

NAPPA#162

NOUVELLES DES AIRES PROTÉGÉES D'AFRIQUE AVRIL 2022



Troupeau de 120 buffles dans le Parc W au Niger, par Oumarou Hamadou

PAPACO

EDITO **PORTER LA PAROLE** PAR GEOFFROY MAUVAIS

PDF PAGE 3 **ACTU MOOC CONSERVATION**

PDF PAGE 4 **AMBASSADEURS MOOC CONSERVATION - BIO**

PDF PAGE 12 **AMBASSADEURS MOOC CONSERVATION - RENCONTRES**

PDF PAGE 13 **AUTRES NOUVELLES - 19^{ÈME} PROMOR DU DIPLÔME D'UNIVERSITÉ !**

Édito



GEOFFROY MAUVAIS

COORDONNATEUR DE L'IUCN-PAPACO

PORTER LA PAROLE

En 2019, nous avons lancé une initiative un peu originale pour faire – mieux – connaître nos formations en ligne et être plus concrètement en contact avec nos apprenants : un réseau d'ambassadeurs volontaires est né, dont la mission est d'aider les auditeurs à nous trouver, à s'inscrire aux cours et à prendre du plaisir en faisant ces formations.

Comme toute initiative qui repose uniquement sur la bonne volonté des participants, il était impossible de prévoir où – et surtout jusqu'où – nous irions. Nous avions secrètement beaucoup d'espoirs et la réalité les a largement dépassés !

Aujourd'hui, c'est un réseau croissant de 43 bénévoles qui se sont engagés à nos côtés, agissant dans 30 pays différents, souvent au sein d'une capitale ou d'une grande ville. Petit à petit, naturellement, des méthodes de fonctionnement se sont mises en place. Ils ont créé un groupe sur Facebook pour avoir un espace dédié, puis sur d'autres canaux de communication plus rapides comme WhatsApp. Tout aussi spontanément, ils ont décidé de se regrouper au sein d'une association qu'ils ont fondée au

Togo en 2021. Mais au-delà de leur capacité à prendre en charge leur propre organisation, c'est leur inventivité qui nous a bluffés.

Campagnes d'information par e-mail, à la radio, la télévision, sur tous les réseaux sociaux imaginables, visite des écoles et universités, organisation de sorties « nature », de portes-ouvertes, participation à différentes conférences en ligne ou en présentiel, tutorat régulier dans des cyber cafés, création de clubs, démarchage des ONG de conservation... tous les moyens sont bons pour promouvoir la plateforme mooc-conservation. Avec une énergie incroyable, certains de nos ambassadeurs parviennent à ouvrir des portes – parfois des fenêtres ! - que nous n'aurions même pas envisagées...

Cette NAPA leur rend hommage en présentant quelques-unes de leurs réussites. Le réseau grandit, se transforme, s'optimise. Nous allons continuer à les accompagner sereinement en leur laissant le pouvoir de choisir et de décider ce qui doit être fait et l'opportunité de nous surprendre encore et encore. Merci à eux (et elles) ! ●



Geoffroy en compagnie d'Alpha et d'Oumarou, deux ambassadeurs du Niger participant au dernier DU GAP au Burkina Faso (mars 2022).

LE PAPACO EN LIGNE

[facebook/IUCNpapaco](https://facebook.com/IUCNpapaco)

[Groupe FB MOOC \(Français\)](#)

[@moocconservation \(Instagram\)](#)

[@Papaco_IUCN \(Twitter\)](#)

Papaco.org

[Newsletter PCA \(Programme UICN des AP\)](#)



MOOC CONSERVATION

LES MOOC

Session lancée. Rejoignez les autres apprenants de cette session. Pour rappel, il n'est pas trop tard pour vous inscrire, puisqu'il n'y a pas de retard à rattraper. Chaque apprenant suit les MOOC à son propre rythme.

Session en cours : 17 janvier - 12 juin 2022 (minuit).

Inscriptions aux MOOC : mooc-conservation.org

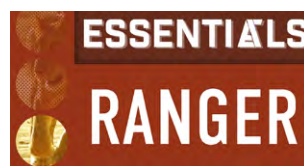


LES ESSENTIELS

Qu'est-ce que c'est ? Ces Essentiels sont des formations courtes adaptées aux profils professionnels d'acteurs impliqués dans la gestion d'aires protégées, selon le niveau de responsabilités.

Les Essentiels sont disponibles tout le long de l'année.

Inscriptions : mooc-conservation.org



ESSENTIEL RANGER

Pour les professionnels d'AP qui appliquent les décisions et assurent la mise en œuvre pratique des activités sur ces territoires.



ESSENTIEL MANAGER

Pour les professionnels d'AP devant planifier, encadrer et évaluer le travail des rangers.

→ **MANAGER LOI :** s'occupe essentiellement de l'application des lois et secondairement la valorisation de l'AP et de ses ressources naturelles.



→ **MANAGER RECHERCHE :** s'occupe essentiellement des activités de recherche, suivi évaluation et suivi écologique.



ESSENTIEL LEADER

Destiné aux acteurs qui influencent plus largement le contexte de la gestion des AP, directement au sein d'une AP.

sans nécessairement travailler

CERTIFICAT EN LIGNE EN CONSERVATION DES AIRES PROTÉGÉES

Prochain examen : 15 juin 2022.

Candidatez : [remplissez le formulaire ici.](#)

De quoi s'agit-il ? Ce certificat n'est pas une attestation de réussite. Il est délivré par l'Université Senghor d'Alexandrie. Pour pouvoir passer l'examen, il faut avoir validé (les conditions sont sur mooc-conservation.org) :

- les 6 premiers MOOC du Papaco (GAP, SE, LOI, SP, VAL et Tech, pas les Essentiels) ET ;
- l'un des trois MOOC de l'IFDD OU le MOOC Aires marines protégées.

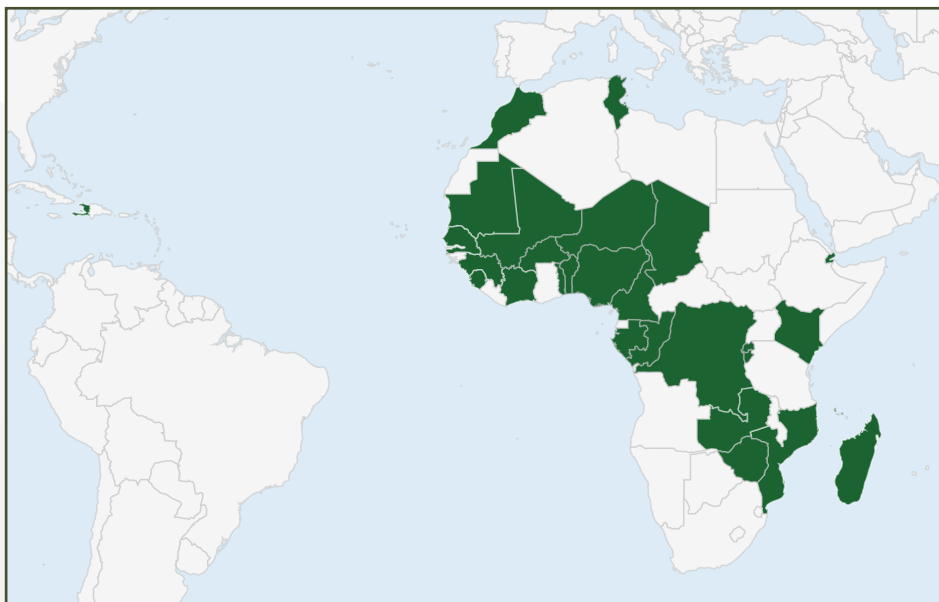
AMBASSADEURS MOOC CONSERVATION - BIO

HUBS MOOC CONSERVATION : 43 AMBASSADEURS DANS 30 PAYS

Ils sont de plus en plus nombreux. Chaque ambassadeur est à la tête d'un « HUB », autrement dit un réseau local d'étudiants MOOC Conservation. Dans ces hubs on parle MOOC, évidemment, on y évoque les spécificités environnementales de la zone géographique dans laquelle les participants se trouvent, mais ils sont surtout l'occasion de partager d'autres opportunités de formation, des offres d'emploi, de stage etc. Le dynamisme de chaque hub dépend en partie de l'ambassadeur, mais surtout des membres ! C'est à chacun d'apporter sa pierre à l'édifice : partager une opportunité d'emploi, diffuser une info liée à une aire protégée du pays concerné, poser des questions etc.

Cette NAPA a pour objectif de mettre à l'honneur nos ambassadeurs. Certains ont pris le temps de rédiger quelques lignes au sujet de leurs activités avec MOOC Conservation, mais aussi au sujet de leurs emplois et passion en lien avec la conservation.

Si vous souhaitez créer un Hub MOOC Conservation dans votre ville, vérifiez qu'un hub n'a pas déjà été créé (liste complète : [ici](#)). Si vous ne voyez pas votre ville, et surtout votre pays, prenez contact avec nous. Pour être éligible, il faut avoir validé au moins un MOOC. Sur cette base, nous prenons la décision avec les ambassadeurs déjà en place (s'il y en a) et en fonction de vos compétences générales de communication.



Pays avec un ou plusieurs ambassadeurs MOOC Conservation



KÉVIN KASSOUWIN, BÉNIN

Expert en Système d'Information Géographique et Gestion Durable de l'Environnement

[Envoyer un mail à Kévin](#)



PAUL ZOUGOURI, BURKINA FASO (BOBO-DIOULASSO)

Élève inspecteur de l'environnement à l'École nationale des eaux et forêts

[Envoyer un mail à Paul](#)



LÉONIDAS BIGIRINDAVYI, BURUNDI

Coordinateur de Projets et Fondateur de *Trees for Burundi*, une association qui œuvre pour la reforestation. Un seul objectif : avoir planté plus de 20 millions d'arbres d'ici

2040.

[Envoyer un mail à Léonidas](#)



MATHIAS DJOUMESSI, CAMEROUN (DOUALA)

Formateur en Agronomie

[Envoyer un mail à Mathias](#)



PASCALE MVOTO AKONO, CAMEROUN (YAOUNDÉ)

Chargée de projet - SOGEFI CAMEROUN

[Envoyer un mail à Pascale](#)



FRÉDÉRIC MBIDA, CAMEROUN (NGAOUNDÉ)

Coordonnateur général de Health and Conservation

[Envoyer un mail à Frédéric](#)



HUMBLOT NASSUF, COMORES (MITSAMIOLI)

Conservateur au Parc National Mitsamiouli-Ndroudé

[Envoyer un mail à Humblot](#)

**VALÉRY THIOMBIANO, BURKINA FASO (OUAGADOUGOU)**

Consultant - Facilitateur international /
Conférencier / Ambassadeur

Le dimanche 13 février 2022 l'Ambassadeur de l'UICN PAPACO à Ouagadougou (Burkina Faso) a animé dans l'amphithéâtre de l'Institut Supérieur Polytechnique Privé (ISPP) de Ouagadougou un atelier d'information et de formation sur les Objectifs de Développement Durable (ODD) au profit d'une quinzaine de membres de l'Action des Jeunes pour la Citoyenneté et le Développement (AJCD).

Le thème de la communication présentée à cet effet fut « Les ODD : Genèse - Objectifs - Cibles - Mise en œuvre ».

Étant centré sur le volet Environnement des ODD, et étant donné que le renforcement des capacités des acteurs est essentiel pour l'atteinte des ODD des Nations Unies, cet atelier a été l'occasion pour l'Ambassadeur des Mooc de l'UICN PAPACO à Ouagadougou (Burkina Faso) de souligner en quoi et pourquoi le programme MOOC Conservation joue et devrait continuer à jouer un rôle essentiel dans l'atteinte des ODD en général et des Objectifs 14 et 15 des ODD en particulier.



[Envoyer un mail à Valéry](#)

**CHEICK DIARRA, BURKINA FASO (TENKODOGO)**

Inspecteur des Eaux et Forêts / Formateur à l'Institut de Formation en Développement Rural (IFODER) / Responsable technique du domaine Moringa et Séquestration de Carbone à l'International Federation of Moringa Producers - Burkina Faso (IFMP-BF) / Chargé de formation et suivi des projets de l'Association pour la Santé, l'Éducation et l'Environnement (APSEE) volet environnement

Du 09 au 17 mars 2022 se sont tenues à Koupéla (chef-lieu de la province du Kouritenga) deux sessions de sensibilisation et d'information des acteurs agro-sylvo-pastoraux sur les risques engendrés par l'utilisation des pesticides sur les écosystèmes. L'utilisation des pesticides fragilise les écosystèmes, menace la santé humaine, la paix et la cohésion sociale.

Ces sessions ont vu la participation de plus de 100 acteurs venus des 30 communes de la région du Centre-Est.

Les échanges ont porté sur les conséquences de l'utilisation des pesticides sur l'environnement et l'urgence d'un changement de paradigme en relation avec l'usage des bio pesticides.

Ces sessions ont été l'occasion pour l'Ambassadeur de l'UICN PAPACO à Tenkodogo d'inviter ces acteurs agro-sylvo-pastoraux à observer dorénavant une très grande bienveillance par rapport à l'usage des espaces de conservation, tout en leur rappelant leurs importances pour le bien-être de la population et des générations futures.

La tenue de ces deux sessions a été rendue possible grâce d'une part à la collaboration de la Direction Régionale de la Transition Ecologique et de l'Environnement du Centre-Est et d'autre part au soutien financier de l'Agence Belge de Développement (ENABEL).



[Envoyer un mail à Cheick](#)

**CHARMAND MAKELE LADHY, CONGO (BRAZZAVILLE)**

Consultant freelance en Écologie et conservation des Aires protégées

[Envoyer un mail à Charmand](#)

**MAMADOU KONÉ, CÔTE D'IVOIRE (ABIDJAN)**

Assistant technique chargé des relations avec les communautés locales du Parc national de la Comoé

[Envoyer un mail à Mamadou](#)

**BERNADETTE YEO, CÔTE D'IVOIRE (BOUAKÉ)**

Doctorante en droit

[Envoyer un mail à Bernadette](#)

**HANS MAKOUNDI BOUMBA, GABON (LIBREVILLE)**

Bénévole (ONG Keva Initiative)

[Envoyer un mail à Hans](#)

**TALOT BERTRAND, HAÏTI (PORT-AU-PRINCE)**

Directeur de Cabinet de l'Agence Nationale des Aires Protégées (ANAP)

[Envoyer un mail à Talot](#)

**JAMES KAHORO, KENYA (NAIROBI)**

Spécialiste de la conservation

[Envoyer un mail à James](#)

**RAYMOND RAHARINIAINA, MADAGASCAR (ANTANANARIVO)**

Biologiste ornithologue

[Envoyer un mail à Raymond](#)

**SEYDOU BERTHE, MALI (BAMAKO)**

Ingénieur des eaux et forêts

[Envoyer un mail à Seydou](#)


SARIAKA RANDRENALIJAONA, MADAGASCAR (ANTANANARIVO)

Étudiante Master II en Anthropobiologie et Développement Durable

Passionnée de nature et de nutrition humaine, Sariaka étudie l'anthropobiologie et le développement durable à la Faculté des Sciences de l'Université d'Antananarivo où elle prépare actuellement son Master II. Elle s'intéresse au volontariat depuis qu'elle est consciente que le changement et le développement commencent par notre volonté. Voilà pourquoi elle n'a pas hésité à devenir ambassadrice MOOC Conservation à Madagascar. Cette expérience lui a permis de tisser des liens avec des étudiants, avec des professionnels de l'environnement mais également de comprendre ce qu'est le leadership. Son futur projet de recherche est basé sur le renforcement de la sécurité alimentaire vis-à-vis du changement climatique qui frappe actuellement son pays.

[Envoyer un mail à Sariaka](#)


VICTOR GAIUS BEN-BESO, MADAGASCAR (MAHAJANGA)

Étudiant en Master 2 en Sciences de la vie et de l'environnement de la faculté de Sciences de l'Université de Mahajanga, Madagascar

Victor a toujours été scout. C'est cette éducation qui a fait naître en lui l'amour pour la nature. Quand il a eu son Bac, il décide de poursuivre ses études universitaires en Sciences de l'environnement. Il prépare actuellement son mémoire de fin d'études (Master II à la Faculté des Sciences et technologies de l'Universités de Mahajanga Madagascar). Sa thèse porte sur l'évaluation des impacts d'invasion des crabes violonistes dans la nouvelle aire protégée de Bombetoka.

Se mettre au service des autres et de l'environnement a toujours été une priorité pour lui. Voilà pourquoi il n'a pas hésité à tenir le rôle d'ambassadeur MOOC Conservation à Mahajanga. Son ambition est d'obtenir un Doctorat dans le domaine de la conservation et de la valorisation de la biodiversité.

[Envoyer un mail à Victor](#)


EMMANUEL LOKPAKA BAFALATA, RDC (KINSHASA)

 Vice coordonnateur national de la *Congolaise Youth Biodiversity Network* (GYBN RDC) / Consultant indépendant en aménagement forestier

Emmanuel est le vice coordonnateur national du réseau *Congolaise Youth Biodiversity Network* (GYBN RDC), la composante jeunesse de la Convention des Nations unies sur la diversité biologique (CDB). Leur travail en RDC vise à prévenir la perte de la biodiversité et à préserver les ressources naturelles. Leur mission est de connecter, mobiliser et autonomiser la jeunesse, afin qu'elle soit gardienne de la biodiversité. Emmanuel pense que pour conserver la biodiversité il faut un changement transformateur de nos sociétés et nos structures économiques.

C'est dans ce cadre qu'il coordonne et travaille actuellement avec les individus et les organisations jeunesse la campagne #StopTheSame (arrêtez la même chose) à Kinshasa-RDC. Les jeunes sont fatigués des décideurs, des leaders et des entreprises qui font toujours les mêmes promesses et ne les tiennent pas, qui donnent les mêmes solutions trop petites et trop tard. À travers cette campagne, la jeunesse congolaise demande aux détenteurs du pouvoir, aux décideurs, aux personnes d'influence et à tous les citoyens de chercher et d'adopter honnêtement un changement systémique et transformateur dans l'ensemble de la société. La situation se dégrade, et l'avenir ne présage rien de bon.



Photo d'Emmanuel lors du point de presse dénonçant l'inaction de l'État congolais face aux projets d'exploration et exploitation du pétrole dans le Parc national des Virunga (12-03-2022).

[Envoyer un mail à Emmanuel](#)


RACHID DAHMANI, MAROC (FES)

Forestier et consultant en écotourisme

[Envoyer un mail à Rachid](#)


FALL ADAMA MIKA, MAURITANIE (NOUAKCHOTT)

Spécialiste des aires protégées et de la biodiversité

[Envoyer un mail à Fall](#)


CRISTÓVÃO SILTO JAIME, MOZAMBIQUE

Étudiant de Master Planification territoriale et conservation de la biodiversité

[Envoyer un mail à Cristóvão](#)


OUMAROU HAMADOU SOUMANA, NIGER (NIAMEY)

Géographe-Environnementaliste

[Envoyer un mail à Oumarou](#)


OMAR MAHAMADOU ALPHA, NIGER (DIFFA)

Agent des Eaux et Forêts

[Envoyer un mail à Omar](#)


ABDOULAYE HAMA, NIGER (DOSSO)

Ingénieur agronome, spécialité foresterie et gestion durable des ressources naturelles

[Envoyer un mail à Abdoulaye](#)

**MOUSSA CONDÉ, GUINÉE (CONAKRY/LABÉ)**

Chargé de programme surveillance à la WCF Guinée

Ambassadeur des MOOC sur la conservation de la biodiversité de l'UICN en République de Guinée depuis janvier 2020. Je suis titulaire d'un master en Gestion des aires protégées de l'Université Senghor à Alexandrie (2017). Je travaille depuis plus de trois ans à la Wild Chimpanzees Foundation (WCF) comme Chargé de programme surveillance au Parc national du Moyen-Bafing.

La WCF est une ONG internationale qui évolue dans quatre pays : la Côte d'Ivoire, la Guinée, le Libéria et la Sierra Léone. Sa mission est d'améliorer la survie des populations de chimpanzés sauvages et leur habitat en participant à la sauvegarde de la diversité comportementale de cette espèce fascinante.

En Guinée, la WCF appuie le gouvernement depuis 2015 pour la création d'un parc national le long du fleuve Bafing dont le décret de création a été obtenu le 4 mai 2021. Cette zone est reconnue comme prioritaire pour la conservation car elle abrite 12% des dernières populations de chimpanzés sauvages au monde.

Arrivé à la WCF, j'ai travaillé comme chargé d'activités affecté à l'installation et la maintenance des camera traps. Actuellement chargé de programme en surveillance, j'appuie la conception opérationnelle des activités de surveillance dans le Parc national du Moyen-Bafing et la définition du calendrier de déploiement des patrouilles et je fais le suivi des missions de surveillance. Dans ce cadre, j'établis les termes de références en fonction des ressources disponibles, je m'assure du respect de la planification, je veille à l'utilisation efficace des outils de collecte de données terrain (GPS et Smart mobile), j'intègre les données de terrain aux analyses SMART, je mets à jour la base de données et rédige des rapports.

Enfin, je participe à la formation des équipes de terrain : écogardes et animateurs communautaires et je participe à la sélection et au processus de recrutement des écogardes selon les critères définis dans le plan de surveillance du PNMB.

[Envoyer un mail à Moussa](#)



Navigation sur le fleuve



Supervision de l'équipe féminine de surveillance dans la zone de gestion de Dara



Entretien de caméras pièges dans le Bakoun

**ABDOU OUSSEINI, NIGER (TILLABÉRY)**

Doctorant en géographie

[Envoyer un mail à Abdou](#)

**SOULEYMANE SEIDOU, NIGER (NIAMEY)**

Etudiant en Master II Foresterie et gestion durable des ressources naturelles

[Envoyer un mail à Souleymane](#)

**OHM OMENE, RDC (KINDU)**

Coordonnateur provincial FZS (*Frankfurt Zoological Society*)

[Envoyer un mail à Ohm](#)

**ALBERT ANKWANDA, RDC (LUBUMBASHI)**

Assistant à l'Université de Lubumbashi

[Envoyer un mail à Albert](#)

**MARTIN AMISA, RDC (KISANGANI)**

Avocat au barreau de la Tshopo / Chercheur au laboratoire interdisciplinaire de droit et développement durable à l'Université de Kisangani / Défenseur des

droits humains au sein de l'ONG Action des chrétiens pour l'abolition de la Torture

[Envoyer un mail à Martin](#)

**LEONARD YAMUREMYE, RWANDA**

Global ambassador at [Youth4nature](#)

[Envoyer un mail à Leonard](#)

**OUMY THIAM, SÉNÉGAL**

Environmental scientist chez [earthsystemsafrika.com](#)

[Envoyer un mail à Oumy](#)

**JAMES KOROMA, SIERRA LEONE (FREETOWN)**

Défenseur de la durabilité environnementale

[Envoyer un mail à James](#)

**SEID KANIKA, TCHAD**

Master en développement durable et gestion de l'environnement

[Envoyer un mail à Seid](#)

**GHISLAIN ALYO, TCHAD (MOUSSORO)**

Officier MEAL chez OXFAM

[Envoyer un mail à Ghislain](#)

**MICHAEL MANJA, NIGERIA (JOS)**

Directeur, Biota Conservation Hub Foundation (BiotaCHF) ; www.biotaconservationhub.org / Éducateur en Sciences et Conservation au sein du Ministère de l'Éducation, Jos, État de Plateau.

J'ai d'abord suivi une formation en enseignement avant de faire un Master de biologie de la conservation à l'institut de recherche ornithologique A.P. Leventist, à Jos, au Nigéria. À l'obtention de mon diplôme, j'ai cofondé une ONG de conservation, Biota Conservation Hub Foundation (BiotaCHF), où je continue à travailler en tant que directeur bénévole même si d'autres experts et passionnés de science nous ont rejoints depuis. L'ONG s'intéresse en particulier à la conservation de la nature et de la biodiversités rurales et suburbaines, à la protection des espèces menacées, aux orientations de conservation, à la sensibilisation des communautés et à la formation des personnes intéressées par les questions de conservation.

MA FORMATION AVEC L'UICN PAPACO

Il me manquait certaines compétences spécifiques pour améliorer mon travail au sein de l'ONG. C'est ainsi que j'ai découvert les MOOC de l'UICN-PAPACO et je me suis tout de suite inscrit à « Nouvelles technologies dans les aires protégées », « Conservation des espèces dans les aires protégées » et « Suivi écologique dans les aires protégées ». Ces nouvelles compétences et connaissances en conservation des aires protégées en Afrique m'ont permis d'être mieux équipé et qualifié pour mes activités de gestion et de conservation de la nature et des espèces. Cela a ainsi augmenté le niveau de précision de mes décisions en matière de bio-conservation et d'études sur le terrain.

COMMENT VALIDER LA FORMATION A AMÉLIORÉ MON TRAVAIL AU SEIN DE BIOTA CONSERVATION HUB FOUNDATION (BIOTACHF)

Notre travail au sein de BiotaCHF vise à améliorer la conservation de la biodiversité rurale. Nous avons mené des projets dans des zones rurales où nous avons contribué à la conservation d'espèces menacées, telles que les vautours charognards, des hiboux, certaines espèces de chauves-souris et d'autres espèces locales. Grâce à ma formation MOOC Conservation en nouvelles technologies dans les aires protégées, j'ai été familiarisé à l'utilisation de pièges photographiques dans le cadre du suivi des espèces sauvages dans une aire protégée ou dans d'autres zones de recherche. Plus important encore, j'ai appris à utiliser des véhicules aériens sans pilote (UAV), ou drones, pour mener des actions de suivi et de surveillance sur le terrain. Grâce à l'aide d'organismes de financement tels que IdeaWild, l'organisation possède des drones et d'autres outils pour améliorer ses actions de suivi de la biodiversité.

Les subventions de la Fondation Rufford ont été une aide capitale pour nos actions de conservation de la nature, en particulier lorsque nous nous sommes lancés dans des programmes d'éducation à la conservation et de reboisement dans les zones rurales du sud de Bauchi et dans certaines parties de l'État du Plateau, au Nigéria.



Michael Manja Williams observant un vautour charognard (*Necrosyrtes monachus*)



Michael et M. Gideon Meshak avec des élèves du secondaire lors d'une sortie ornithologique sur le terrain



Michael Manja Williams lors d'une présentation à une communauté de l'État du Plateau

**YENHAME ALI, TOGO (DAPAONG)**

Diplômé de Master en géographie rurale, consultant en cartographie-géomatique, promoteur du cabinet AirGisCenter-Dapaong/Togo

[Envoyer un mail à Yenhome](#)

**KOFFI VALENTIN MAWOUNGAN, TOGO (LOMÉ)**

Ingénieur zootechnicien, étudiant en Master II en écologie et gestion des ressources fauniques, Université de Lomé

[Envoyer un mail à Valentin](#)

**MOADH AYARI, TUNISIE**

Vétérinaire

[Envoyer un mail à Moadh](#)

**CHEWE CHITI, ZAMBIA**

Senior Environmental Officer

[Envoyer un mail à Chewe](#)

**FANUEL NLEYA, ZIMBABWE**

Extension and interpretation officer ZimParks

[Envoyer un mail à Fanuel](#)

Je forme actuellement d'autres collègues à l'utilisation de pièges photographiques et de drones pour les relevés de terrain. D'autres passionnés de la conservation qui se sont portés volontaires pour rejoindre BiotaCHF sont formés à l'utilisation de GPS pour améliorer le suivi de la distribution de certaines espèces, en particulier de crocodiles récemment découverts dans trois points d'eau.

J'ai aussi dirigé une équipe de chercheurs dans le cadre d'une étude des crocodiles que l'organisation a récemment découverts lors d'une campagne de conservation communautaire dans des zones rurales des États du Plateau et de Bauchi. J'utilise les compétences acquises dans les MOOC Suivi écologique, Conservation des espèces et Nouvelles technologies dans les aires protégées pour assurer la protection des crocodiles et des vautours charognards qui sont tous deux déjà menacés par la chasse à caractère religieux.

Grâce à la formation de l'UICN-Papaco, mon rôle et mon leadership au sein de BiotaCHF nous ont permis d'atteindre des résultats de conservation très positifs. Je fais appel à toutes les compétences acquises dans les MOOC pour améliorer mon travail. Je m'intéresse en particulier à la protection des vautours charognards et autres espèces de vautours et ai mené plusieurs enquêtes sur les menaces qui pèsent sur ces rapaces. J'ai déjà publié deux ouvrages à ce sujet fin 2021 et nous poursuivons nos recherches sur ces oiseaux ainsi que et sur les autres rapaces du Nigeria.

MON TRAVAIL EN TANT QU'AMBASSADEUR DE L'UICN-PAPACO AU NIGERIA

En tant qu'étudiant de l'UICN-PAPACO (qui avait déjà beaucoup appris et continue d'apprendre au sein du programme) j'ai réalisé que les compétences acquises sont qualitatives et axées sur les résultats en matière de protection de la faune et de la nature. Les cours sont gratuits et à suivre à votre propre rythme (selon le temps que vous avez et votre rapidité) et vous obtiendrez une attestation si atteignez un score de 75% au cours.

Je souhaitais orienter d'autres étudiants pour qu'ils réussissent également à acquérir des compétences en conservation au Nigeria. J'ai été nommé ambassadeur fin 2020 pour aider les étudiants qui suivent les cours à bien assimiler le contenu et à acquérir des compétences en conservation. En tant qu'ambassadeur au Nigeria j'ai organisé des sessions interactives avec des établissements d'enseignement supérieur pour sensibiliser les étudiants à l'importance des MOOC du PAPACO et pour les encourager et les aider à s'inscrire. Je propose également des séances de tutorat pour certains cours selon les besoins des élèves.

Enfin, j'ai créé un groupe WhatsApp pour guider les personnes ayant besoin d'aide pour s'inscrire aux cours, ou ayant des questions sur les cours. De plus en plus de jeunes nigériens s'intéressent aux cours et souhaitent s'inscrire et je veux encourager toutes ces personnes, en particulier celles qui entament leur carrière dans la conservation de la nature ou les aires protégées, à profiter des cours gratuits de l'UICN-PAPACO car cela augmentera leurs capacités.

[Envoyer un mail à Michael](#)



Michael Manja Williams aux commandes d'un drone utilisé pour des activités de recherche



Michael Manja Williams lors d'une présentation sur les MOOC de l'UICN-PAPACO à l'Université fédérale d'agriculture, État de Makurdi Benue, Nigéria

Plus d'histoires d'ambassadeurs dans la prochaine NAPA.

AMBASSADEURS - RENCONTRES ET ACTIVITÉS

EMMANUEL À KINSHASA (RDC)

Le 24 janvier 2022 nous avons été invités par la chaîne télévisée EnviroNews pour répondre à certaines questions liées à MOOC Conservation (tout ce qu'il y a à savoir, de l'inscription à l'obtention de l'attestation), de notre rôle en tant qu'Ambassadeur en RDC, des priorités pour la conservation de la biodiversité en RDC et en Afrique, du potentiel de la jeunesse et le rôle qu'elle peut jouer dans la conservation de la nature, etc. C'était donc pour nous, une fois de plus, l'occasion de promouvoir ces formations enrichissantes, de faire appel aux passionnés du domaine de bien vouloir suivre et faire suivre ces formations, pour d'abord, l'amélioration de leurs capacités et celles de leurs collaborateurs, mais aussi, pour qu'ils contribuent efficacement à la préservation des espaces protégés et leur biodiversité.



HANS AU GABON

RENCONTRE 1 : FORMATION SUR LES ODD

Les étudiants Papaco du Gabon ont pris part ce mercredi 16 Mars à 10h, à la formation sur la thématique : implication des Organisations de la Société Civile (OSC) pour l'atteinte des Objectifs de Développement Durable (ODD).

La formation fut organisée par l'ONG Keva Initiative et réalisée par Jordan OKANA de #PROSPECTIVE. Elle est la première d'une série annuelle et entre dans le cadre du renforcement des capacités du personnel de l'ONG.

Pour les étudiants MOOC Conservation au Gabon, il a été question, en reconnaissant leurs divers profils, de se familiariser avec le concept de développement durable, de mieux comprendre les objectifs

stratégiques définis afin de faire le lien entre ces ODD 2030 et la Conservation en général, la gestion des aires protégées en particulier.

Pour la coordinatrice des programmes de l'ONG Keva qui n'a pas hésité à encourager les étudiants MOOC Conservation à s'impliquer davantage dans de telles initiatives, « il est nécessaire de former les équipes afin de renforcer et améliorer les compétences des agents de sorte que chacun soit proactif et autonome, et puisse relever les défis pour l'atteinte des objectifs. »



RENCONTRE 2 : JOURNÉE INTERNATIONALE DES FORÊTS

Les étudiants MOOC Conservation du Gabon ont célébré ce lundi 21 mars, aux côtés de l'ONG Keva Initiative et de l'organisme Continent vert, la journée mondiale des forêts, sous la thématique : les forêts, une production et consommation durable.

La délégation s'est rendue au village Miang dans la province Woleu-Ntem (à environ 300 km de Libreville) pour célébrer la fête des forêts, avec les communautés dudit village. L'importance de ce déplacement était d'échanger avec les communautés sur la gestion de leur forêt communautaire, afin d'en analyser les faiblesses et comprendre les moteurs qui ralentissent leur développement social, économique et l'utilisation rationnelle des ressources.

Au cours de ces échanges, les étudiants Papaco sous la casquette du bénévolat, ont pu mettre en valeur les connaissances acquises par les MOOC du Papaco, notamment celles sur la Valorisation des ressources, la Conservation des espèces, les Nouvelles technologies et l'Application des lois, en contribuant à la phase question/réponse. Ce qui leur a permis d'améliorer les connaissances sur le sujet.



AUTRES NOUVELLES

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ EN GESTION DES AIRES PROTÉGÉES : 19^{ÈME} PROMO !

Dix-neuvième promo, et déjà 12 années que le Diplôme d'Université en Gestion des Aires Protégées existe. Bien sûr, toujours en partenariat avec l'Université Senghor. Au total, près de 400 étudiants africains ont été formés ; des professionnels équipés pour mieux gérer les aires protégées dans lesquelles ils travaillent. C'est d'ailleurs de la volonté de permettre à un maximum d'intéressés d'avoir accès à ce type de formation que les MOOC ont vu le jour, pour permettre de changer d'échelle - sans le D.U., les MOOC n'auraient peut-être jamais existé ! Et sans le partenariat durable avec, entre autres, la MAVA, l'AFD, le GEF et désormais l'UE, les D.U. auraient sans doute cessé d'exister depuis longtemps. Reste à boucler le financement du DU 20 !

Les étudiants de cette promo se sont retrouvés fin mars en présentiel au Burkina Faso. Ils sont au nombre de 19, de sept pays différents.



**Chef de développement
communautaire @ WCS**

Où ? Bomassa, République du
Congo

Date limite de candidatures :
9 avril 2022

[>> Cliquez ici pour accéder à
l'offre <<](#)

CONTACTS - PAPACO

geoffroy.mauvais@iucn.org
marion.langrand@papaco.org
youssouph.diedhiou@iucn.org
madeleine.coetzer@iucn.org

// Programme Aires Protégées d'Afrique & Conservation - PAPACO
// Chargée de programme PAPACO - MOOC
// Chargé de programme PAPACO - Liste Verte et Patrimoine Mondial
// Chargée de programme PAPACO - Communication