

NOUVELLES DES AIRES PROTÉGÉES D'AFRIQUE

NAPA 191

Conserver la nature en Afrique



CE MOIS-CI DANS LA NAPA

**NATURE UNIQUE,
SANTÉ UNIQUE**

>>> P.2 - ÉDITO

De l'importance de sensibiliser à l'approche "Une seule santé" par Frédéric Mbida Mbida, Coordonnateur de Health And Conservation (HAC)

P.3 & 4 - NOS FORMATIONS EN LIGNE <<<

3, 2, 1...nouveau tuto à venir en janvier 2025. La planification d'une aire protégée n'aura plus de secret pour vous ! Alors planifions !

**MOOC, TUTOS
ET ESSENTIELS**

YOUTH CONSERVATION

>>> P.5 À 7 - ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE

Les actus Youth Conservation... Deux témoignages inspirants en RDC et au Tchad !

P.8 À 11 - L'APPROCHE "UNE SEULE SANTÉ"

La surveillance des animaux sauvages est essentielle pour comprendre les risques et l'impact des maladies, des agents pathogènes et des toxines, dans le cadre d'une approche « Une seule santé » (One Health)....

DOSSIER DU MOIS



EDITO

NATURE UNIQUE, SANTÉ UNIQUE

*Par Frédéric Mbida Mbida,
Coordonnateur de Health
And Conservation (HAC)*

»» Nous n'en avons pas deux, nous n'en avons qu'une seule : notre Nature est unique ! C'est bien le fait le plus évident lorsqu'on aborde la question de la vie de manière globale. Du point de vue de la santé, cette évidence a été démontrée à suffisance par de nombreux scientifiques depuis le milieu des années 1800, et a abouti à l'adoption en 2007 par la communauté internationale du concept « Une Seule Santé ».

Qu'est-ce donc ce concept qui, en une décennie, a pris une ampleur mondiale et est devenue l'indispensable approche pour obtenir de meilleurs résultats sur le plan de la santé globale et mondiale ?

Bien que pendant des millénaires, l'Homme s'est soustrait de la Nature et s'est constitué en être à part, au-dessus des lois de cette dernière, le poussant à la remodeler à sa guise, il n'en demeure pas moins qu'elle est le tout dans lequel l'Homme n'est qu'un élément. Les interactions entre les animaux, l'environnement et l'homme évoluent chaque jour, augmentant les possibilités d'échanges bénéfiques, mais aussi maléfiques. Il n'est donc plus possible de considérer une entité de la nature sans en considérer les autres, ou encore de rechercher le bien-être humain sans l'associer au bien-être animal et environnemental. L'approche holistique est indispensable pour garantir la santé de la Nature.

Présenté ainsi, ce concept pourrait toujours sembler abstrait et loin de notre réalité. Malgré les chiffres de l'OMS qui alertent sur l'urgence, car plus de 60% des maladies infectieuses humaines connues, et 75% des maladies humaines émergentes proviennent des animaux, l'appropriation du principe traine encore le pas sur le terrain. On voudrait encore croire à une spécialisation segmentée et autarcique. Ce qui rend la collaboration, la communication, et la coordination difficile voire impossible à l'échelle sous-nationale dans de nombreux pays. On peut tout de même se féliciter des leçons apprises pendant les sombres heures de la pandémie de la COVID19, de la réémergence de la variole du singe, du choléra, ou encore d'Ebola, car elles permettent de mieux mettre le concept « Une Seule Santé » au service de la santé globale.

Si au niveau stratégique international tout est clair, on ne peut pas en dire autant du niveau local. Il est donc crucial que sur le terrain, les actions menées soient empreintes des piliers de ce concept que sont Collaboration, Coordination, Communication et Renforcement des capacités. Les sensibilisations, les formations, les simulations et les applications concrètes sont la clé pour l'appropriation de ce concept.

Il serait donc important de susciter un intérêt particulier pour l'approche « Une Seule Santé » chez ceux qui seront les spécialistes et décideurs de demain, c'est-à-dire les élèves et les étudiants. C'est d'ailleurs le but du projet ReCa (Projet de Renforcement des Capacités et Accompagnement des étudiants du domaine des santés dans la recherche selon l'approche One Health) de HAC implémenté au Cameroun. Avec les acteurs de terrain (santé, conservation...), la formation et le renforcement des capacités sont indispensables pour changer de modèle d'action. Et pour les communautés, une intégration dans les décisions, une éducation qui n'exclut pas les pratiques et connaissances locales sont importantes pour stimuler un changement de comportement durable et réaliser les objectifs de santé globale.

[Le PAPACO en ligne](#)
[facebook/IUCNpapaco](#)
[Groupe FB MOOC \(Français\)](#)
[@mooconconservation \(Instagram\)](#)
[@Papaco IUCN \(X\)](#)
[Site web du Papaco](#)

NOS FORMATIONS EN LIGNE : MOOC, TUTOS ET ESSENTIELS



MOOC Conservation héberge les formations en ligne de l'UICN-Papaco, développées en partenariat avec l'Université Senghor d'Alexandrie.

Rendez-vous sur www.mooc-conservation.org



Nos 7 MOOC, nos 4 Essentiels et nos 2 Tutos sont ouverts et accessibles dès maintenant !

LES MOOC FORMATION THÉMATIQUE



➤➤➤ **MOOC Gestion des AP**
Objectif : comprendre les défis de la conservation en Afrique et comment les aires protégées peuvent aider à y faire face, du niveau local à l'échelle internationale.



➤➤➤ **MOOC Suvi écologique**
Objectif : acquérir les bases essentielles du suivi écologique avec de nombreux exemples de suivi dans divers environnements et visant différentes espèces.



➤➤➤ **MOOC Application des lois**
Objectif : étudier la notion d'application de la loi, ce qu'elle représente, quels sont ses écueils, ses opportunités, comment améliorer les résultats des AP, etc.



➤➤➤ **MOOC Conservation Espèces**
Objectif : définir la notion d'espèce dans le cadre de la gestion des AP et expliquer comment la conservation des espèces s'intègre dans leur gestion.



➤➤➤ **MOOC Valorisation Ressources**
Objectif : présenter des méthodes pour valoriser durablement les AP. Deux approches : avantages procurés par les ressources naturelles et tourisme durable.



➤➤➤ **MOOC Nouvelles technologies**
Objectif : voir comment les technologies contribuent à la conservation avec des exemples pratiques : suivi écologique, stockage de données, blockchain...



➤➤➤ **MOOC Aires marines protégées**
Objectif : comprendre la conception et la création des réseaux d'AMP, la gouvernance, le suivi écologique, mais aussi les activités économiques environnantes et comment les inclure à la gestion de l'AMP.

LES ESSENTIELS FORMATION PAR PROFIL

ESSENTIEL RANGER
Pour les gardes et agents de terrain dont le travail porte essentiellement sur la collecte de données, la lutte anti-braconnage, le guidage, la conduite d'aménagements. Ce parcours développe donc les compétences utiles à la mise en oeuvre des activités de terrain et sur les comportements à avoir pour y parvenir.



ESSENTIELS MANAGER-LOI ET MANAGER-RECHERCHE
Pour les techniciens et gestionnaires qui travaillent à la gestion d'initiatives de taille moyenne, à la planification et à la gestion de projets et programmes plus ou moins complexes et techniques. Ces deux parcours développent des compétences de gestion globales et spécialisées : lutte anti-braconnage et activités de valorisation du territoire (MANAGER-LOI), évaluation, analyse, mesure d'impact, suivi écologique, recherche (MANAGER-RECHERCHE).



ESSENTIEL LEADER
Pour les cadres qui travaillent dans les organes de direction des parcs ou des grandes ONG, à l'élaboration de politiques nationales et régionales, à la coordination transectorielle et à la gestion de plans et programmes complexes. Ce parcours développe des compétences plus transversales permettant de comprendre les enjeux de la conservation de la biodiversité pour une prise de décisions éclairée.



POUR SUIVRE TOUTES LES ACTUS DU PAPACO, ABONNEZ-VOUS À LA CHAÎNE WHATSAPP





NOUVEAUTÉ UN NOUVEAU TUTO EN JANVIER 2025 !

>>> TUTO PLANIFIER LA GESTION DES AIRES PROTÉGÉES

Après la mise en ligne du Tuto “Eduquer à la Conservation de la Nature” en avril 2024 et celui sur les “Mots de la Conservation” en septembre 2024, un nouveau cours viendra étoffer en janvier le catalogue des Tutos.

Nous vous proposons un tutoriel spécialement conçu pour simplifier la planification de la gestion des aires protégées, en s'appuyant sur les meilleures pratiques et les directives internationales.



Ce cours interactif met en avant :

- Les étapes clés du processus de planification,
- Une approche illustrée à travers la conception d'un plan de gestion pour un parc fictif,
- Des conseils pratiques pour adapter la méthodologie à différents contextes spécifiques.

Cet outil pédagogique offre une explication claire des principes de planification, permettant aux gestionnaires et acteurs de la conservation de maximiser l'efficacité de leurs actions. Une ressource incontournable pour soutenir la préservation durable des aires protégées en Afrique !

Une attestation de réussite sera automatiquement délivrée et téléchargeable en ligne, en cas de réussite aux examens.

Rendez-vous le **15 janvier 2025** sur MOOC Conservation !



>>> BRAVO AUX PARTICIPANTS DU DERNIER CERTIFICAT EN LIGNE SUR LA GESTION DES AIRES PROTÉGÉES

Fin novembre, 25 candidats ont passé le Certificat en ligne des Aires protégées (*candidats francophones et anglophones*).

Bravo à tous pour leur persévérance et bonne continuation dans leur parcours professionnel !

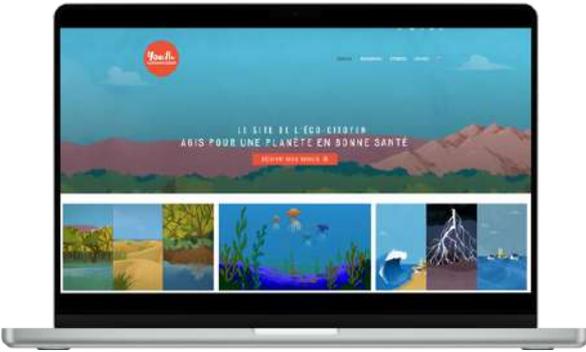
Nous dresserons le bilan des lauréats de l'année 2024 dans la prochaine NAPA.



La prochaine session du CEL aura lieu courant juin 2025. Vous serez informés via les réseaux sociaux et la présente lettre ! Bons apprentissages à tous !

YOUTH CONSERVATION : DECOUVRIR, COMPRENDRE ET AGIR POUR LA PLANÈTE

La plateforme en ligne, 100% gratuite, regroupant des ressources préparées spécialement :



- Pour les **enfants et les jeunes** : 6 modules didactiques et interactifs sur les thèmes majeurs de la conservation de la nature, le développement durable, les actions pour la planète, etc.
- Pour les **éducateurs** : des ressources pédagogiques à télécharger pour faciliter les apprentissages et l'animation des sessions éducatives (posters, guides d'animation, etc.)

Rendez-vous sur www.youth-conservation.org !

»»» MERCI ! A TOUS NOS TUTEURS BÉNÉVOLES ENGAGÉS POUR L'ÉDUCATION DES PLUS JEUNES

Au total, ce sont maintenant **près de 200 tutrices et tuteurs bénévoles** qui oeuvrent sur tout le continent africain, Haïti et Madagascar pour diffuser nos ressources éducatives, mener des actions de sensibilisation et pour mettre en pratique avec les enfants les enseignements théoriques.



Enseignant, chercheur, éducateur spécialisé en éducation environnementale, bénévole dans une association de protection de l'environnement, ces femmes et ces hommes ont tous en commun la passion pour l'éducation et le sens de l'engagement. Nous les remercions pour leur mobilisation sur le terrain aux côtés de l'équipe de Youth Conservation.

Bonne mission à toutes et tous !

Merci à :



ET SUR LE TERRAIN ? TÉMOIGNAGES D'ACTEUR ENGAGÉS (1/2)

»»» PROGRAMME ECO-CITOYENNETÉ À L'ÉCOLE PAR L'ONG GREEN TEAM TCHAD (TCHAD) - PAR NOTRE TUTEUR BÉNÉVOLE OLIVIER BERE

Sensibiliser les Jeunes à l'Éco-Citoyenneté : Un Programme pour un Avenir Plus Vert et Plus Sain

Nous sommes heureux d'annoncer le lancement de notre programme de sensibilisation : "Éco-citoyenneté à l'école pour un cerveau sain dans un environnement sain". Ce programme, que nous débutons courant octobre, vise à instaurer une série de rencontres avec les responsables d'établissements scolaires – écoles, collèges, lycées et instituts – dans le but de mettre en place des protocoles d'accord pour nos activités futures.

Un programme engagé pour l'avenir des enfants

Notre initiative a pour objectif de mettre en place des clubs environnementaux dans les écoles afin de favoriser :

- L'éducation et la conscience environnementales des jeunes
- La salubrité au sein des établissements scolaires
- La collecte et le tri sélectif des déchets
- La promotion des pratiques durables à travers des actions concrètes

Nous croyons fermement que pour construire un avenir où les jeunes sont à la fois responsables et conscients de l'impact de leurs actions sur l'environnement, il est essentiel de commencer dès l'école. Ce programme ne se limite pas à l'éducation environnementale. Il propose des activités diversifiées pour contribuer également au bien-être physique et mental des élèves, en créant un cadre propice à un développement harmonieux. Un cerveau sain se développe mieux dans un environnement sain.

Des Actions Concrètes pour un Impact Durable

Pour atteindre ces objectifs, nous organiserons des :

- Campagnes de sensibilisation et des ateliers interactifs
- Journées de salubrité et d'initiation au tri sélectif des déchets
- Séances de vulgarisation sur les pratiques de vie saine telles que la consommation responsable et la réduction de la pollution plastique

L'implication des élèves dans ces activités leur permettra non seulement de mieux comprendre l'importance de leurs actions, mais aussi de devenir des citoyens engagés, prêts à protéger et à améliorer leur environnement tout en étant des acteurs de changement dans leurs communautés.

Vers un Avenir Plus Vert

Nous espérons que ce programme servira à préparer une génération future non seulement consciente des enjeux environnementaux, mais aussi déterminée à en faire partie de la solution. **À travers l'éco-citoyenneté, nous offrons aux jeunes les outils pour façonner un avenir plus vert, plus propre et plus sain pour tous.** 🌍❤️ Alors restons engagés ensemble pour un monde meilleur !



Si vous souhaitez en savoir plus sur cette ONG, vous pouvez contacter directement par email Olivier Bere : greenteamtchad23@gmail.com ou suivre les actualités en vous rendant sur leur page [Facebook](#). Un article est également en ligne sur notre [blog Youth Conservation](#).

ET SUR LE TERRAIN ? TÉMOIGNAGES D'ACTEUR ENGAGÉS (2/2)

»»» ECOPEACEPROJET PAR L'ONG RENEWED HOPE IN FUTURE (RDC) - PAR SYLVAIN MOISE BUMBA

EcoPeaceProjet : Un Pont entre Environnement et Paix pour les Générations Futures



Nous sommes ravis de vous présenter EcoPeaceProjet, une initiative de Renewed Hope In Future (RHF), qui fusionne la protection de l'environnement, la consolidation de la paix et l'engagement pour les Objectifs de Développement Durable (ODD). Ce programme novateur s'inspire des modules pédagogiques développés par notre partenaire Youth Conservation et a pour objectif de former les enfants à devenir des acteurs du changement dans leur communauté et au-delà.

Un Programme Complet et Interactif

Dans le cadre de EcoPeaceProjet, les jeunes participants sont initiés à des concepts essentiels tels que la protection de l'environnement, la consolidation de la paix et l'importance des ODD à travers des clubs interactifs. Ces clubs offrent un cadre pratique pour que les enfants acquièrent des compétences concrètes, tout en développant leur engagement pour la durabilité et la paix.

Un Impact Concret à Kavumu-Kabare

À Kavumu-Kabare, 50 enfants issus de 10 écoles locales auront l'opportunité de s'impliquer activement dans le programme. Ces jeunes développeront des compétences pratiques, telles que la création de jardins écologiques, tout en sensibilisant leurs communautés par des scénettes de sensibilisation. Ils joueront un rôle clé dans la diffusion de bonnes pratiques environnementales et contribueront à bâtir des relations pacifiques au sein de leur environnement.

Des Acteurs de Changement pour l'Avenir

Ce programme vise non seulement à former ces jeunes à des pratiques durables, mais aussi à les préparer à devenir des leaders de demain, capables de porter les valeurs de respect de l'environnement et de paix. En les équipant des outils nécessaires pour agir, EcoPeaceProjet prépare les enfants à être des acteurs du changement, porteurs d'un avenir plus vert, plus pacifique et plus responsable.

Ensemble, nous semons les graines d'un monde meilleur pour les générations futures.



Si vous souhaitez en savoir plus sur cette ONG, vous pouvez contacter directement par email : renewedhopeinfuture@gmail.com ou suivre les actualités en vous rendant sur leur page [Facebook](#). Un article est également en ligne sur notre [blog Youth Conservation](#).

UICN ISSUES BRIEF

Surveillance des maladies de la faune sauvage

Octobre 2024 – voir www.iucn.org/issues-briefs

**DOSSIER
DU MOIS**

En bref :

La santé des espèces sauvages est un élément fondamental prévu dans les résultats du cadre mondial pour la biodiversité (CDB – Kunming Montréal).

La surveillance des animaux sauvages en liberté est essentielle pour comprendre les risques et l'impact des maladies, des agents pathogènes et des toxines, dans le cadre d'une approche « Une seule santé » (One Health).

Un objectif et un processus clairement définis sont utiles à la conception, à la mise en œuvre et à l'évaluation d'un programme de surveillance.

Les programmes de surveillance doivent être adaptés au contexte afin de garantir que les méthodes d'échantillonnage sont sûres et adaptées au contexte environnemental, économique et culturel.

Il est essentiel de suivre les meilleures pratiques éthiques concernant les communautés locales, les détenteurs de droits et le bien-être des animaux.



Quel est le problème ?

Comme les humains et les animaux domestiques, les animaux sauvages peuvent être atteints de maladies, être porteurs ou infectés par des agents pathogènes, ou souffrir d'expositions toxiques. **Les effets peuvent être préjudiciables à la santé et à la biodiversité des espèces sauvages ;** la Liste rouge de l'UICN des espèces menacéesTM reconnaît les maladies et les toxines comme des menaces pour la survie des espèces. Par exemple, l'influenza aviaire hautement pathogène H5N1 a provoqué une mortalité sans précédent chez les oiseaux et les mammifères sauvages du monde entier, menaçant les niveaux de population de certaines espèces.

Les maladies, les agents pathogènes et les toxines présents dans la faune sauvage peuvent également menacer **la santé humaine**. Les activités humaines entraînent de plus en plus la perte et la dégradation des habitats, ce qui, avec le changement climatique, l'utilisation et le commerce dangereux des espèces sauvages, augmente les risques de propagation d'agents pathogènes de la faune à l'homme. Plus de 60 % des pathogènes émergents sont zoonotiques (c'est-à-dire qu'ils ont une origine animale), et nombre d'entre eux proviennent d'animaux sauvages.

Le moyen le plus efficace de lutter contre les effets des agents pathogènes zoonotiques est de **prendre des mesures de prévention et de préparation**, ce qui inclut la surveillance des maladies de la faune et de la flore sauvages et de leurs causes.

L'**Organisation mondiale de la santé animale** définit la surveillance comme : *la collecte, le rassemblement et l'analyse systématiques et continus d'informations relatives à la santé animale, ainsi que la diffusion en temps utile de ces informations afin que des mesures puissent être prises.*

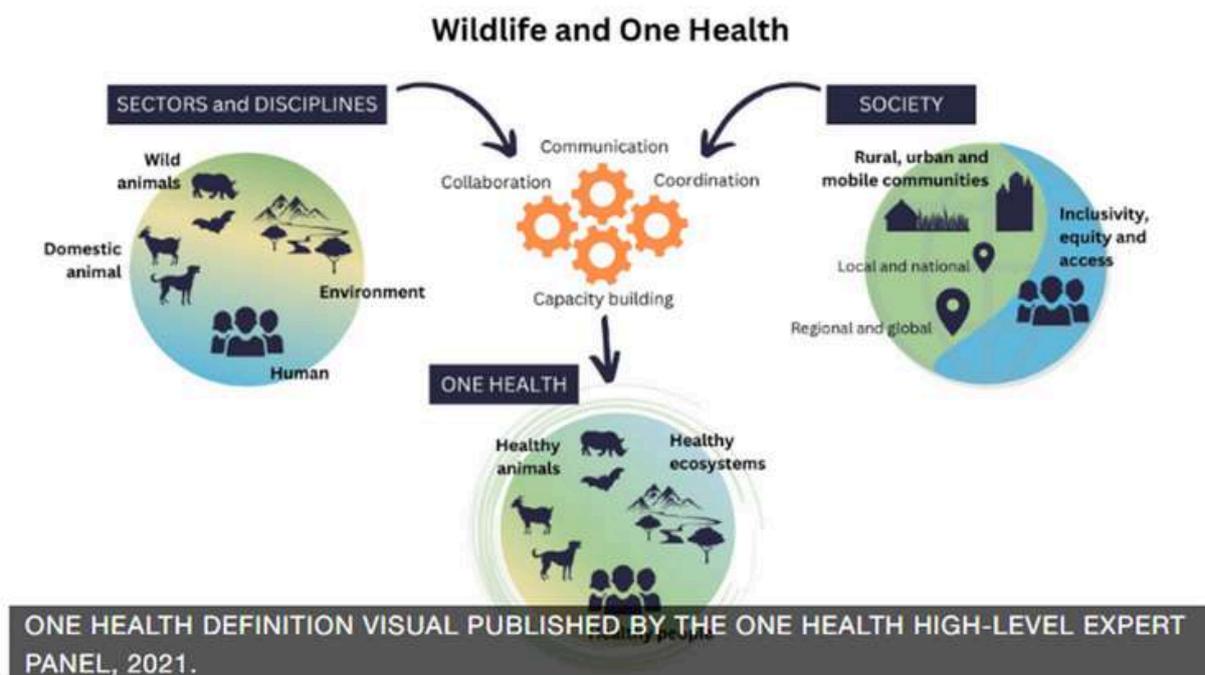
Les informations recueillies par le biais de la surveillance peuvent :

- Fournir une compréhension de base de la santé de la faune sauvage et révéler tout changement.
- Détecter les menaces et les impacts immédiats, ou potentiels, y compris les maladies émergentes.
- Venir en appui des évaluations de la conservation des espèces et de l'élaboration de plans d'action.
- Évaluer l'efficacité de la gestion des maladies et des initiatives de réduction des risques et orienter les améliorations nécessaires.
- Démontrer l'absence d'une maladie ou d'un agent pathogène.
- Éclairer les évaluations des risques et de l'impact sur la santé humaine, animale et environnementale.

Pourquoi est-ce important ?

La surveillance des animaux sauvages en liberté peut contribuer à **la conservation, à la santé publique et à la résilience socio-économique**. La santé des espèces sauvages est essentielle aux résultats du cadre mondial pour la biodiversité Kunming-Montréal et à la réussite des objectifs spécifiques concernant les maladies, la santé, les extinctions d'espèces et les services écosystémiques. Elle est particulièrement importante pour l'objectif 4, « **Enrayer l'extinction des espèces** », l'objectif 5, « **Assurer une exploitation et un commerce durables, sûrs et légaux des espèces sauvages** », et l'objectif 11, « **Restaurer, maintenir et renforcer les contributions de la nature à l'homme** ».

La surveillance est donc un outil essentiel pour contribuer à la réalisation de ces objectifs en matière de santé de la faune et de la flore sauvages dans les stratégies et plans d'action nationaux en faveur de la biodiversité. En même temps, elle génère des avantages en favorisant la détection précoce, en promouvant la santé des populations d'espèces sauvages et en informant l'évaluation et la planification de la conservation..



Une seule santé

La santé des espèces sauvages doit être prise en compte par tous les secteurs et la société civile dans le cadre d'une approche « **Une seule santé** ». La surveillance est un élément essentiel de cette approche, car elle permet de prendre des mesures pour protéger la santé des animaux sauvages, des animaux domestiques et de l'homme.

Que peut-on faire ?

La mise en œuvre de programmes de surveillance est essentielle pour garantir que chaque pays gère les risques sanitaires liés à la faune sauvage. Les programmes peuvent varier considérablement dans leur ampleur et leur spécificité, ainsi que dans les ressources nécessaires pour atteindre leurs objectifs. Par exemple, la surveillance peut se concentrer sur l'identification visuelle de la maladie ou impliquer la collecte d'échantillons biologiques.

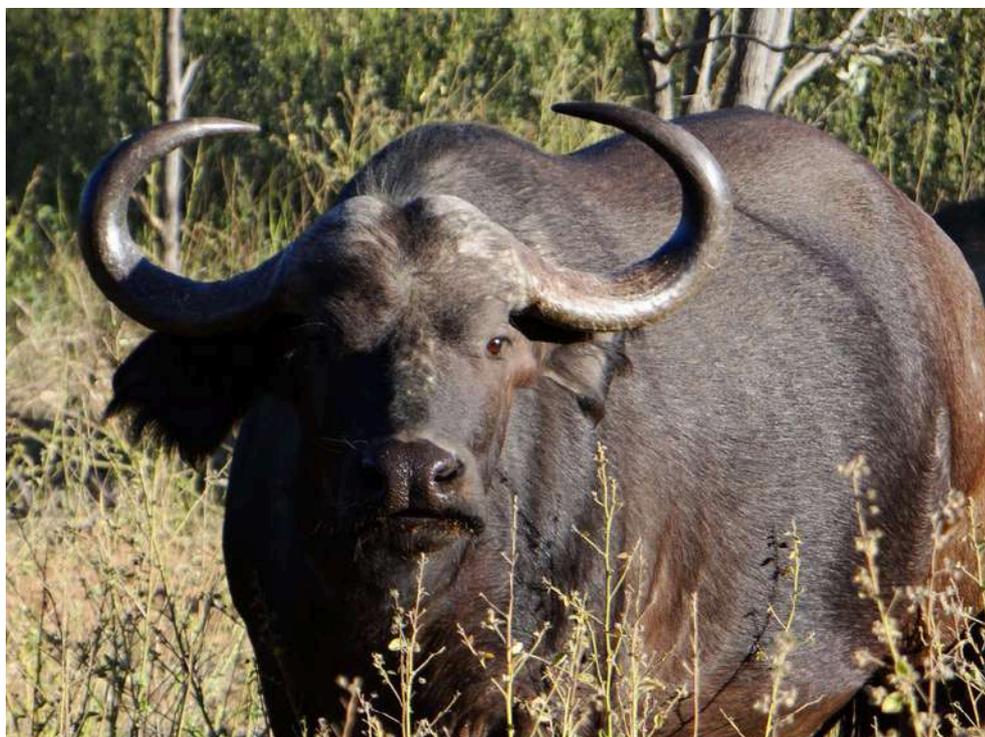
Plusieurs aspects doivent être pris en considération :

Coordination nationale. Un système de surveillance national recueille des informations provenant de plusieurs programmes dans l'ensemble du pays :

- La détection et l'identification des maladies, des agents pathogènes et des agents toxiques.
- L'analyse et la communication.
- la gestion de l'information

La collaboration intersectorielle. La surveillance requiert l'expertise combinée de personnes capables de répondre aux observations et aux détections, de mener des enquêtes, d'interpréter et de communiquer les résultats et de mettre en œuvre les actions identifiées.

Les gardes forestiers, les chasseurs, les communautés locales et les populations autochtones jouent un rôle clé dans la détection des maladies chez les animaux sauvages. Ils sont souvent les premiers à arriver sur les lieux, interagissent régulièrement avec les animaux sauvages et ont une connaissance approfondie de ce qui peut être inhabituel en matière de santé des animaux sauvages.



Les vétérinaires, les autorités chargées de l'environnement et de l'aménagement du territoire, les écologistes, les spécialistes des sciences sociales, les gestionnaires de l'information et les professionnels de la santé publique jouent également un rôle important dans le processus, de même que les représentants de la Convention sur le commerce international des espèces de faune et de flore sauvages menacées d'extinction (CITES), le cas échéant. Les points focaux nationaux pour la faune et la flore sauvages de l'OMSA sont également une ressource importante à inclure dans les efforts de coordination.

Il est important de définir les rôles et les responsabilités des parties prenantes et d'établir un processus de communication entre les acteurs sur le terrain et les autorités afin de créer un climat de confiance et d'encourager l'adoption des recommandations issues des résultats.

Sécurité. La gestion des risques biologiques, tels que l'exposition à des agents pathogènes ou à des toxines, est essentielle tout au long de la surveillance. Cela peut inclure l'utilisation d'équipements de protection individuelle pour protéger la santé humaine et animale, la désinfection de l'équipement et le stockage approprié des échantillons. Seuls des vétérinaires et d'autres professionnels qualifiés et formés devraient effectuer des protocoles impliquant la manipulation et l'échantillonnage d'animaux sauvages.

Meilleures pratiques éthiques. Les programmes de surveillance doivent être adaptés au contexte afin de garantir que les méthodes d'échantillonnage sont sûres et adaptées au contexte et aux objectifs environnementaux, culturels et de conservation des espèces (y compris le bien-être des animaux).

Les programmes de surveillance doivent être élaborés et gérés conjointement avec **la participation directe des populations autochtones** aux activités qui affectent leurs terres et territoires ainsi que les espèces qu'elles utilisent et dont elles dépendent.

En savoir plus (en anglais) :

[General Guidelines for Surveillance of Diseases, Pathogens and Toxic Agents in Free-ranging Wildlife \(2024\).](#)



CITATION DU MOIS

“ La nature ne fait rien en vain.”

Aristote, philosophe grec

Le PAPACO en ligne
[facebook/IUCNpapaco](https://www.facebook.com/IUCNpapaco)
 Groupe FB MOOC (Français)
[@moocconservation](https://www.instagram.com/moocconservation) (Instagram).
[@Papaco IUCN](https://www.x.com/Papaco_IUCN) (X).
[Site web du Papaco](http://www.papaco.org)

Lecture du mois :

Le rapport Planète Protégée 2024 (UNEP-WCMC et IUCN)

Le Rapport Planète Protégée 2024, publié lors de la COP16 à Cali, **évalue les progrès réalisés pour atteindre la cible 3 du Cadre mondial de la biodiversité de Kunming-Montréal, qui vise à protéger 30 % des terres et mers d'ici 2030.**

Bien que la couverture mondiale des aires protégées ait progressé (17,6 % pour les terres et 8,4 % pour les océans), le rapport souligne qu'il reste **un grand écart à combler**, notamment pour les **zones marines en haute mer**. Il est également noté que la couverture des zones clés pour la biodiversité s'améliore, mais un tiers de ces zones restent non protégées.

Le rapport aborde également des enjeux comme la **connectivité des aires protégées**, qui est encore insuffisante, et la **gouvernance équitable**, soulignant la nécessité de reconnaître les droits des communautés autochtones. Il en ressort que bien que des progrès aient été réalisés, il est crucial d'accélérer les efforts pour atteindre l'objectif de 30 % d'ici 2030, notamment par un meilleur financement international et une gestion plus efficace des aires protégées



Retour sur la COP29 (Azerbaïdjan)

COP29 et engagements spécifiques pour les aires protégées



COP29
 Baku
 Azerbaijan

Lors de la COP29 qui s'est déroulée du 11 au 22 novembre à Bakou en Azerbaïdjan, plusieurs pays ont pris des engagements spécifiques pour renforcer la protection des aires protégées et promouvoir la finance climatique. Voici quelques exemples :

- **Bhoutan** : ce pays a demandé à être reconnu pour son statut de neutralité carbone, soulignant l'importance de ses écosystèmes pour la lutte contre le changement climatique. Le Premier ministre bhoutanais a insisté sur la nécessité de reconnaître les sacrifices faits par son pays pour maintenir cet équilibre écologique.
- **Panama et Madagascar** : ces pays, aux côtés du Bhoutan, ont également plaidé pour une reconnaissance internationale de leur rôle dans l'absorption du carbone, mettant en avant leur contribution à la biodiversité et à la conservation.
- **Malawi** : en tant que porte-parole des "pays les moins avancés", le Malawi a souligné l'importance d'un financement accru pour les stratégies d'adaptation climatique, qui incluent la protection des aires naturelles face aux impacts du changement climatique.
- **Groupe de travail sur les contributions de solidarité mondiale** : composé de pays comme la Barbade, la France et le Kenya, ce groupe a proposé des taxes sur les énergies fossiles pour financer des initiatives de protection environnementale, y compris celles liées aux aires protégées.

Ces initiatives montrent un **engagement croissant envers la préservation des écosystèmes et une volonté d'intégrer les considérations environnementales dans les stratégies de financement climatique.**

CONTACTS - PAPACO

geoffroy.mauvais@iucn.org
madeleine.coetzer@iucn.org
info@youth-conservation.org

Programme Aires Protégées d'Afrique & Conservation - PAPACO
 Chargée de programme PAPACO - Communication
 Hélène Magdelain, point focal Youth Conservation

Pour contribuer à une NAPA (article ou publication sur les aires protégées, photo de couverture, offre d'emploi, etc.), contactez-nous sur moocs@papaco.org.

LES OPINIONS EXPRIMÉES DANS CETTE LETTRE NE REFLÈTENT PAS NÉCESSAIREMENT CELLES DE L'UICN