à la fois essentielle et vulnérable vivant dans ce paysage de savane, caractérisé par une biodiversité riche et des dynamiques socio-écologiques complexes, ce qui en fait une priorité pour la conservation des espèces et l'engagement des communautés locales.

Approche basée sur la communauté

Un des piliers du projet est la mise en œuvre d'une approche de conservation basée sur la communauté. Cette stratégie met en avant l'importance d'impliquer les communautés locales dans les efforts de conservation afin de leur donner un sentiment d'appropriation et de responsabilité quant à la protection de la faune. L'approche de la BEDD comprend des programmes de formation approfondis pour les Écogardes et les Gardes des lions, qui sont formés aux compétences nécessaires pour un suivi efficace des lions et la gestion des conflits. De plus, ils collaborent avec les chefs communautaires pour promouvoir des pratiques durables qui réduisent les conflits entre humains et animaux.

Sensibilisation et engagement éducatif

L'éducation et la sensibilisation sont des composantes essentielles de cette stratégie de conservation. Ils mènent des campagnes de sensibilisation dans les écoles et les villages locaux pour éduquer la jeune génération et les membres de la communauté sur l'importance des lions et la nécessité de leur protection. Ces initiatives éducatives incluent des ateliers, des sessions interactives et des supports pédagogiques conçus pour améliorer la compréhension locale et le soutien aux efforts de conservation.

Un point fort de ces actions de sensibilisation est l'organisation des Bushcamps dans le parc national de Bénoué en 2023. Ces camps offrent aux étudiants une expérience directe de la faune et des écosystèmes du parc, renforçant leur lien avec la nature. Lors de ces événements, les étudiants participent à des visites guidées, des activités de suivi de la faune et des sessions éducatives dirigées par des experts en conservation. Les Bushcamps visent à inspirer une nouvelle génération de conservationnistes et à renforcer la valeur de la protection de notre patrimoine naturel.

À travers ces efforts combinés, le Projet de conservation des lions cherche non seulement à protéger la population de lions, mais aussi à construire un modèle durable de conservation qui intègre l'engagement communautaire et l'éducation. En autonomisant les communautés locales et en inculquant une éthique de conservation chez les jeunes, la BEDD s'efforce de créer des impacts positifs durables sur la faune et les communautés humaines du nord du Cameroun.



Session d'éducation environnementale dans le parc national de Faro



Campagne de sensibilisation à Manguéinwa, localité proche du parc de la Benoue



Observation des hippopotames dans le parc nationale de la Benoue pendant un camp nature

Si vous souhaitez en savoir plus sur l'ONG BEDD et leurs projets, vous pouvez les contacter directement par email contact@bioedd.org, en vous rendant sur le [site internet](#) ou sur [Facebook](#).

L'article est à lire sur notre [blog](#) et le témoignage d'un des membres de l'ONG est disponible en écoute sur notre chaîne de podcasts.

ET SUR LE TERRAIN ? TÉMOIGNAGES D'ACTEUR ENGAGÉS (2/2)

»» ONG BRAS OUVERTS LUNA / PROJET RÔBATÔLÔ (TOGO) - PAR AYMANE GBADAMASSI, CO-FONDATEUR DE L'ONG L'INITIATIVE QUI TRANSFORME LES DÉCHETS PLASTIQUES EN OPPORTUNITÉS ÉDUCATIVES ET ÉCOLOGIQUES !

“En Afrique, notamment au Togo, environ 900 tonnes de déchets plastiques sont générées dans les écoles, mais moins de 1% est recyclé. Notre initiative Rôbalôtô, primée par la GIZ, l'agence Togo Digital et Top 3 de la meilleure innovation digitale au Togo, représente une avancée majeure dans ma quête pour un avenir plus propre. Je dirige donc le déploiement de notre solution pour résoudre ce problème urgent de gestion des déchets plastiques au sein des écoles en Afrique.

Nous intégrons des capteurs et applications dans des poubelles spéciales afin de les rendre intelligente dans le but de **collecter efficacement les données sur l'usage des déchets plastiques et d'optimiser sa gestion**. De plus, nous transformons ces déchets plastiques collectés en sacs solaires Rôbanou, équipés de films photovoltaïques pour permettre aux enfants des villages sans électricité d'étudier.

À ce jour, nous avons touché plus de 20 écoles. Nous avons pu retirer et traiter plus de 100 tonnes de déchets plastiques, avec un taux de recyclage dépassant les 68%. Nous disposons d'un centre de traitement des déchets et développons actuellement un manuel de citoyenneté pour les élèves. Nous bénéficions du soutien du Ministère des Enseignements Primaire et Secondaire pour étendre notre programme sur tout le territoire.”

Après Rôbalôtô, **Robassimé a été lancé pour acheter des déchets plastiques auprès des ménages à travers une application**. Robassimé est une marketplace où les individus peuvent acheter des produits recyclés et vendre leurs propres déchets. L'application vise à permettre à n'importe qui, dans n'importe quel pays en Afrique, de vendre leurs déchets et aux acheteurs de recyclage de connaître, via l'application, la disponibilité de grandes quantités de déchets plastiques dans différentes zones et ménages, facilitant ainsi leur déploiement.



Merci à Aymane Gbadamassi pour ce témoignage inspirant !

Si vous souhaitez en savoir plus sur ses projets, vous pouvez le contacter directement par mail , gbadamassiymane@gmail.com ou par téléphone +22891582404. Vous pouvez également écouter son témoignage sur notre chaîne de [podcasts](#) ou suivre la page [Facebook](#) de l'ONG.



L'amnésie environnementale générationnelle : quand nous oublions le passé de la Nature !

Article publié en octobre 2022 par [Rebecca Lexa](#)
Retrouvez l'article [ici](#) (en anglais)

**DOSSIER
DU MOIS**

«L'une des expériences les plus traumatisantes et les plus formatrices de ma vie s'est produite lorsque j'avais treize ans. Les bois que j'aimais explorer derrière notre cour ont été complètement rasés un jour ; je l'ai découvert en descendant du bus de l'école. Cela faisait partie de la destruction de toute une zone sauvage qui allait devenir un autre lotissement dépourvu d'arbres, de vignes et de fleurs sauvages, sans qu'il reste de place pour le colin de Virginie ou les couleuvres dans les pelouses plates et vertes. J'étais dévastée et, pour essayer de m'aider, ma mère a discuté avec la promotrice du lotissement lorsqu'elle l'a rencontrée en ville. « Elle sait ce que tu ressens », m'a dit ma mère. « Ses bois sont ceux qui ont été détruits pour construire la piste d'athlétisme du collège ». Non seulement je ne comprenais pas que quelqu'un qui avait vécu ce que je vivais puisse ensuite commettre les mêmes actes horribles, mais c'était aussi ma première introduction à la réalité de l'amnésie générationnelle environnementale.

Définition de l'amnésie environnementale générationnelle

Ce terme a été inventé il y a quelques années dans un article de Peter Kahn et Thea Weiss. Il fait référence à la manière dont chaque génération considère la première expérience d'un lieu comme sa véritable base de référence, et tout changement qui survient après elle est anormal ou contre nature. Ainsi, pour moi, la piste de mon collège, avec juste une ligne d'arbres le long du ruisseau, était mon point de départ, mais le promoteur s'est souvenu de ce terrain comme étant des hectares de bois. Il y a cent ans, c'était peut-être une ferme. Si l'on remonte plusieurs générations en arrière, à l'époque où seuls les Osages vivaient ici, il s'agissait probablement d'une savane de chênes intacte, ou peut-être d'une prairie d'herbes hautes.

Lorsque vous multipliez cette compréhension changeante de l'état « normal » d'un lieu par tous les habitants d'une région donnée, quelque chose se perd forcément au fur et à mesure que les générations meurent et que de nouvelles naissent, dans l'état actuel de l'environnement. Si l'on ajoute à cela un manque criant de connaissances sur la nature, on se retrouve avec moins de gens qui discutent de ce qu'est l'endroit par rapport à ce qu'il était autrefois.

Lorsque la quasi-totalité du territoire a été considérablement modifiée par l'activité humaine pendant des siècles, il peut s'avérer extrêmement difficile de reconstituer ce qu'il était avant que nous n'arrivions et ne provoquions de tels déséquilibres. Les seules preuves peuvent se limiter à quelques parcelles isolées et intactes, à des fragments de communautés végétales et animales partielles et à des informations orales et écrites transmises par les populations, qu'elles soient indigènes ou colonisatrices. Parfois, les écologistes et autres scientifiques doivent examiner les écosystèmes des régions voisines pour se faire une idée de ce qui pouvait s'y trouver auparavant. Il s'agit souvent d'essayer de reconstituer un puzzle incomplet, en faisant les meilleures suppositions possibles sur ce qui remplissait les niches vides.

Pourquoi l'amnésie environnementale générationnelle est-elle un problème ?

Si une population n'a, au mieux, qu'un vague souvenir de ce à quoi ressemblait un lieu avant qu'il ne soit modifié, il est peu probable qu'elle comprenne qu'il y a un problème. Je savais, par exemple, qu'il ne fallait pas raser les bois derrière ma maison, mais ma référence était « un mélange d'arbres et d'arbustes de différentes espèces entourant un ruisseau avec un lit de calcaire à côté d'un lotissement vieux de vingt ans ». Personne ne pouvait me dire à quoi ressemblait cette ferme avant qu'elle ne devienne une ferme, et je ne comprenais pas à l'époque que le mélange de plantes et d'animaux que je connaissais, et aimais, n'était pas l'assortiment complet d'origine, et qu'ils n'étaient pas tous indigènes. Comment aurais-je pu savoir que mon jardin était autrefois une vaste prairie, parsemée çà et là de chênes blancs ? Comment aurais-je pu comprendre que les bois que j'avais chéris étaient fortement déséquilibrés par rapport à ce qu'ils avaient été, qu'ils présentaient des signes de recolonisation après de multiples perturbations massives avant même que je ne sois née ?

Et ce n'est là qu'un exemple de la compréhension d'un lieu par une seule personne. Cette amnésie environnementale générationnelle a des répercussions dans le monde entier, les gens ne comprenant pas que les rivières avoisinantes ne sont pas censées être aussi rectilignes qu'elles le sont, que le littoral devrait être recouvert de zones humides plutôt que de sable, que la forêt dense n'est là que parce que les incendies naturels ont été supprimés et ont permis aux arbres de prendre le dessus sur les dernières prairies. Il y a même ceux qui n'ont aucune idée que leur air, leur eau et leur sol ne sont pas censés être chargés de polluants, parce que la pollution est tout ce qu'ils connaissent depuis des générations. Il est difficile d'imaginer une zone humide disparue lorsque l'on ne peut même pas voir l'eau à cause des déchets et que le ciel est brun au lieu d'être bleu.



A quoi ressemblait donc ce lieu, à l'entrée d'un parc national, il y a seulement 20 ans ?

Que pouvons-nous faire ?

Il ne sera pas facile d'essayer de raviver la mémoire collective des Terres qui furent. Un bon point de départ est de parler à nos aînés, qu'ils soient vivants ou décédés. Lorsque nous demandons à ceux qui vivent encore ce qu'ils se rappellent d'un lieu, nous pouvons glaner des détails importants, même s'ils n'étaient pas eux-mêmes des écologistes ou des scientifiques officiels. Si nous pouvons les emmener dans ces lieux et leur demander de nous montrer où se trouvaient les points de repère importants et de décrire ce qui a changé, nous pouvons commencer à voir plus clairement ce qui a été perdu. Et lorsque nous lisons les écrits et regardons l'art paysager de ceux qui sont morts depuis longtemps, nous obtenons des instantanés importants de ce qui était là bien avant que l'un d'entre nous aujourd'hui ne soit vivant, en retraçant l'histoire écologique plus près de son origine.

Nous devons également, plus que jamais, préserver les écosystèmes anciens qui subsistent, qu'il s'agisse de forêts anciennes, de prairies qui n'ont jamais été labourées ou de zones humides qui n'ont jamais été drainées ou polluées. Nous ne pouvons pas les remplacer miraculeusement en quelques années, et ils nous offrent des images cruciales de l'objectif final dans les endroits où nous tentons de restaurer l'habitat à long terme. Ce sont des archives vivantes de ce à quoi ressemblaient les lieux auparavant, de la biodiversité et d'autres structures naturelles en place depuis des milliers d'années.

Enfin, nous devons parler ouvertement du décalage entre ce qui est et ce qui était. Si l'enfant obsédé par la nature que j'étais a été surpris de constater que son environnement « normal » n'était que l'ombre d'une gloire écologique passée, imaginez le choc que doit subir une personne encore plus éloignée de la nature lorsqu'elle comprend que la forêt qu'elle traverse est en réalité censée être une prairie (surtout après avoir entendu pendant des années que « planter des arbres » est la réponse à tous les problèmes écologiques auxquels nous sommes confrontés).

Avec le temps et l'éducation, nous pouvons susciter une prise de conscience qui nous aidera à prendre de meilleures décisions pour l'avenir. Il y a tant de gens qui veulent réparer la destruction écologique et rendre le monde meilleur ; nous devons simplement disposer d'informations plus précises et de meilleure qualité sur ce qui peut être raisonnablement fait. Pour cela, il est essentiel d'avoir une idée plus claire de ce qui a été perdu, afin de pouvoir élaborer des plans pour sauver ce qui reste et restaurer tout ce qui peut l'être.

L'article est disponible [ici](#) (en anglais seulement). Site web de Rebecca [ici](#).



CITATION DU MOIS

“ Va toujours par le chemin le plus court,
et le plus court est le chemin tracé par la nature.”

Marc Aurèle, ancien empereur romain

Le PAPACO en ligne
[facebook/IUCNpapaco](https://www.facebook.com/IUCNpapaco)
 Groupe FB MOOC (Français)
[@moocconservation \(Instagram\)](https://www.instagram.com/moocconservation)
[@Papaco IUCN \(X\)](https://www.x.com/Papaco_IUCN)
[Site web du Papaco](http://www.papaco.org)

A noter dans votre agenda :

La Colombie accueillera la prochaine Conférence des Nations Unies sur la biodiversité du 21 octobre au 1er novembre prochain. .



Cette 16^{ième} COP sera la première COP organisée depuis l'adoption de l'Accord de Kunming-Montréal le 19 décembre 2022, qui a fixé le cadre de l'action internationale face à la crise de la biodiversité. La COP16 aura donc un rôle crucial à jouer dans l'institutionnalisation d'une politique internationale de protection de la biodiversité, dans le cadre de la Convention sur la Diversité Biologique. Elle devra notamment établir la manière dont les gouvernements mondiaux vont suivre et faire évoluer leurs efforts en matière de protection de la biodiversité.

Les bonnes nouvelles de la rentrée

Le Mozambique lance la **restauration de plus de 150 000 hectares de mangroves sur son littoral**.

Après deux années et demi d'études, le feu vert a été donné. Au mois de novembre prochain, le plus large projet de restauration de mangroves d'Afrique débutera sur les côtes mozambicaines, fragilisées par la déforestation, la montée des eaux ou encore les ouragans.



Durant les soixante prochaines années, ce sont plus de 200 millions de palétuviers, une famille d'arbres tropicaux, qui seront plantés dans les marais maritimes du pays. Cette espèce endémique, qui donne aux mangroves leur qualité de puit de carbone, protège également la biodiversité locale et limite l'érosion des rivages.

Les opérations de reboisement seront menées par Blue Forest, une société dédiée à la protection des mangroves, dont les projets sont financés via l'achat de crédits carbone par les entreprises. Elle prévoit, avec cette initiative, d'absorber plus de 20 millions de tonnes de CO₂ en soixante ans.

CONTACTS - PAPACO

geoffroy.mauvais@iucn.org
madeleine.coetzer@iucn.org
info@youth-conservation.org

Programme Aires Protégées d'Afrique & Conservation - PAPACO
 Chargée de programme PAPACO - Communication
 Hélène Magdelain, point focal Youth Conservation

Pour contribuer à une NAPA (article ou publication sur les aires protégées, photo de couverture, offre d'emploi, etc.), contactez-nous sur moocs@papaco.org.

LES OPINIONS EXPRIMÉES DANS CETTE LETTRE NE REFLÈTENT PAS NÉCESSAIREMENT CELLES DE L'UICN