

# NAPPA#163

NOUVELLES DES AIRES PROTÉGÉES D'AFRIQUE MAI 2022



PAPACO

*Parc national de Gorongosa au Mozambique, par Norina Vicente*

EDITO **BIEN PLUS QU'UN RÉSEAU** PAR MAMADOU KONÉ

PDF PAGE 3 **ACTU MOOC CONSERVATION**

PDF PAGE 4 **HUBS MOOC CONSERVATION : À LA CONQUÊTE DE L'AMÉRIQUE LATINE**

PDF PAGE 6 **ARTICLES D'AMBASS. (GABON, MAROC, MADAGASCAR ET NIGER)**

PDF PAGE 11 **AMBASSADEURS MOOC CONSERVATION - LES RENCONTRES EN AVRIL**

PDF PAGE 12 **PODCAST UICN « INVESTING FOR OCEAN IMPACT »**

# Édito



**MAMADOU KONÉ**

AMBASSADEUR MOOC CONSERVATION EN  
CÔTE D'IVOIRE

## BIEN PLUS QU'UN RÉSEAU

Je m'appelle Mamadou KONE, je suis de nationalité ivoirienne et j'occupe la fonction d'assistant technique, chargé des relations avec les communautés riveraines au parc national de la Comoé (PNC), au nord du pays.

Avec une superficie de plus d'un million d'hectares, ce parc est la 3e plus grande aire protégée d'Afrique de l'Ouest. Il est géré par l'Office Ivoirien des Parcs et Réserves (OIPR). Mon rôle au PNC est de susciter l'adhésion des communautés à la politique de conservation. Pour y arriver, nous poursuivons trois axes stratégiques d'appui à ces communautés à savoir : la communication pour engendrer le changement des comportements, l'appui au développement local et le développement de partenariats à différentes échelles.

En 2019, j'ai été sélectionné par le Papaco pour participer à la quinzième édition du Diplôme Universitaire en gestion des Aires Protégées (DU-GAP) à Ouagadougou. J'ai vraiment apprécié cette formation et après deux mois sur site, j'avais acquis de nombreuses connaissances qui me permettent aujourd'hui de réaliser avec plus d'aisance mes activités (éducation environnementale, appui au suivi-écologique, suivi des projets communautaires...).

Quelques mois après le DU-GAP, je me suis porté volontaire pour participer à l'initiative des « Ambassadeurs du Papaco », et j'ai été choisi pour la Côte d'Ivoire avec un mandat simple : amener plus d'étudiants et de professionnels de la nature à rejoindre les MOOC.

Pour y parvenir, plusieurs approches ont été développées, sous la forme de rencontres ou encore par la création d'un groupe WhatsApp dénommé « MOOC PAPACO COTE D'IVOIRE » pour maintenir une communication réactive entre cette communauté d'apprenants. Sur cette plateforme, nous communiquons sur les informations relayées par le Papaco et aidons les étudiants en apportant de l'assistance à ceux qui pourraient être en difficulté lors de la réalisation des cours.

Une autre action majeure a été la création, en 2021, du Réseau Ivoirien pour la Protection et la Valorisation des Aires Protégées (RIPVAP), dont j'occupe la présidence. Composé de plus d'une centaine de membres (tous des étudiants issus des MOOC) répartis sur l'ensemble du territoire ivoirien et exerçant dans divers domaines liés à l'environnement, l'un des objectifs de notre réseau est de faire la promotion des MOOC du Papaco. Plus largement, dans ses interventions, le RIPVAP développe aussi des actions de sensibilisation auprès des structures nationales et internationales environnementales. Par exemple, nous avons récemment formé une dizaine d'ONG et des autorités traditionnelles aux notions de conservation et de développement durable.

Avec ma passion pour la conservation, je compte continuer à m'engager dans toutes les initiatives liées à la protection de la nature. Les MOOC constituent pour cela un outil simple à mobiliser, gratuit, et dont la diffusion devrait être assurée à plus grande échelle car ils permettent de mobiliser pleinement les différents acteurs potentiellement impliqués dans cette noble tâche. Or nous avons besoin de toutes les énergies ! ●



*Sensibilisation des populations d'un village riverain au Parc national de la Comoé à sa conservation*

### LE PAPACO EN LIGNE

[facebook/IUCNpapaco](https://facebook.com/IUCNpapaco)

[Groupe FB MOOC \(Français\)](https://facebook.com/mooconserver)

[@mooconserver \(Instagram\)](https://instagram.com/mooconserver)

[@Papaco\\_IUCN \(Twitter\)](https://twitter.com/Papaco_IUCN)

[Papaco.org](https://papaco.org)

[Newsletter PCA \(Programme UICN des AP\)](#)



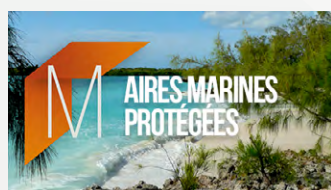
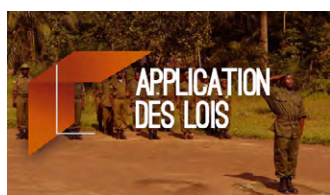
# MOOC CONSERVATION

## LES MOOC

**Session en cours.** Rejoignez les autres apprenants de cette session. Il vous reste un mois pour vous inscrire, et un peu plus pour terminer les MOOC entamés.

**Session en cours :** 17 janvier - 12 juin 2022 (minuit).

**Inscriptions aux MOOC (fermeture le 29 mai 2022) :**  
[mooc-conservation.org](http://mooc-conservation.org)



## LES ESSENTIELS

**Qu'est-ce que c'est ?** Ces Essentiels sont des formations courtes adaptées aux profils professionnels d'acteurs impliqués dans la gestion d'aires protégées, à différents niveaux de responsabilité.

Les Essentiels sont disponibles tout le long de l'année.

**Inscriptions :** [mooc-conservation.org](http://mooc-conservation.org)



### ESSENTIEL RANGER

Pour les professionnels d'AP qui appliquent les décisions et assurent la mise en œuvre pratique des activités sur ces territoires.



### ESSENTIEL MANAGER

Pour les professionnels d'AP devant planifier, encadrer et évaluer le travail des rangers.

→ **MANAGER LOI :** s'occupe essentiellement de l'application des lois et secondairement la valorisation de l'AP et de ses ressources naturelles.



→ **MANAGER RECHERCHE :** s'occupe essentiellement des activités de recherche, suivi évaluation et suivi écologique.



### ESSENTIEL LEADER

Destiné aux acteurs qui influencent plus largement le contexte de la gestion des AP, directement au sein d'une AP.

sans nécessairement travailler

## CERTIFICAT EN LIGNE EN CONSERVATION DES AIRES PROTÉGÉES

Prochain examen : 15 juin 2022.

**Candidatez :** [remplissez le formulaire ici.](#)

**De quoi s'agit-il ?** Ce certificat n'est pas une attestation de réussite. Il est délivré par l'Université Senghor d'Alexandrie. Pour pouvoir passer l'examen, il faut avoir validé (les conditions sont sur [mooc-conservation.org](http://mooc-conservation.org)) :

- les 6 premiers MOOC du Papaco (GAP, SE, LOI, SP, VAL et Tech, pas les Essentiels) ET ;
- l'un des trois MOOC de l'IFDD OU le MOOC Aires marines protégées.

# AMBASSADEURS MOOC CONSERVATION - II

## HUBS MOOC CONSERVATION : À LA CONQUÊTE DE L'AMÉRIQUE LATINE

Le mois dernier nous publions la première NAPA spéciale ambassadeurs. Face au nombre d'histoires reçues, nous avons décidé de publier le tout en deux parties. [Lisez la NAPA spéciale ambassadeurs Partie 1 ici.](#)

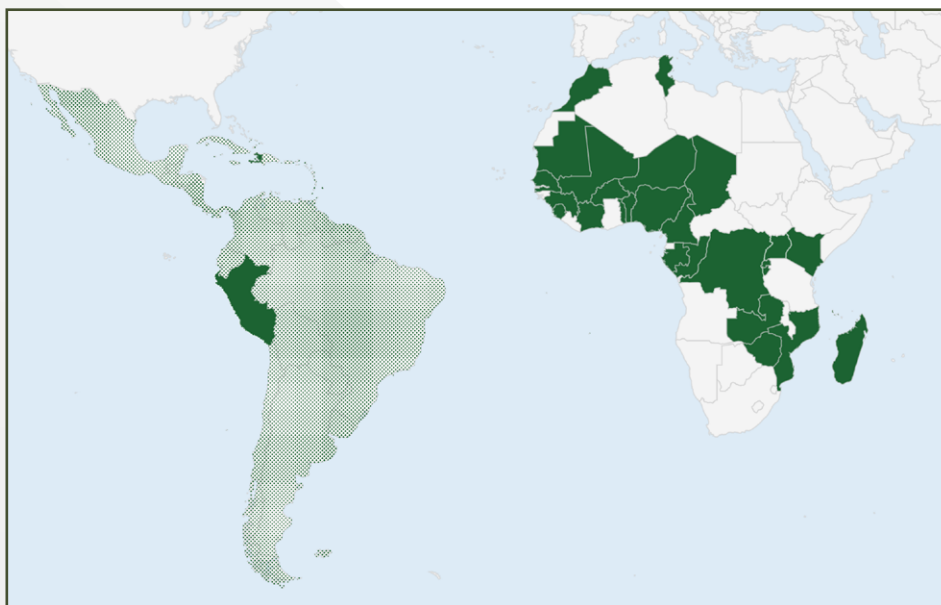
Nous vous disions que le réseau ne cessait de croître. Fait avéré, puisqu'en un mois, le nombre d'ambassadeurs est passé de 43 à 45, avec une nouvelle en Amérique latine ! Karina Acaro du Pérou lance donc le réseau d'ambassadeurs MOOC Conservation en Amérique du Sud. Au fur et à mesure que le réseau grandit, nous nommerons des ambassadeurs dans les différents pays de ce continent.

*« J'ai voulu devenir ambassadrice pour réunir et mettre en contact le plus grand nombre, dans l'objectif d'améliorer et d'apporter de l'innovation aux activités de conservation, pour renforcer nos compétences professionnelles et partager nos expériences. » - Karina*

Et comme nous avons désormais un nombre important d'étudiants hispanophones, nous avons créé un groupe Facebook spécialement pour eux, dans lequel ils peuvent échanger sur les MOOC et d'autres sujets de conservation dans leur langue natale.

### Accéder au groupe MOOC Conservation hispanophone

Si vous souhaitez créer un Hub MOOC Conservation dans votre ville, vérifiez qu'un hub n'a pas déjà été créé (liste complète : [ici](#)). Si vous ne voyez pas votre ville, et surtout votre pays, prenez contact avec nous. Pour être éligible, il faut avoir validé au moins un MOOC. Sur cette base, nous prenons la décision avec les ambassadeurs déjà en place et en fonction de vos compétences générales de communication



Pays avec un ou plusieurs ambassadeurs mooc-conservation

## BÉNIN



## BURKINA FASO



## BURUNDI



## CAMEROUN



## COMORES



## RÉPUBLIQUE DU CONGO



## CÔTE D'IVOIRE



## GABON



## GUINÉE



## HAÏTI



## KENYA



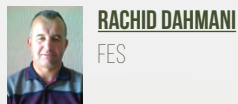
## MADAGASCAR



## MALI



## MAROC



## MAURITANIE



## MOZAMBIQUE



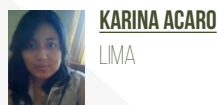
## NIGER



## NIGERIA



## PEROU & AMÉRIQUE LATINE



## RDC



## RWANDA



## SÉNÉGAL



## SIERRA LEONE



## TCHAD



## TOGO



## TUNISIE



## ZAMBIE



## ZIMBABWE



CLIQUEZ SUR LE NOM DE L'AMBASSADEUR POUR LUI ENVOYER UN MAIL



## HANS MAKOUNDI BOUMBA, GABON (LIBREVILLE)

Bénévole (ONG Keva Initiative)

Formation : Master 1 en Gestion intégrée des environnements littoraux et marins (GIELM) à l'institut des sciences halieutiques de Yabassi, Cameroun et Master 2 à Masuku, Gabon

Mon ambition : contribuer à la réalisation des études et expertises environnementales aux côtés de grandes institutions comme le PNUE et l'UICN, afin de préserver un monde vert pour les générations présentes, futures et de promouvoir le développement durable en Afrique.

### IMPLICATION / ENGAGEMENT

Je suis UN Volunteer, membre de la CMAP et du groupe des experts pour la restauration des écosystèmes de l'UICN, ambassadeur MOOC Conservation pour le Gabon, et stagiaire bénévole au sein de l'ONG Keva Initiative où je suis responsable des projets mangroves et protection de l'environnement.

### RÉALISATIONS

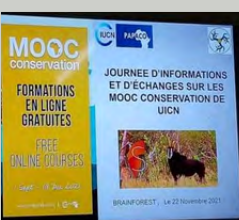
Avec la CMAP : j'ai été consultant pour évaluer la candidature du Parc national d'Ivindo (Gabon) au Patrimoine mondial de l'UNESCO (j'ai d'ailleurs contribué à la rédaction du guide des rangers).

Avec ONG KEVA INITIATIVE : je réalise les missions de reboisement et de suivi des mangroves, j'accompagne les entreprises dans les gestes écoresponsables et la préservation des écosystèmes littoraux, je mène les campagnes de sensibilisation et éducation environnementale auprès des communautés et des écoles, collecte des données spatiales (drone) pour les missions d'états des lieux et de suivi des mangroves, participation à la rédaction des rapports techniques et du plan d'activités annuel...



*La protection des mangroves est une des solutions fondées sur la nature pour relever les défis globaux. Ces écosystèmes en état sain et fonctionnel fournissent des services aux sociétés et à la biodiversité.*

Avec l'UICN-Papaco : outre mes missions d'ambassadeur pour la promotion, la valorisation et la pérennisation de MOOC Conservation, je profite des différentes formations professionnelles pour me former d'avantage et développer mes compétences dans le domaine la conservation, de la gestion des équipes, de la communication et du relationnel (réseautage), du développement personnel, de la gouvernance environnementale etc.



### PERSPECTIVES

C'est grâce aux formations MOOC Conservation, de celles de l'OIF (Objectif 2030), de mes bases académiques et mes différentes expériences professionnelles que toutes ces contributions ont été possibles. Mon dynamisme et mon système de valeurs y sont aussi pour beaucoup. Je continue donc de m'investir pour concourir au Certificat de l'Université Senghor et du Papaco en Conservation des AP, et encourager des compatriotes gabonais à participer massivement aux MOOC. En parallèle, je suis en quête de nouvelles opportunités pour l'amélioration continue de mes compétences, mon vœu étant de pouvoir faire une thèse en gestion et gouvernance environnementale.

[Envoyer un mail à Hans](#)

**RACHID DAHMANI, MAROC (FES)**

Forestier et consultant en écotourisme  
Développement et Marketing de l'écotourisme dans le Parc National d'Ifrane (Maroc)

Depuis dix ans, c'est au Parc National d'Ifrane (PNI) que je développe mon expérience professionnelle. J'y ai réalisé plusieurs projets, en particulier mon PFE de Master Professionnel M2 en Écotourisme qui portait sur le Développement et le Marketing de l'Écotourisme dans le PNI.

Catégorie UICN : II (Parc National)  
Pays : Maroc  
Région : Moyen Atlas  
Province : Ifrane  
villes Proches : Azrou, Ifrane  
Coordonnées : 33°33'22"N; 5°14'15"O  
Superficie : 125 000 Ha  
Administration : Eaux et Forêts

Le Parc National d'Ifrane (PNI) s'étend sur une surface de 125000 hectares entre 1300 et 2440 mètres d'altitude. Il se distingue par sa situation géographique stratégique au cœur du Moyen Atlas marocain, sa riche biodiversité, mais aussi par ses valeurs biologiques, écologiques, socioéconomiques et culturelles, abritant la plus grande cèdraie du monde. En 2016, cette dernière a été reconnue par l'UNESCO comme une Réserve de biosphère ce qui lui a valu d'être considérée comme un Patrimoine mondial de l'humanité.

Cependant, le Parc National d'Ifrane est beaucoup moins visité que les autres régions du Maroc. La majorité des visiteurs n'y font que de brèves excursions. L'écotourisme souffre d'un manque de reconnaissance, d'un manque de notoriété et d'une mauvaise commercialisation.



Macaque de Berbérie (singe magot), animal emblématique du PNI

Pourtant, l'écotourisme dans le PNI peut être un levier pour le développement durable des territoires ruraux. Son développement ne peut se faire qu'à travers une mobilisation générale et une structuration de l'offre qui doivent coordonner et combiner des actions d'ensemble et des initiatives locales.

Une stratégie marketing doit répondre à ces lacunes et mettre en

exergue les méthodes de développement de l'écotourisme dans le PNI en collaboration avec les différents acteurs et intervenants locaux, nationaux et internationaux pour assurer le développement durable des territoires du PNI et sa périphérie.



Cèdre de l'atlas mémoire du temps

Le marketing de l'écotourisme dans le PNI vise la création d'opportunités d'emploi à travers le renforcement de la compétitivité et l'attractivité du territoire, et sur la base de l'interaction du secteur touristique avec le patrimoine culturel, naturel et économique. L'approche adoptée est celle du marketing territorial qui consiste à promouvoir le produit « territoire » (géographie, biodiversité, histoire, culture etc.), en particulier les actions faisant la promotion d'un tourisme responsable favorisant l'échange entre les acteurs régionaux qui s'intéressent à un tourisme créateur d'emploi au niveau local, national et régional.



La sculpture du bois et la confection des tapis sont des AGR importantes pour la population du PNI

La stratégie cohésive de marketing d'écotourisme est basée sur divers outils promotionnels. Ceux-ci ont pour but d'attirer les touristes, améliorer les visites et encourager des séjours plus longs dans le PNI et sa périphérie. Elle doit intégrer les trois axes liés au tourisme durable (protection de l'environnement, conservation de l'héritage culturel et redistribution équitable des bénéfices économiques dans la communauté tout en privilégiant la gouvernance participative). Elle s'articulera autour des axes suivants :

- mettre à niveau le produit écotouristique par la mise en place d'un Club produit regroupant l'ensemble des professionnels de l'activité et ayant pour objectif la mise en place d'une stratégie concertée ;
- faire connaître la destination « Moyen Atlas » auprès des Tours Opérateurs Spécialisés des marchés cibles ;
- lancement du Site web « Écotourisme au PNI » ;

- construire une image du PNI comme étant une destination Authentique présentant une nature éblouissante et des modes de vie différents ;
- élaboration de matériels promotionnels (ex : conception de brochures pratiques) ;
- organisation d'éduc-tours auprès des tour-opérateurs étrangers et de la presse étrangère spécialisée ;
- mise en place de rencontres entre les agences réceptives et les Tours Opérateurs invité ;
- lancement d'un portail national sur l'écotourisme ;
- participation à des salons professionnels au niveau des marchés cibles.

La démarche retenue pour la valorisation de ce parc consiste notamment à développer sa fonction touristique tout en préservant la biodiversité et l'environnement. À cet effet, deux zones seront

distinguées dans chaque parc, à savoir une zone cœur de vie et une zone d'adhésion.

En conclusion, la conjugaison du marketing territorial et du développement durable, permettrait d'élaborer une stratégie marketing touristique durable pour le Parc National d'Ifrane dont le succès est influencé par de nombreux facteurs :

- l'engagement des responsables touristiques du secteur public et privé ;
- les motivations des touristes eux-mêmes ;
- les moyens de financement de la destination « Parc National Ifrane » ;
- les attitudes des entreprises touristiques et des populations locales envers le tourisme durable et les ressources naturelles et culturelles existantes.

[Envoyer un mail à Rachid](#)



### RAHARINIAINA RAYMOND PAUL (ANTANANARIVO)

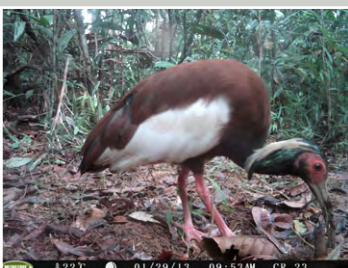
Ambassadeur MOOC Conservation à Madagascar

Biologiste ornithologue et ambassadeur de MOOC-PAPACO à Madagascar, Rahariniaina a fait ses études universitaires en biologie, écologie et conservation de la faune à l'Université d'Antananarivo, à Madagascar. Il a collaboré avec l'université de Harvard dans le cadre de recherches scientifiques sur les relations entre les ressources naturelles et la santé publique de la population autour de l'aire protégée de Makira au nord-est de Madagascar. Il a obtenu son Diplôme d'étude approfondie en 2014 avec comme sujet la préférence écologique des oiseaux de cette région.



1. Installation de pièges photographiques à l'intérieur de l'aire protégée de Makira.
2. Rencontre avec la population aux alentours de l'aire protégée de Makira

Il travaille actuellement pour une grande compagnie minière à Madagascar, sur la gestion de la conservation des oiseaux du site minier à ciel ouvert qui est entouré par une zone de conservation riche en biodiversité. Afin de respecter les normes nationales et internationales sur le respect de l'environnement, la compagnie a établi son propre système de gestion de la biodiversité qui inclut la conservation des oiseaux dans le site. Ces programmes sont basés sur une approche de gestion adaptative, dont l'objectif principal est d'atteindre aucune perte nette, et même plutôt d'obtenir un gain net de biodiversité locale.



1. *Lophotibis cristata* (Ibis huppé ou Madagascar Crested Ibis) capturé par piège photographique dans l'aire protégée de Makira en 2013. Espèce endémique de Madagascar, classé comme espèce quasi menacée dans la liste rouge de l'IUCN.
2. *Ardeola idae* (Heron crabier blanc ou Madagascar pond heron). Cette espèce migratrice est classée en danger selon la liste rouge de l'IUCN. Elle nidifie à Madagascar pendant la saison de reproduction entre le mois d'octobre et mars.
3. *Geobiasetes squamiger* (Brachyptérolle écaillé ou Scally ground Roller) capturé par piège photographique dans l'aire protégée de Makira en 2013. Une espèce terrestre de la famille des Brachypteraciidae, l'une des familles endémiques de la grande île. Cette espèce est classée comme espèce vulnérable selon la liste rouge de l'IUCN.



Sa mission est donc de suivre la communauté aviaire du site pour adapter les mesures d'atténuation. Cela comprend l'inventaire des oiseaux, le suivi écologique, le dénombrement des oiseaux d'eau et la préservation des sites de nidification selon les normes requises.

Il convient de noter que l'avifaune malgache est caractérisée par ses forts taux d'endémisme (44% des espèces indigènes) mais aussi par une richesse spécifique relativement faible par rapport aux autres grandes îles tropicales ou à des pays de taille similaire. Elle compte 307 espèces dont 115 endémiques de la grande Île et quatre familles endémiques. 16 % des espèces indigènes sont globalement menacées selon la liste rouge de l'UICN.



1 et 2 : Séance d'information sur MOOC-Conservation à Antananarivo

3 : Participation à la présentation de poster scientifique lors de la rencontre "Annual Meeting of Association for Tropical Biology and Conservation" à Antananarivo

depuis 2017. Et il a validé presque tous les MOOC de la plateforme et est devenu ambassadeur volontaire des MOOC du PAPACO à Madagascar en 2019. Il a souvent organisé des ateliers, en présentiel ou en ligne, et des séances de sensibilisation et de partage sur ces MOOC à Antananarivo afin d'aider les autres étudiants à réussir cette formation. Il s'attèle en plus à convaincre les différentes institutions impliquées dans la conservation à Madagascar de l'importance de cette nouvelle formation, par rapport à leurs objectifs. En 2020, il a fait partie de la première promotion à obtenir le certificat en ligne sur la Conservation des aires protégées organisé par l'UICN- PAPACO et l'Université Senghor.

Pour étendre son expertise dans la gestion de la biodiversité, en parallèle à son travail, Rahariniaina a décidé de suivre les cours de MOOC-conservation

Il participe également à des conférences nationales et internationales sur la conservation de la biodiversité. Ses passions, son travail, cette formation et ce volontariat lui permettent d'élargir son monde sur la conservation de la biodiversité avec l'esprit de partage et la relation avec différentes institutions de conservation publique et privé à Madagascar.

[Envoyer un mail à Raymond](#)



### OMAR MAHAMADOU ALPHA (DIFFA)

MOOC-CONSERVATION : UNE OPPORTUNITÉ POUR RÉPONDRE AUX ENJEUX DE LA CONSERVATION AU SAHEL (CAS DE LA RÉPUBLIQUE DU NIGER)

#### CONTEXTE



Le Niger en Afrique occidentale est marqué par l'immensité et la continentalité de son territoire. Il couvre une superficie de 1 267 000 Km<sup>2</sup> dont 75% en zone aride et semi-aride. Cette situation fait du Niger un territoire potentiellement riche en biodiversité. Un climat soudano-sahélien caractérise la partie sud du pays, où la conservation (création des AP) des espèces sauvages est plus envisageable. Couvrant une superficie de 200 000 à 300 000 km<sup>2</sup> où se concentre 90% de la population du Niger, elle couvre moins de 10% de ce territoire (bande sud). En effet, près de 84% de cette population vit en milieux ruraux (plus ou moins modifiés) et tire l'essentiel des moyens de sa subsistance de l'exploitation des ressources naturelles dont certaines sont protégées.

La conservation des AP est une activité très pratiquée dans nos différents écosystèmes. L'adaptation aux aléas et la gestion du risque sont partout pris en compte dans les systèmes de la protection de ces espaces. En effet, le défi de la conservation se traduit localement par l'évolution de plusieurs contextes qui modifient les conditions des milieux. La présente analyse s'intéresse aux MOOC (mooc-conservation.org) et autres programmes développés par l'UICN-PAPACO depuis 2015 qui ont pour objectif de faire face à l'insuffisance du renforcement des capacités et des outils de conservation. Le développement des nouvelles activités en matière d'éducation environnementale tente de répartir les risques et de s'adapter aux nouveaux contextes de conservation. Cela se fait par le biais des réseaux d'étudiants créés

par les ambassadeurs répartis sur presque tout le continent Africain (et au-delà), du développement de MOOC, du Certificat en ligne, des Essentiels, de Youth Conservation (éducation environnementale pour les enfants). De 2019 à nos jours, le réseau nigérien dispose de 5 ambassadeurs dans certaines régions de la République du Niger, notamment 2 pour Niamey, 1 pour Diffa, 1 pour Dosso et 1 pour Tillabéry. Ces volontaires (ambassadeurs) organisent des rencontres (virtuelle et en présentielle), des activités à but non lucratif... pour enrichir le réseau des étudiants.



### PRÉSENTATION

Je suis agent des Eaux et Forêts (service de l'environnement) et j'ai toujours eu envie de servir dans le domaine de la conservation. Avoir une opportunité permettant de comprendre et de contrôler les enjeux environnementaux a toujours été une passion absolue pour moi. Raison pour laquelle, l'un de mes objectifs sera de contribuer à une meilleure compréhension des interdépendances environnementales, sociales, économiques, culturelles et éthiques. À travers le programme PAPACO et le statut d'ambassadeur de l'UICN-PAPACO j'ai pu renforcer ma capacité surtout dans mes activités quotidiennes et l'un de mes objectifs est loin d'être atteint.

Cependant, le domaine de la conservation est confronté à de nombreuses difficultés qui mettent en péril son développement et qui font que sa participation à l'économie locale et globale (régional) est limitée. Ces problèmes sont entre autre d'ordres foncier, organisationnel, commercial, technique et financier. Les MOOC du PAPACO nous donnent des directives pour enfin parvenir à éradiquer ces problèmes.



### FORUMS DES HUBS

En réponse j'ai créé des groupes de forums (Facebook « groupe » et « page », WhatsApp...) pour orienter les étudiants et professionnels quant à la création de comptes mooc-conservation.org, l'inscription, leur progression, le parrainage et l'information (échanges, activités, rencontres, offre d'emplois...). Ainsi les apprenants sont mieux informés des connaissances (compétences) et outils (gratuits) à portée de main pour mieux répondre aux défis actuels de la conservation.

[Envoyer un mail à Alpha](#)

**RAPPEL : SI VOUS SOUHAITEZ CRÉER UN HUB MOOC CONSERVATION DANS VOTRE VILLE, VÉRIFIEZ QU'UN HUB N'A PAS DÉJÀ ÉTÉ CRÉÉ (LISTE COMPLÈTE : [ICI](#)). SI VOUS NE VOYEZ PAS VOTRE VILLE, ET SURTOUT VOTRE PAYS, PRENEZ CONTACT AVEC NOUS.**

# AMBASSADEURS - RENCONTRES ET ACTIVITÉS

## HAMA INSA ABDOULAYE À L'UNIVERSITÉ DE DOSSO (NIGER)

Le Mercredi 20 Avril 2022, s'est tenue une session d'information et de coaching à l'Université de Dosso par l'ambassadeur MOOC-PAPACO de la région. La rencontre a connu la participation d'une vingtaine d'étudiants de Master Environnement de ladite Université. C'est avec une satisfaction énorme des participants que s'est achevée la rencontre.



## VALÉRY THIOMBIANO À OUAGADOUGOU (BURKINA FASO)



Le jeudi 07 avril 2022, à leur initiative, j'ai eu un échange avec Monsieur Tinsgnimi DIALLA, Directeur du parc urbain Bangreweeogo de Ouagadougou et Spécialiste en Gestion des Aires protégées du DU6 de l'Université SENGHOR. Cet entretien s'est déroulé en présence de Monsieur Wendsongdé

OUEDRAOGO, Garde Vert au parc urbain Bangreweeogo de Ouagadougou.

Cet entretien qui s'est concentré sur le programme MOOC conservation de l'UICN PAPACO a été aussi l'occasion pour moi de recevoir des informations sur les perspectives de développement des activités du parc. De là je retiens que le parc Bangreweeogo est non seulement

un parc qui abrite beaucoup de « vestiges » de la culture moaga (des mossis du royaume de Ouagadougou donc) mais aussi des espèces dites utilitaires, entre autres.

La suite de ma présence au parc urbain Bangreweeogo a été marquée par la séance de travail que j'ai eue avec Monsieur Wendsongdé OUÉDRAOGO autour de la manipulation de la plateforme des MOOC du PAPACO. Au delà de cette séance de « coaching » je me suis imprégné du rôle qui est assigné à un GARDE VERT au Burkina Faso et des conditions dans lesquelles s'opère le SUIVI ÉCOLOGIQUE DES CHAUVES-SOURIS qui est la spécialité de Monsieur Wendsongdé OUÉDRAOGO.

De manière générale je note que le Directeur du parc urbain, en tant que Spécialiste en gestion des Aires protégées, nourrit beaucoup d'ambitions pour le parc urbain Bangreweeogo qui au regard du profil de son personnel constitue un cadre approprié / propice pour la diffusion de connaissances relatives à la Conservation.

## CHEICK DIARRA À TENKODOGO (BURKINA FASO)



Lutte contre les feux de brousse, la déforestation, le braconnage et le trafic illicite des espèces sauvages : la Direction Régionale de l'Environnement du Centre-Est informe et sensibilise les autorités départementales, les

personnes ressources et la population riveraine des espaces de conservation sur les textes réglementaires en la matière et les méthodologies de création des espaces de conservation.

Pour atteindre l'objectif « Zéro feu de brousse, zéro déforestation, zéro braconnage » la Direction régionale de l'environnement du Centre-Est avec l'appui technique et financier de l'Agence Belge de Développement (Enabel) a organisé du 19 au 28 avril 2022 deux (02) ateliers dans les communes de Pouytenga et Koupela. Ces ateliers ont été l'occasion pour l'Ambassadeur des Mooc de l'UICN-PAPACO à Tenkodogo de faire une communication sur les Moocs.



# PODCAST : « INVESTING FOR OCEAN IMPACT »



## INVESTING FOR OCEAN IMPACT — LE PODCAST QUI SE PENCHE SUR LES FAÇONS INNOVANTES DE FINANCER LA CONSERVATION DES OCÉANS

« Investing for Ocean Impact » est un tout nouveau podcast, produit par le mécanisme de financement du capital naturel bleu de l’UICN (Blue Natural Capital Financing Facility (BNCF) en anglais), se penchant sur les bénéfices des investissements dans le milieu marin.

L’océan et les littoraux du monde offrent de nombreuses solutions pour faire face au changement climatique et à la perte de la biodiversité. Pourtant, les financements nécessaires à la réalisation desdites solutions continuent d’être insuffisants. L’atteinte des objectifs de l’Accord de Paris passera par une mobilisation plus

grande des investissements privés vers les solutions fondées sur la nature, les futurs objectifs de la Convention sur la diversité biologique (CDB) ainsi que ceux de l’Agenda 2030 pour le développement durable.

A travers ce nouveau podcast, nous examinons comment la restauration et la protection des océans peuvent être pris en compte par les entreprises et projets durables, ainsi que le rôle que les investisseurs, quelle que soit leur capacité de financement, peuvent avoir.

Au fil des épisodes, nous échangerons avec des experts de premier plan, des décideurs mondiaux et des acteurs du monde de l’investissement. Nous nous plongerons également dans des exemples concrets de solutions fondées sur la nature depuis des fermes de production d’algues aux projets d’infrastructure à grande échelle, démontrant qu’il est possible d’allier bénéfices pour les personnes et la planète à travers ce genre de projet.

Écoutez dès-à-présent sur votre plateforme de podcast préférée ou sur [www.bluenaturalcapital.org/podcast](http://www.bluenaturalcapital.org/podcast)

## CLIQUEZ POUR ÉCOUTER LE PREMIER ÉPISODE (ANGLAIS SEULEMENT) :



## CONTACTS - PAPACO

[geoffroy.mauvais@iucn.org](mailto:geoffroy.mauvais@iucn.org)  
[marion.langrand@papaco.org](mailto:marion.langrand@papaco.org)  
[youssouph.diedhiou@iucn.org](mailto:youssouph.diedhiou@iucn.org)  
[madeleine.coetzer@iucn.org](mailto:madeleine.coetzer@iucn.org)

// Programme Aires Protégées d’Afrique & Conservation - PAPACO  
 // Chargée de programme PAPACO - MOOC  
 // Chargé de programme PAPACO - Liste Verte et Patrimoine Mondial  
 // Chargée de programme PAPACO - Communication