

NAPPA#164

NOUVELLES DES AIRES PROTÉGÉES D'AFRIQUE JUIN 2022



Mania Dala in the Boundou Nature Community Reserve in Senegal, par Benjamin Bureau

PAPACO

EDITO **PRÉPARER L'AVENIR !**

PDF PAGE 3 **ACTU MOOC CONSERVATION : CERTIFICAT EN LIGNE CE MOIS-CI**

PDF PAGE 4 **HUBS MOOC CONSERVATION : LES RENCONTRES DU MOIS DE MAI**

PDF PAGE 5 **YOUTH CONSERVATION : SENSIBILISER LES ENFANTS**

PDF PAGE 8 **NOUVEAU PARC NATIONAL AU TCHAD : ZAH-SOO**

PDF PAGE 10 **PODCAST UICN ET EMPLOI**

Édito



GEOFFROY MAUVAIS
COORDONNATEUR DU PAPACO

PRÉPARER L'AVENIR !

En octobre 2007, quand nous avons rédigé la première NAPA, certains de nos collègues à l'UICN ont haussé les épaules : « les lettres d'info, ça apparaît et ça disparaît aussi vite, c'est une perte de temps ! ». Vous avez le numéro 164 dans les mains.

En 2009, nous avons décidé de monter un Master en gestion des aires protégées, parce que toutes les évaluations que nous faisons en Afrique francophone pointaient le manque cruel de compétences dans les parcs. Même accueil réservé : « ce n'est pas notre rôle et on ne tiendra jamais la longueur ! ». La septième promotion est en cours de formation à l'Université Senghor ; merci au Fonds français pour l'Environnement mondial (FFEM) qui, à l'époque, nous a soutenu !

En 2011, la même grimace pour saluer l'arrivée du Diplôme d'Université en gestion des aires protégées, formation sur site de 8 semaines : « trop compliqué à organiser, trop de logistique ». Grâce à l'énergie indéfectible de l'Université Senghor, nous venons de conduire la 19ème édition au Burkina Faso, financée par l'UE ! Nos premiers soutiens furent le US Fish and Wildlife Service (USFWS) et le FFEM, puis la fondation MAVA, la Wildlife Conservation Society (WCS) et le Fonds pour l'Environnement mondial (FEM - Banque Mondiale) ont pris le relais. D'autres se sont joints, qu'ils en soient remerciés.

En 2016, on change d'échelle et on lance nos MOOC. C'était un vrai pari, une vraie prise de risque parce qu'on n'y connaissait pas grand-chose ! On nous a tout de suite dit : « ça ne marchera jamais, les gens ne sont pas assez connectés en Afrique ! ». Avec plus de 90 000 apprenants formés, il faut croire qu'ils ont réussi à trouver un forfait internet ! Là aussi, nous avons bénéficié de soutiens exceptionnels : au premier rang, l'École Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL) bien sûr, sans laquelle rien n'aurait été possible, rejointe un peu plus tard par l'Université Senghor. Et plusieurs donateurs privés nous ont

soutenus, ainsi que l'Agence française de Développement (Afd) puis la MAVA. Tous ont crû en cette aventure inédite qui nous a menés bien au-delà de nos espérances.

Cette année, on change de cible : on vise les enfants ! Parce que sans un éveil précoce de la sensibilité à la nature, et bien on n'arrivera pas à la sauver. C'est une conviction, pas une certitude. Pas de sourcils froncés ou de moue de dédain cette fois parce qu'on n'en a pas trop parlé, mais un partenaire qui a tout de suite voulu en être, la MAVA, encore une fois ! Cette NAPA vous donne quelques clefs pour découvrir notre toute nouvelle plateforme youth-conservation.org. L'idée, c'est de proposer des informations simples, ludiques et adaptées pour les enfants d'abord, et pour leurs enseignants aussi. Une plateforme qui évoluera au gré des retours d'expérience... On ne s'est pas fixé d'objectifs mais on fera le maximum ! Confucius ne disait-il pas que pour déplacer une montagne, on commence par porter de petits cailloux ? Nous n'en sommes qu'aux grains de sable, à peine des petits graviers mais la volonté ne manque pas ! Vos avis, conseils, idées seront indispensables, n'hésitez pas à nous écrire à info@youth-conservation.org, la page est presque blanche et tout reste à écrire.

De tout cela, je retiens ce que nous savons déjà : le chemin sur lequel on progresse est fait de rencontres. Beaucoup de ces rencontres, trop peut-être, nous amènent à côtoyer ceux qui voient les obstacles, les difficultés voire en créent quand il n'y en a pas assez. Heureusement, on rencontre aussi les autres, ceux qui voient les opportunités et nous poussent au-delà de nos propres ambitions. Nous avons eu la chance d'en croiser pas mal ! Et j'espère que d'autres nous attendent déjà sur la route parce que nous ne manquons pas de projets ! ●

LE PAPACO EN LIGNE

[facebook/IUCNpapaco](https://www.facebook.com/IUCNpapaco)

[Groupe FB MOOC \(Français\)](#)

[@moocconservation \(Instagram\)](#)

[@Papaco_IUCN \(Twitter\)](#)

Papaco.org

[Newsletter PCA \(Programme UICN des AP\)](#)



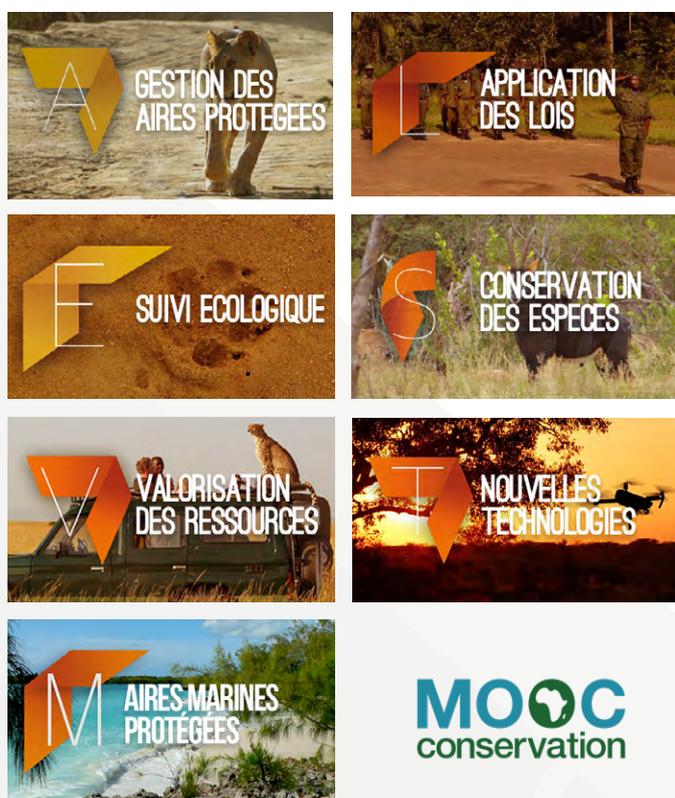
MOOC CONSERVATION

LES MOOC

Certificat en ligne ce mois-ci ! Les inscriptions pour cette session sont fermées, mais si vous êtes déjà inscrit, vous pouvez toujours accéder au cours et terminer les examens. Cela signifie aussi que vous pouvez encore candidater pour tenter d'obtenir le Certificat en ligne ! Plus d'information dans l'encadré en bas de page...

Session en cours : 17 janvier - 12 juin 2022 (minuit).

Accéder aux cours : mooc-conservation.org



MOOC
conservation

LES ESSENTIELS

Qu'est-ce que c'est ? Ces Essentiels sont des formations courtes adaptées aux profils professionnels d'acteurs impliqués dans la gestion d'aires protégées, à différents niveaux de responsabilité.

Les Essentiels sont disponibles tout le long de l'année.

Inscriptions : mooc-conservation.org



ESSENTIEL RANGER

Pour les professionnels d'AP qui appliquent les décisions et assurent la mise en œuvre pratique des activités sur ces territoires.



ESSENTIEL MANAGER

Pour les professionnels d'AP devant planifier, encadrer et évaluer le travail des rangers.

→ **MANAGER LOI :** s'occupe essentiellement de l'application des lois et secondairement la valorisation de l'AP et de ses ressources naturelles.



→ **MANAGER RECHERCHE :** s'occupe essentiellement des activités de recherche, suivi évaluation et suivi écologique.



ESSENTIEL LEADER

Destiné aux acteurs qui influencent plus largement le contexte de la gestion des AP, directement au sein d'une AP.

sans nécessairement travailler

CERTIFICAT EN LIGNE EN CONSERVATION DES AIRES PROTÉGÉES

Prochain examen : 15 juin 2022.

Candidatez jusqu'au 12 juin : [remplissez le formulaire ici](#).

De quoi s'agit-il ? Ce certificat n'est pas une attestation de réussite. Il est délivré par l'Université Senghor d'Alexandrie. Pour pouvoir passer l'examen, il faut avoir validé (les conditions sont sur mooc-conservation.org) :

- les 6 premiers MOOC du Papaco (GAP, SE, LOI, SP, VAL et Tech, pas les Essentiels) ET ;
- l'un des trois MOOC de l'IFDD OU le MOOC Aires marines protégées.

AMBASSADEURS - RENCONTRES ET ACTIVITÉS

AMBASSADEUR ? Il s'agit d'un étudiant des MOOC du Papaco s'étant porté volontaire pour venir en aide aux étudiants de sa ville/région. Liste complète : [ici](#).

PARTENARIAT ENTRE ÉTUDIANTS MOOC CONSERVATION GABON ET L'ARBORETUM RAPONDA WALKER



Rencontre le 20 avril entre Hans Morvan (ambassadeur MOOC Conservation au Gabon), Jonifer Bitsaka Doumbou (apprenante MOOC Conservation) et la Directrice de l'Arboretum Raponda Walker madame

Andréa MINKWE épouse BIONG, à la Direction technique de l'Agence Nationale des Parcs Nationaux (ANPN) à son siège du Cap Estérias.

Objectifs de la rencontre. Cette rencontre organisée par Hans et Jonifer a été initiée dans le but de faire la promotion des formations mooc-conservation, mais surtout dans la perspective d'un renforcement de compétences du personnel de cette aire protégée. L'Arboretum Raponda Walker accueille de nombreux visiteurs au regard de la diversité de ses paysages. Selon l'Ambassadeur de l'UICN-PAPACO Gabon : « les gestionnaires de cette réserve méritent de bénéficier de toutes les connaissances et techniques nécessaires pour l'accompagnement des activités qui s'y déroulent afin de rendre la gestion de cette aire protégée efficace. D'où ces formations mooc-conservation que nous souhaitons mettre à leur disposition ». La Directrice de l'arboretum a d'ailleurs estimé que la proposition de ces formations à elle et son équipe seraient un plus dans la conduite de leurs missions et l'atteinte de leurs objectifs.

Potentielle collaboration. Lors de ces échanges, il était aussi question d'aborder l'aspect d'un éventuel partenariat entre l'Arboretum Raponda Walker et les apprenants mooc-conservation au Gabon, afin que ceux-ci puissent disposer d'un espace dans lequel ils pourraient mener des expéditions pour des études de cas dans l'optique d'allier théorie et pratique.

Cette collaboration s'ajoute au partenariat déjà en place entre les apprenants mooc-conservation Gabon et l'ONG KEVA Initiative, mais

aussi Brainforest.

CHARMAND À L'UNIVERSITÉ MARIEN NGOUABI, BRAZZAVILLE

« Samedi 07 Mai 2022, j'ai eu à mener une activité de travail et de sensibilisation sur les MOOC PAPACO avec les étudiants de l'Université Marien Nguabi de différentes facultés à Brazzaville. Après présentation des formations nous avons procédé à la création des comptes et pour certains nous avons échangé sur leurs difficultés sur les formations et pour d'autres inscrits sur les formations. »



DEUX AMBASSADEURS SE RENCONTRENT

Le 05 Mai, l'ambassadeur Hans (Gabon), en visite à Brazzaville a rencontré Charmand, ambassadeur à Brazzaville : « La rencontre fut fructueuse nous avons discuté sur plusieurs stratégies communes que nous mettrons en œuvre et une activité commune que nous organiserons pour la session suivante des formations. » ●



SI VOUS SOUHAITEZ CRÉER UN HUB MOOC CONSERVATION DANS VOTRE VILLE, VÉRIFIEZ QU'UN HUB N'A PAS DÉJÀ ÉTÉ CRÉÉ (LISTE COMPLÈTE : [ICI](#)). SI VOUS NE VOYEZ PAS VOTRE VILLE, ET SURTOUT VOTRE PAYS, PRENEZ CONTACT AVEC NOUS.

NOUVEAUTÉ : *Youth* conservation

YOUTH-CONSERVATION.ORG : APPRENDRE À AIMER ET À PROTÉGER LA NATURE

En 2016, nous avons lancé la plateforme mooc-conservation.org à l'intention de tous ceux et celles qui travaillent dans, autour ou avec les aires protégées, notamment en Afrique. Plus de 90 000 apprenants en ont bénéficié à ce jour ! Aujourd'hui, nous créons youth-conservation.org.

OBJECTIF ?

L'objectif de la plateforme youth-conservation.org est de susciter l'intérêt des jeunes, écoliers, élèves, étudiants, etc. pour l'environnement en général et la conservation de la nature en particulier. C'est un outil simple, didactique et ludique où l'on peut apprendre en s'amusant, comprendre en s'interrogeant, découvrir les initiatives des autres et créer des communautés pour échanger, agir et réagir... Différents modules exposent les enjeux actuels de la conservation, de la biodiversité, du changement climatique, de la santé etc. A travers ces modules les jeunes ont l'opportunité de découvrir en détail tous ces sujets liés à l'environnement, et qui font la une des médias actuellement.

POUR QUI ?

Youth-conservation a d'abord pour vocation d'être un support d'information en ligne utilisé par les jeunes, directement et simplement. Ils peuvent y accéder sur leurs téléphones portables, leurs tablettes ou tout autre support numérique, individuellement, en groupe ou en classe. Mais c'est aussi un outil utile pour les enseignants et les parents ! Facile d'emploi, la plateforme permet d'accompagner les enfants ou les élèves au fil des modules, pour les aider à comprendre les différents sujets, à s'approprier les problèmes abordés, à réfléchir aux solutions.

Notre objectif est que les jeunes se sentent pleinement concernés par la conservation (parce qu'ils le sont !), qu'ils comprennent comment les enjeux environnementaux les affectent aujourd'hui et les toucheront demain, et qu'ils découvrent comment répondre à ces problèmes, à leur échelle, seuls ou en groupe, entre amis ou en classe.



C'EST QUOI ?

Pour le moment, six modules sont proposés qui couvrent des sujets brûlants de l'actualité environnementale :

MODULE 1 : LA NATURE SUR LA TERRE	+	Ses multiples facettes, ce qui la détruit, comment la protéger
MODULE 2 : BIODIVERSITÉ MARINE	+	La protection des mers et des océans
MODULE 3 : CHANGEMENT CLIMATIQUE	+	Ses causes et ses impacts, les solutions mises en œuvre
MODULE 4 : LES MENACES SUR LA NATURE	+	La pollution, les espèces envahissantes
MODULE 5 : NATURE ET SANTÉ	+	comment notre état de santé dépend de celui de notre environnement
MODULE 6 : L'AVENIR DE LA PLANÈTE	+	les technologies pour nous aider à la préserver

Chaque module contient trois parties : *Comprendre*, *Découvrir* et *Agir* permettant une progression logique sur chaque sujet, et explorant les pistes pour mettre en place des actions individuelles ou en groupe pour relever les défis identifiés. Dans le futur, d'autres modules seront développés au gré des besoins, avec les utilisateurs.

COMMENT UTILISER YOUTH-CONSERVATION ?

Rien de plus simple ! Il faut se rendre sur youth-conservation.org et lancer le module qui vous intéresse. Il suffit alors de suivre le parcours qui est proposé.



Image 1 : Page d'accueil

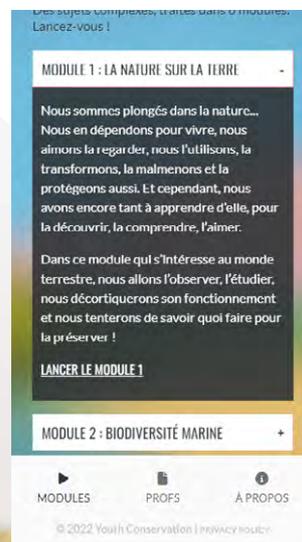


Image 2 : Volet du module 1 ouvert



Image 3 : Module 1 ouvert dans une nouvelle fenêtre

Après, vous pouvez profiter de la plateforme selon différentes modalités, par exemple :

- parcourir les différentes rubriques tout seul, faire les quiz, rejoindre les groupes de discussion, etc. depuis chez vous ;
- si vous êtes en groupe ou en classe, vous pouvez faire les modules en binôme ou en petits groupes et en discuter ensemble, ensuite ;
- ou encore suivre le module avec un enseignant en projetant le cours ou en le regardant sur un écran et en faisant le parcours tous ensemble, ce qui permet d'échanger au fur et à mesure.

Pour les enseignants ou les parents qui le désirent, chaque module est accompagné d'un « guide » permettant de susciter discussions et réflexions et ainsi aller plus loin dans les enseignements, voire l'action. Car youth-conservation, c'est aussi l'occasion d'aider les plus jeunes à agir concrètement pour qu'ils deviennent plus tard des adultes impliqués et proactifs. Par la création de clubs nature, l'organisation de sorties de terrain, de plantation d'arbres, de suivi écologique, de nettoyage de parcs ou des plages, de débats et de réflexion ensemble, en groupe, en classe, en ligne... tous les moyens sont bons pour mettre la nature au cœur de nos vies !

Ainsi, nous avons créé un groupe Facebook plus spécialement destiné aux enseignants, aux encadrants, aux parents qui veulent s'investir pour qu'ils puissent partager leurs expériences et leurs idées. C'est aussi cet espace qui permettra à youth-conservation de prendre vie et de progresser.

Rejoignez le groupe : <https://www.facebook.com/groups/youthconservation>

PHASE TEST : AIDEZ-NOUS !

Au mois de juin 2022, nous lançons donc la phase test de [youth-conservation.org](https://www.youth-conservation.org). Autrement dit, la plateforme n'est pas terminée et nous comptons sur vous et sur vos retours pour compléter ce qui manque, adapter ce qui doit être amélioré, développer de nouveaux sujets, etc. Est-ce que le contenu des différents modules est pertinent ? Que souhaitez-vous trouver dans les guides destinés aux enseignants et aux parents ? Le guide du module 1 existe, mais il s'agit d'une première version, nous attendons vos retours pour savoir comment le compléter et réaliser les suivants sur le même modèle. Quels aspects doivent être modifiés pour mieux intéresser notre public ? Toutes les remarques, tous vos conseils nous intéressent car nous voulons faire de cet outil, votre outil ! Alors n'hésitez pas, envoyez un mail à info@youth-conservation.org avec vos critiques et commentaires et nous ferons évoluer la plateforme avec vos idées.

Et pour les anglophones, pas de panique. Si on trouve les moyens de le faire en 2023, la plateforme sera aussi disponible en anglais ! ●



INFO PARCS EN AFRIQUE

LA CRÉATION DU PARC NATIONAL DE ZAH-SOO AU TCHAD !

La loi portant création du Parc National de Zah-Soo a été signée par le Président de la République du Tchad le 18 mars 2022.

Un îlot de biodiversité au Tchad

Le Parc National de Zah-Soo, 4^e Parc National du Tchad, d'une superficie de 815 km², est le fruit de la conservation de la zone cœur encore intacte de la Réserve de Faune de Binder-Léré. Située au sud-ouest du Tchad, dans un gradient d'écosystèmes uniques de milieux soudano-sahéliens, cette mosaïque de savanes, de forêts galeries, de rivières et des zones humides du Mayo Kebbi fait de cette aire protégée l'une des plus diversifiées du Tchad. Le Parc accueille de nombreuses espèces emblématiques dont notamment la 3^e population d'éléphants de savane du Tchad, la girafe Kordofan, le léopard, le buffle, l'hippopotame rouan et de nombreuses autres espèces, dont la seule population de lamantins au Tchad. Au sein du parc, les Chutes Zah Soo, présentant une dénivellation de 45 m, sont les plus spectaculaires cascades du Tchad. Cette barrière naturelle, infranchissable pour les espèces de poissons du bassin du Niger vers le bassin Tchadien, a donné naissance à une diversité ichtyque.



Les défis à relever

Autrefois peuplé d'une faune abondante, ce territoire de nature, qui est classé en Réserve de Faune depuis 1974, a vu les populations de faune diminuer drastiquement et des espèces telles que le lion et le rhinocéros noir disparaître sous la forte pression de braconnage. Une partie de la Réserve, sans gestion ni surveillance effective, a aussi été dégradée par l'agriculture et les villages. Face à cette situation, le Ministère de l'Environnement, de la Pêche et du Développement Durable du Tchad, l'ONG Noé et les acteurs locaux dont les populations locales, ont décidé de renforcer le statut de protection du cœur de la Réserve de Faune de Binder-Léré en Parc National, dans un projet de territoire partenarial.

« La création de ce nouveau Parc National pour le Tchad, et sa protection effective, sont un formidable message d'espoir pour la sauvegarde du patrimoine naturel du Tchad, les communautés locales riveraines qui vont bénéficier de ce projet de territoire, et les générations futures. »

Arnaud Greth, Président de Noé



Une collaboration historique au bénéfice de la biodiversité

Le 26 juillet 2021, un accord de partenariat a été signé entre le Ministre de l'Environnement, du Tchad, Mahamat Ahmat Lazina, et le Président de Noé, Arnaud Greth, pour confier à Noé la gestion du Parc National de Zah-Soo pour une durée de 15 ans. Cette collaboration unique permettra de relever les défis de gestion qui consistent à aménager l'aire protégée, soutenir le développement des communautés locales en périphérie du Parc, sauvegarder les espèces menacées à travers une meilleure protection du Parc, et développer à terme l'attractivité touristique du Parc National.



Un travail rendu possible grâce au soutien de l'Agence Française de Développement

La création du Parc National de Zah-Soo a été possible grâce au soutien de l'Agence Française de Développement (AFD) qui, avec l'Union Européenne, sont les principaux partenaires financiers de Noé pour assurer la viabilité à long terme du Parc National de Zah-Soo.

« Des projets générateurs de revenus et respectueux de la nature seront développés avec et au profit des communautés villageoises vivant en périphérie du Parc National, qui bénéficieront aussi de la création d'emplois locaux. », Edouard Boulanodji, Directeur Pays Tchad, Parcs de Noé

Parcs de Noé



Parcs de Noé, le programme de gestion déléguée d'aires protégées de l'ONG française Noé, gère actuellement 3 aires protégées : au Niger avec la Réserve Naturelle de Termit et Tin-Toumma, au Congo avec le Parc National de Conkouati-Douli, et au Tchad avec le Complexe d'Aires Protégées de Binder-Léré (dont le Parc National de Zah-Soo).

Tableau : éléments clés du complexe d'aires protégées de Binder Léré, Tchad

MANDAT PARCS DE NOÉ	<p>1974 : CRÉATION DE LA RÉSERVE DE FAUNE DE BINDER-LÉRÉ</p> <p>2005 : DÉSIGNATION DE LA RÉSERVE COMME ZONE HUMIDE INTERNATIONALE (RAMSAR)</p> <p>2019 : SIGNATURE D'UN PRÉ-ACCORD POUR LA PRÉPARATION DE LA GESTION DE LA RÉSERVE ET LA CONVERSION DU CŒUR DE LA RÉSERVE EN PARC NATIONAL</p> <p>2021 : SIGNATURE D'UN ACCORD DE PARTENARIAT LE 26 JUILLET POUR LA GESTION DU COMPLEXE D'AIRES PROTÉGÉES DE BINDER LÉRÉ POUR UNE PÉRIODE DE 15 ANS</p> <p>18 MARS 2022 : CRÉATION DU PARC NATIONAL DE ZAH-SOO (CATÉGORIE II UICN)</p>
SUPERFICIE	1 715 KM ² POUR LE CAPBL DONT 815 KM ² POUR LE PNZS
ATTRIBUTS SPÉCIFIQUES	<p>CATÉGORIE IV UICN + CATÉGORIE II UICN POUR LE PARC NATIONAL</p> <p>SITE RAMSAR</p> <p>ZONE D'IMPORTANCE POUR LA CONSERVATION DES OISEAUX (ZICO)</p>
BIOMES	<p>SAVANE SOUDANAISE DE L'EST AVEC GRADIENT DES ÉCOSYSTÈMES SOUDANO-SAHÉLIENS</p> <p>COMPLEXE HYDROGRAPHIQUE DU MAYO KEBBI</p>
ESPÈCES FAUNIQUES CLÉS EN DANGER	<p>EN DANGER CRITIQUE D'EXTINCTION : GIRAFE KORDOFAN</p> <p>EN DANGER : ELÉPHANT DE SAVANE</p> <p>VULNÉRABLE : GAZELLE À FRONT ROUX, HIPPOPOTAME, LAMANTIN D'AFRIQUE, PANTHÈRE</p>

PODCAST : « INVESTING FOR OCEAN IMPACT »



LES MANGROVES ET LE CARBONE À MADAGASCAR

Travailler avec le secteur privé n'est pas toujours simple. Mais lorsque nous pouvons aligner nos objectifs et créer des collaborations positives avec les communautés locales, nous pouvons avoir un impact important pour les personnes et la planète.

À Madagascar, Lalao Aigrette et son équipe de @blueventures développent des projets de restauration des mangroves dirigés par les communautés, bénéficiant à la fois les écosystèmes et les populations locales qui en dépendent.

Découvrez comment ils allient les besoins de la communauté, la

conservation des mangroves et les intérêts du secteur privé dans le nouveau podcast de l'IUCN, Investing for Ocean Impact : <https://smarturl.it/oceanimpactpodcast>

Investing for Ocean Impact examine comment la restauration et la protection des océans peuvent être pris en compte par les entreprises et projets durables, ainsi que le rôle que les investisseurs, quelle que soit leur capacité de financement, peuvent avoir.

Écoutez dès-à-présent sur votre plateforme de podcast préférée ou sur www.bluenaturalcapital.org/podcast

EMPLOI

DÉVELOPPEMENT DES MARCHÉS DURABLES @ WCS

Où ? RDC

Date limite de candidatures :

8 juin 2022

>> Cliquez ici pour accéder à l'offre <<

DIRECTEUR DES OPÉRATIONS @ WCS

Où ? RDC

Date limite de candidatures : 20 juin

2022

>> Cliquez ici pour accéder à l'offre <<

DIRECTEUR DE PAYS ADJOINT CHARGÉ DES FINANCES ET DES OPÉRATIONS @ WCS

Où ? Goma, RDC

Date limite de candidatures : 20 juin

2022

>> Cliquez ici pour accéder à l'offre <<

GESTIONNAIRE DU PROGRAMME CAMEROUN @ WCS

Où ? Goma, RDC

Date limite de candidatures :

20 juin 2022

>> Cliquez ici pour accéder à l'offre <<

ASSISTANT ADMINISTRATIF ET FINANCIER @ TRAFFIC

Où ? Antananarivo, Madagascar

Date limite de candidatures : 12 juin

2022

>> Cliquez ici pour accéder à l'offre <<

EXPERT JURIDIQUE @ TRAFFIC

Où ? Antananarivo, Madagascar

Date limite de candidatures : 12 juin

2022

>> Cliquez ici pour accéder à l'offre <<

CONTACTS - PAPACO

geoffroy.mauvais@iucn.org

marion.langrand@papaco.org

youssouph.diedhiou@iucn.org

madeleine.coetzer@iucn.org

// Programme Aires Protégées d'Afrique & Conservation - PAPACO

// Chargée de programme PAPACO - MOOC

// Chargé de programme PAPACO - Liste Verte et Patrimoine Mondial

// Chargée de programme PAPACO - Communication