

NOUVELLES DES AIRES PROTÉGÉES D'AFRIQUE

# NAPA 193

CONSERVER LA NATURE EN AFRIQUE



## CE MOIS-CI DANS LA NAPA

LES FEMMES  
RURALES EN  
PREMIÈRE LIGNE

### P.2 ET 3 ÉDITO

La préservation de l'environnement est l'affaire de tous certes, mais beaucoup plus l'affaire des femmes car elles peuvent influencer positivement la famille et la communauté.

MOOC, TUTOS  
ET ESSENTIELS

### P.4 ET 5 NOS FORMATIONS EN LIGNE

Retrouvez toute l'actualité de nos MOOC, Tutoriels et Essentiels et rejoignez la plateforme [mooc-conservation.org](https://mooc-conservation.org)

YOUTH  
CONSERVATION

### P.6 À 8 ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE

Journée scientifique sur la biodiversité en RDC et création d'un club Nature au Bénin, nos tuteurs se mobilisent et passent à l'action sur le terrain !

NOUVEAUTÉ  
DU MOIS

### P. 9 PODCAST : LES RDV DE LA CONSERVATION

Découvrez le top 10 des épisodes les plus écoutés en 2024.

# EDITO 1/2



## LES FEMMES RURALES

### EN PREMIÈRE LIGNE

Par la Lieutenant-Colonel Amandine Gnido  
Assogba Deleke

Analphabètes, dit-on souvent d'elles. Et pourtant, les femmes vivant dans les terroirs riverains des forêts classées du Bénin sont tout aussi éveillées qu'engagées dans la lutte contre les facteurs de dégradations des ressources naturelles. Dans les collines, département du sud Bénin, les femmes rurales mènent des activités agro-forestières qui témoignent de leur niveau d'implication dans la conservation et la promotion de la diversité biologique. Elles sont aussi disposées à constituer un groupe local pour la préservation du pangolin.

A Dassa-Zoumè, Savè, Ouèsse, Glazoué, Bantè Savalou, le Bénin dispose de forêts regorgeant plusieurs espèces fauniques et floristiques tout aussi menacées que protégées. Plusieurs projets et programmes forestiers ont impacté lesdites régions. C'est le cas par exemple du Programme de Gestion des Forêts et Terroirs Riverains (PGFTR), le Programme de Reboisement Intensif (PRI), le Projet d'Appui à la Gestion des Forêts Communales (PAGEFCOM) et le Projet Forêts Classées Bénin (PFCB) fiancés par la Banque Mondiale (BM) et la Banque Africaine de Développement (BAD). Ces programmes du fait de l'envergure de leurs actions, ont donné un éveil d'écocitoyenneté aux femmes rurales qui se sont regroupées en

coopératives pour mener des activités génératrices de revenus (AGR) et créer des pépinières pour le reboisement afin de repeupler la forêt dégarnie.

C'est le cas par exemple, du groupement de femmes pépiniéristes FIFONSI de Madame Marcelline ATIOGBE à Savè qui tient une pépinière de gmélina et d'acacia et de certaines essences autochtones sur une étendue de deux hectares avec plus de cinq cents mille plants toutes essences confondues chaque année. Ces femmes, dans leur cri de ralliement au travail, chantent à la gloire des espèces menacées et incitent à service la majorité des sites de forêts classées du département des Collines et à œuvrer surtout à la protection de la biodiversité dans la forêt de Ouémé Boukou sise à Savè.

Dans le terroir des forêts, la radio constitue un outil puissant de sensibilisation et de communication. La Direction de la Faune, de la Biodiversité et de la Conservation de la nature que je dirige actuellement participe à des émissions radio télévisées avec les femmes de toutes les conditions pour rappeler les devoirs des femmes dans la conservation de la nature.

En effet, les femmes constituent une frange essentielle de l'activité quotidienne. Ce sont elles qui cuisinent et participent au bien-être de la maison. Pour ce faire, elles vont dans les forêts puiser les ressources dont la famille a besoin. Elles les utilisent aussi pour le petit commerce. Elles ont une influence non négligeable sur la constitution de l'opinion dominante dans les ménages

# EDITO 2/2

et dans les villages. C'est pourquoi, toute la stratégie de sensibilisation interpersonnelle est basée sur elles. C'est ainsi par exemple dans les régions de tradition de chasse à la battue comme Bantè, Dassa-Zoumé et Savè, les femmes sont aussi mises à contribution dans les sketches pour conscientiser sur les espèces menacées d'extinction comme les singes à ventre rouge (*Cercopithecus erythrogaster*), les serpents comme le python.

Les femmes rurales sont de plus en plus à l'avant-garde de la conservation de la nature par leur présence dans le dispositif national de protection de la nature. Ainsi, on peut bien observer que l'administration forestière recrute de plus en plus de femmes dans son personnel. C'est peut-être un facteur de grande attention pour les populations. De même, les organisations non gouvernementales comme Nature Tropicale ONG œuvre activement pour la protection de la nature avec des femmes très engagées dans la sensibilisation des riverains des côtes béninoises sur l'impérieuse nécessité de ne pas ramasser les œufs de tortues marines.

La préservation de l'environnement est l'affaire de tous certes, mais beaucoup plus l'affaire des femmes car elles peuvent influencer positivement la famille et la communauté. Voilà pourquoi, à la Direction Générale des Eaux, Forêts et Chasse, les affiches des journées mondiales relatives à la diversité biologique mettent en exergue les femmes.

C'est le cas également des affiches de la campagne nationale de reboisement qui débute avec la célébration de la journée nationale de l'Arbre chaque 1er juin au Bénin.

Les femmes des régions des Collines ont un potentiel énorme pour conserver les ressources biologiques. Ce potentiel mérite que cela soit écloso pour le bonheur de l'humanité et de la diversité biologique. Voilà pourquoi, il nous apparaît important d'inspirer les femmes volontaires à se mettre en réseau de protection des espèces spécifiques.

L'expérience des subventions du Fonds de conservation Mohamed Bin Zayed est un cas d'école. Le Fonds de conservation des espèces Mohamed Bin Zayed (Fonds MBZ) est un fonds destiné à lutter contre l'extinction des espèces. Les femmes des régions des Collines notamment de Dassa-Zoumé, Savalou, Bantè, pour protéger le pangolin pourraient s'inspirer de Purnima Devi Barman, qui a fondé l'armée du Hargila, un groupe local de bénévoles entièrement féminin qui protège la grande cigogne adjuvante de l'Inde ou encore de Rachel Ikemeh qui dirige les efforts de conservation du singe colobe rouge (*Ptilocolobus badius*) du delta du Niger.

## LE PAPACO EN LIGNE

[facebook/IUCNpapaco](https://www.facebook.com/IUCNpapaco)

Groupe FB MOOC (Français)

[@mooconconservation](https://www.instagram.com/mooconconservation) (Instagram)

[Site web du Papaco](http://www.papaco.org)

**Note : le Papaco a quitté la plateforme X**

# NOS FORMATIONS EN LIGNE : MOOC, TUTOS ET ESSENTIELS

Nos 7 MOOC, 4 Essentiels et 3 Tutos sont ouverts et accessibles dès maintenant !



## MOOC Conservation

Free online training courses for amateurs and professionals in conservation and protected areas

Start learning →

To follow the ESSENTIAL MOOCs and Courses, you will need an internet connection and access to a computer, tablet or smartphone.



MOOC Conservation héberge les formations en ligne de l'UICN-Papaco, développées en partenariat avec l'Université Senghor d'Alexandrie.

Rendez-vous sur [www.mooc-conservation.org](http://www.mooc-conservation.org)

## LES MOOC FORMATION THÉMATIQUE



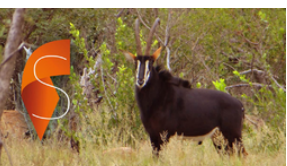
**MOOC Gestion des AP**  
**Objectif :** comprendre les défis de la conservation en Afrique et comment les aires protégées peuvent aider à y faire face, du niveau local à l'échelle internationale.



**MOOC Suvi écologique**  
**Objectif :** acquérir les bases essentielles du suivi écologique avec de nombreux exemples de suivi dans divers environnements et visant différentes espèces.



**MOOC Application des lois**  
**Objectif :** étudier la notion d'application de la loi, ce qu'elle représente, quels sont ses écueils, ses opportunités, comment améliorer les résultats des AP, etc.



**MOOC Conservation Espèces**  
**Objectif :** définir la notion d'espèce dans le cadre de la gestion des AP et expliquer comment la conservation des espèces s'intègre dans leur gestion.



**MOOC Valorisation Ressources**  
**Objectif :** présenter des méthodes pour valoriser durablement les AP. Deux approches : avantages procurés par les ressources naturelles et tourisme durable.



**MOOC Nouvelles technologies**  
**Objectif :** voir comment les technologies contribuent à la conservation avec des exemples pratiques : suivi écologique, stockage de données, blockchain...

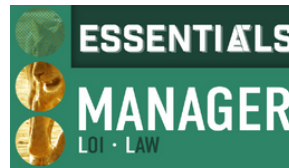


**MOOC Aires marines protégées**  
**Objectif :** comprendre la conception et la création des réseaux d'AMP, la gouvernance, le suivi écologique, mais aussi les activités économiques environnantes et comment les inclure à la gestion de l'AMP.

## LES ESSENTIELS FORMATION PAR PROFIL



**ESSENTIEL RANGER**  
Pour les **gardes et agents de terrain** dont le travail porte essentiellement sur la collecte de données, la lutte anti-braconnage, le guidage, la conduite d'aménagements. Ce parcours développe donc les **compétences utiles à la mise en oeuvre des activités de terrain** et sur les **comportements à avoir pour y parvenir.**



**ESSENTIELS MANAGER-LOI ET MANAGER-RECHERCHE**  
Pour les **techniciens et gestionnaires** qui travaillent à la gestion d'initiatives de taille moyenne, à la planification et à la gestion de projets et programmes plus ou moins complexes et techniques. Ces deux parcours développent des compétences de gestion globales et spécialisées : lutte anti-braconnage et activités de valorisation du territoire (MANAGER-LOI), **évaluation, analyse, mesure d'impact, suivi écologique, recherche** (MANAGER-RECHERCHE).



**ESSENTIEL LEADER**  
Pour les **cadres** qui travaillent dans les organes de direction des parcs ou des grandes ONG, à l'élaboration de politiques nationales et régionales, à la coordination transsectorielle et à la gestion de plans et programmes complexes. Ce parcours **développe des compétences plus transversales** permettant de comprendre les enjeux de la conservation de la biodiversité pour une prise de décisions éclairée.

MOOC CONSERVATION  
BENEFICIE DU SOUTIEN DU  
FONDS FRANÇAIS POUR  
L'ENVIRONNEMENT MONDIAL



ANNONCE :

## UN NOUVEAU TUTO EN LIGNE !



## TUTO PLANIFIER LA GESTION DES AIRES PROTÉGÉES

Ce tuto est en ligne depuis le 15 janvier et à l'heure où nous écrivons cette lettre, plus de 700 étudiants ont pu se lancer et une trentaine a déjà obtenu l'attestation de réussite.

Ce **cours interactif** met en avant :

- les **étapes clés du processus de planification**,
- une **approche illustrée** à travers la conception d'un plan de gestion pour un parc fictif,
- des **conseils pratiques** pour adapter la méthodologie à différents contextes spécifiques.

Cet outil pédagogique offre une explication claire des principes de planification, permettant aux gestionnaires et acteurs de la conservation de maximiser l'efficacité de leurs actions. Une ressource incontournable pour soutenir la préservation durable des aires protégées en Afrique !

Pour vous inscrire, rendez-vous sur MOOC Conservation !



## LES TUTORIELS

### FORMATIONS SPÉCIALISÉES

**Qu'est-ce qu'un tutoriel ?** Une formation courte et spécialisée visant à répondre à une question précise. Ainsi, le tuto Planifier la gestion des AP répond à la question : *comment créer le plan de gestion d'une AP ?*



#### Tutoriel : Eduquer à la conservation de la nature

**Objectif :** Ce cours vous donne les clés pour mener à bien votre démarche éducative sur la conservation de la nature et ainsi former les éco-citoyens et les éco-citoyennes du futur, ceux et celles qui maintiendront notre planète en bonne santé !



#### Tutoriel : Les mots de la conservation

**Objectif :** Ce tutoriel explique les 100 mots les plus importants de la conservation de la nature, ceux qu'on emploie souvent sans toujours en connaître le sens exact ! 100 mots ou expressions expliqués et illustrés pour mieux comprendre leur sens et leur usage et renforcer votre travail pour protéger l'environnement.

## 2025

### CALENDRIER

#### MOOC CONSERVATION

**18 février :** webinaire avec l'équipe MOOC.

**18 mars :** webinaire avec l'équipe MOOC.

**22 avril :** webinaire avec l'équipe MOOC.

**20 mai :** webinaire avec l'équipe MOOC.

**20 juin :** webinaire avec l'équipe MOOC.

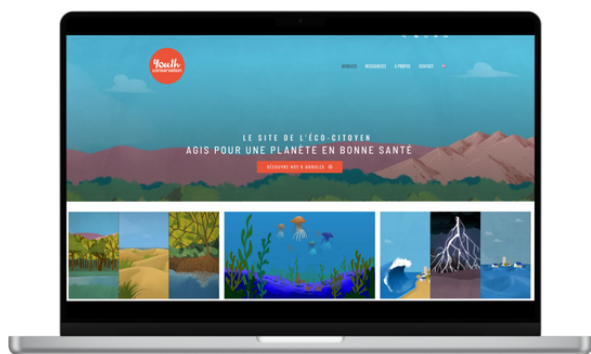
**24 juin :** examen du Certificat en ligne en conservation des AP - *francophone*

**25 juin :** examen du Certificat en ligne en conservation des AP - *anglophone*

Les liens d'inscription aux webinaires seront disponibles sur MOOC Conservation dans l'onglet Live Sessions.

## YOUTH CONSERVATION

## DÉCOUVRIR, COMPRENDRE ET AGIR POUR LA PLANÈTE



**La plateforme en ligne**, 100% gratuite, regroupant des ressources préparées spécialement :

- Pour les **enfants et les jeunes** : 6 modules didactiques et interactifs sur les thèmes majeurs de la conservation de la nature, le développement durable, les actions pour la planète, etc.

- Pour les **éducateurs** : des ressources pédagogiques à télécharger pour faciliter les apprentissages et l'animation des sessions éducatives (posters, guides d'animation, etc.)

**RENDEZ-VOUS SUR [WWW.YOUTH-CONSERVATION.ORG](http://WWW.YOUTH-CONSERVATION.ORG) !**

## ET SUR LE TERRAIN ? TÉMOIGNAGES D'ACTEUR ENGAGÉS

**JOURNÉE SCIENTIFIQUE SUR LA BIODIVERSITÉ ET LES ÉCOGESTES À WALUNGU,**  
 PAR **SYLVAIN MOISE BUMBA**, COORDINATEUR DE L'ONG **RENEWED HOPE FOR THE FUTURE** ET TUTEUR  
 BÉNÉVOLE **YOUTH CONSERVATION**

Le mercredi 18 décembre 2024, une journée pas comme les autres a rassemblé élèves et éducateurs à l'École Conventionnée Catholique ITAV-MAKA, dans le territoire de Walungu, au Sud-Kivu (RDC). Organisée par l'ONG Renewed Hope in Future, à travers son programme EcoPeaceProjet, cette journée scientifique a marqué une première dans la région en sensibilisant les jeunes aux enjeux de la biodiversité et des écoGESTES.

**UNE APPROCHE ÉDUCATIVE ANCRÉE DANS LES ODD**

S'appuyant sur les 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) et des

outils pédagogiques fournis par Youth Conservation, cette initiative a offert aux élèves une opportunité unique de découvrir le rôle crucial qu'ils peuvent jouer dans la préservation de leur environnement. Par des discussions interactives, ils ont exploré des actions concrètes pour devenir des acteurs responsables, notamment l'adoption d'écoGESTES quotidiens et le développement d'initiatives locales de conservation.

**L'IMPLICATION INTERNATIONALE ET LOCALE**

L'événement a bénéficié d'une dimension internationale avec la

participation de M. Paul Babin, ambassadeur venu de France, qui a partagé ses expériences sur les défis et solutions en matière de préservation de l'environnement en Europe. Sa perspective a inspiré les élèves à envisager leur engagement sous un angle global.

Au niveau local, M. Sylvain, expert et animateur principal, a su captiver l'audience avec une approche interactive et dynamique, permettant des échanges constructifs avec les élèves. Ces discussions ont mené à une initiative prometteuse : la création d'un club de l'environnement au sein de l'école, renforçant l'engagement des jeunes pour des actions durables.

## UN PAS VERS UN AVENIR DURABLE

Cette journée scientifique est un jalon important dans l'éducation à l'environnement pour les jeunes de Walungu. Elle leur a fourni des connaissances pratiques et des outils essentiels pour préserver leur cadre de vie. L'initiative illustre l'impact des collaborations locales et internationales dans la construction d'un avenir durable, tout en mettant en lumière le rôle central de la jeunesse africaine dans la conservation de la biodiversité.

Bravo à tous les participants, partenaires et organisateurs qui ont contribué à faire de cet événement un succès.



*Si vous souhaitez en savoir plus, vous pouvez contacter directement l'ONG Renewed Hope in Future par email [renewedhopeinfuture@gmail.com](mailto:renewedhopeinfuture@gmail.com) et suivre leurs actualités sur [Facebook](#).*

## CRÉATION D'UN CLUB CPN AU CEG HOUÈGBO : UNE INITIATIVE POUR L'AVENIR DE L'ENVIRONNEMENT

PAR **ELTSINE MARAT CLAUZELS SAHGUI**, DIRECTEUR EXÉCUTIF DE L'ONG ET TUTEUR BÉNÉVOLE YC

Le 4 décembre 2024, une étape importante a été franchie à Houègbo, commune de Toffo (Bénin), avec le

lancement d'un Club CPN (Connaître et Protéger la Nature) au CEG Houègbo. lancement d'un Club CPN (Connaître et

et Protéger la Nature) au CEG Houègbo. Cette initiative, portée par l'équipe du Réseau des Jeunes Solidaires pour la Protection de l'Environnement (RJSPE-ONG) et soutenue par la Direction Départementale des Enseignements Secondaires et de la Formation Professionnelle, vise à éveiller la conscience environnementale des jeunes en leur offrant un espace unique d'apprentissage et d'action.

### **FORMER LES AMBASSADEURS VERTS DE DEMAIN**

Dans le cadre du programme "Les Ambassadeurs Verts", conçu par le RJSPE, plus de 125 élèves ont été sensibilisés dès cette première séance. À travers des échanges captivants, ils ont découvert des thématiques essentielles telles que la biodiversité, le changement climatique et le développement durable. L'objectif ? Former des leaders engagés, prêts à protéger la nature et à inspirer leur communauté.

### **UN PROGRAMME RICHE POUR UNE PRISE DE CONSCIENCE APPROFONDIE**

Dans les mois à venir, les membres du Club CPN exploreront des thématiques clés :

- L'importance de l'environnement et son rôle vital pour la planète.
- L'agroécologie, une solution durable pour préserver les écosystèmes.

- Le changement climatique, ses défis et les actions nécessaires.
- Le développement durable, pour inciter chacun à agir concrètement.
- La perte de la biodiversité et la préservation des habitats naturels.
- Le rôle crucial des forêts dans l'équilibre écologique.
- Le tri des déchets, un geste essentiel pour l'environnement.

Ces apprentissages seront enrichis par des activités pratiques, telles que la création d'un potager et d'une pépinière au sein de l'établissement. Ces projets permettront aux élèves de mettre en pratique leurs connaissances tout en contribuant activement à la préservation de leur environnement.

### **REMERCIEMENTS ET PERSPECTIVES**

Ce projet n'aurait pu voir le jour sans le soutien de l'administration du CEG Houègbo, du Ministère des Enseignements Secondaires et de la Formation Professionnelle, et de tous les élèves qui ont montré un réel engagement.

Avec cette initiative, le RJSPE-ONG poursuit son ambition : *"Agir aujourd'hui pour préserver demain."*



*Si vous souhaitez en savoir plus, vous pouvez contacter directement l'ONG par email [contact@rjspe-ong.org](mailto:contact@rjspe-ong.org) et suivre leurs actualités sur [Facebook](#).*



## INSPIREZ-VOUS AVEC NOTRE PODCAST **LES RENDEZ-VOUS DE LA CONSERVATION !**

Lancée en juillet 2024, la chaîne de podcasts "Les rendez-vous de la conservation" compte bientôt une trentaine d'épisodes, basés sur les entretiens avec des experts de la conservation et des passionnés de l'environnement.



Ces épisodes ont pour vocation d'informer, de sensibiliser et de former tous les passionnés de la nature sur des thématiques générales liées à la conservation ou en présentant le point de vue d'experts sur des sujets ciblés. Voici le top 10 des épisodes qui ont marqué l'année 2024, disponibles [Spotify](#) ou [Youtube](#) :

### **. LUTTER CONTRE LE TRAFFIC DE FAUNE SAUVAGE**

Par Adams Cassinga, écologiste engagé, militant de la faune sauvage et enquêteur criminel spécialisé dans la lutte contre le trafic d'espèces en République Démocratique du Congo.

### **. POUR UN DÉVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE DURABLE**

Par Cédric Dubois Muliri, jeune biologiste de la vie sauvage et conservateur de terrain, originaire de la République démocratique du Congo et fondateur de l'organisation environnementale Artemis Africa.

### **. DROITS DE L'ENVIRONNEMENT ET DROITS DE L'ENFANT EN RDC**

Par Didier Amuli, chercheur en droit de l'environnement, de l'énergie et des ressources naturelles, et membre de l'ONG « Eden World Foundation ».

### **. LES VERTUS DE L'AGROÉCOLOGIE**

Par Malick Sow, agroécologiste convaincu au Sénégal.

### **. LES JEUNES ÉCOCITOYENS TCHADIENS**

Par Olivier Bere, coordonnateur national de Green Team Tchad

### **. ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE DANS LE PARC NATIONAL DE LA MAIKO**

Par Alain Mukiranya, assistant du Directeur du parc et chargé d'Éducation et communication à l'Institut Congolais pour la Conservation de la Nature (ICCN).

### **. POUMONS VERT, LA FABRIQUE DES ÉCOCITOYENS**

Par Mouhamadou Hawa Sall, coordinateur national du Club Environnement sénégalais Poumons Vert.

### **. ÉDUCER À LA PRÉSERVATION DE L'ENVIRONNEMENT ET À LA PAIX**

Par Moïse Bumba Sylvain, le coordinateur de l'ONG Renewed Hope for the Future et Tuteur bénévole Youth conservation

### **. LA ZOOMUSICOTHÉRAPIE**

Par Frédéric Mbida Mbida, docteur vétérinaire et coordonnateur de l'organisation Health and Conservation au Cameroun.

## CITATION DU MOIS

“L'écologie est aussi et surtout un problème culturel. Le respect de l'environnement passe par un grand nombre de changements comportementaux.”

Nicolas Hulot, journaliste et militant écologiste

## LECTURE DU MOIS

## VERS LE SOCIALISME ÉCOLOGIQUE, THOMAS PIKETTY



« Le XXe siècle a été le siècle de la social-démocratie. Le XXIe siècle sera celui du socialisme écologique, démocratique et participatif. L'affirmation peut surprendre en ces temps où un inquiétant mélange de repli identitaire et de néolibéralisme résigné semble l'emporter un peu partout. Et pourtant je reste optimiste, encore et toujours. L'égalité est un combat qui peut être gagné, qui a été gagné dans le passé et qui le sera encore à l'avenir. À condition de bien mesurer toutes les transformations institutionnelles que cela implique, de tirer toutes les leçons des stratégies politiques qui en découlent, et surtout de ne jamais abandonner à d'autres les questions sociales et économiques et les réflexions sur le système socioéconomique alternatif. Ce sont des questions éminemment politiques, sur lesquelles tous les citoyens se doivent d'avoir une opinion et de s'engager. C'est en renversant les rapports de savoir et de pouvoir et en reprenant le cours des mobilisations sociales et collectives que la marche vers l'égalité et la dignité pourra reprendre ses droits et que la parenthèse nationale-libérale pourra être refermée. » - Extrait de "Vers le socialisme écologique" de Thomas Piketty

## RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE

## 2024 BAT DES RECORDS DE CHALEUR JUSQUE DANS LES OCÉANS

Une étude publiée le 10 janvier 2025 dans *Advances in Atmospheric Sciences* révèle de nouveaux records de chaleur à la surface et sous la surface des océans en 2024. Les chercheurs, utilisant des données du réseau Argo et de divers instruments mondiaux, constatent :

- Température de surface record : +0,61 °C par rapport à la moyenne 1981-2010, atteignant 20,87 °C.
- Effet El Niño : L'intensité exceptionnelle de cet épisode entre juin 2023 et mai 2024 a amplifié le réchauffement.
- Accumulation thermique record : Les océans, qui absorbent 90 % de l'excès de chaleur planétaire, ont vu leur contenu thermique croître de 16 zettajoules en 2024, bien au-delà de la moyenne annuelle (6,4 ZJ depuis 1958).
- Zones les plus affectées : Atlantique, Méditerranée, océan Indien et Pacifique Nord.
- Impact climatique potentiel : Ces accumulations menacent des courants essentiels comme l'AMOC, perturbant les cycles météorologiques.
- Les océans restent les principaux indicateurs et régulateurs du réchauffement climatique, alertent les chercheurs.

Pour lire l'intégralité du rapport, c'est [ICI](#) (anglais uniquement).

## CONTACTS - PAPACO

. Dr Geoffroy Mauvais, coordonnateur Programme Aires Protégées d'Afrique & Conservation - PAPACO

geoffroy.mauvais@iucn.org

. Madeleine Coetzer-Vosloo, Chargée de programme PAPACO - Communication

madeleine.coetzer@iucn.org

. Hélène Magdelain, point focal Youth Conservation

info@youth-conservation.org

Pour contribuer à une NAPA (article ou publication sur les aires protégées, photo de couverture, offre d'emploi, etc.), contactez-nous sur [moocs@papaco.org](mailto:moocs@papaco.org).

LES OPINIONS EXPRIMÉES DANS CETTE LETTRE NE REFLÈTENT PAS NÉCESSAIREMENT CELLES DE L'UICN