NOUVELLES DES AIRES PROTÉGÉES D'AFRIQUE

NAPA 195

CONSERVER LA NATURE EN AFRIQUE



CE MOIS-CI DANS LA NAPA

LES COMMUNAUTÉS, GARDIENNES DE LA <u>BIODIVERSITÉ</u>



P.2 ET 3 ÉDITO

Le rôle crucial des communautés locales et des peuples autochtones dans la conservation de la biodiversité.

MOOC, TUTOS ET ESSENTIELS



P.4 ET 5 NOS FORMATIONS EN LIGNE

Retrouvez toute l'actualité de nos MOOC, Tutoriels et Essentiels et rejoignez la plateforme mooc-conservation.org.

YOUTH CONSERVATION



P.6 À 9 ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE

Témoignages au Burkina Faso et au Tchad par nos tuteurs bénévoles : sensibiliser la jeunesse pour un avenir durable...

NOS PROJETS SUR LE TERRAIN



P. 10 À 12 AGIR POUR LA CONSERVATION DE LA NATURE

Lancement d'une 40aine de projets éducatifs dans cinq pays pour rendre les enfants et les jeunes acteurs du changement!







EDITO



Par Jean-Christophe BOKIKA NGAWOLO, président du Comité Exécutif de l'ONG congolaise Mbou Mon Tour

Pendant longtemps, la conservation de la nature Afrique, en et particulièrement République en démocratique du Congo (RDC), a été l'affaire exclusive l'État de et d'organisations internationales. Ces initiatives, centrées sur la création d'aires protégées, ont souvent ignoré les droits et le rôle des communautés locales et des peuples autochtones. Nombre d'entre eux ont été exclus de leurs terres ancestrales, parfois humiliés et déplacés sans compensation. Cette brutale leur approche а donné l'impression d'être sacrifiés au profit de la faune.

Face aux limites de ce modèle et aux violations de droits qu'il a engendrées, l'ONG Mbou-Mon-Tour (MMT) approche développé une innovante. fondée sur un équilibre délicat entre la préservation des écosystèmes et les besoins des populations. Ce véritable pacte de coexistence pacifique repose sur une participation active des communautés : grâce à la cartographie elles ont elles-mêmes participative, délimité les zones dédiées la conservation des bonobos et celles

réservées aux activités humaines.

Un travail autrefois décidé dans des bureaux climatisés, puis imposé aux villageois, est aujourd'hui co-construit avec eux.

Le soutien des chefs coutumiers et des habitants a été un levier clé pour le succès de cette initiative. MMT a mis en place un groupe folklorique, Bonobo Folk, qui sensibilise les populations à des chansons travers populaires enracinées dans les traditions Teke. Chez les Batéké du nord de la province de Maï-Ndombe, la conservation des bonobos repose sur des croyances ancestrales: selon la tradition, le bonobo est un parent lointain qui aurait fui en forêt pour échapper à ses créanciers. Jadis, un débiteur insolvable devenait l'esclave de son créancier. l a consommation du bonobo étant dès lors un tabou alimentaire, MMT a su réactiver cette coutume pour en faire un puissant moteur de conservation.

Les résultats sont là : en 2006, six villages ont volontairement consacré une partie de leur forêt à la protection des bonobos et de leur habitat. Ce processus a mené à la création de six concessions forestières des commulocales (CFCL), de nautés gérées manière autonome sur la base des traditions, des lois en vigueur, des connaissances écologiques et d'une surveillance participative.





EDITO

La proximité de cette région avec offre également Kinshasa des perspectives uniques pour la recherche scientifique et le développement du Aujourd'hui, tourisme. ces sites accueillent régulièrement des chercheurs. des étudiants et des touristes du monde entier. venus observer les bonobos dans leur habitat naturel. Il est désormais possible de les approcher à moins de 15 mètres et de les observer pendant plus de cinq heures d'affilée.

Dans la tradition, le bonobo est un parent lointain qui aurait fui en forêt pour échapper à ses créanciers. Jadis, un débiteur insolvable devenait l'esclave de son créancier. La consommation du bonobo étant dès lors un tabou alimentaire, MMT a su réactiver cette coutume pour en faire un puissant moteur de conservation.

Le modèle développé par MMT démontre qu'il est possible de concilier conservation, lutte contre le changement climatique et développement durable.

En intégrant pleinement les communautés locales à la gouvernance des projets, il améliore leurs conditions de vie tout en protégeant leur patrimoine naturel. Contrairement à d'autres initiatives l'implication ΟÙ communautaire reste souvent théorique, ici, elle est une réalité tangible.

Ce modèle novateur a valu à MMT une reconnaissance internationale à travers plusieurs distinctions prestigieuses : Prix Alexander Abraham en 2009 ; Prix Ashden en 2021 ; Prix Equateur en 2022 et Prix Environnemental International EcoWorld en 2024.

Il a également fait l'objet de nombreux reportages médiatiques, tant en RDC qu'à l'étranger.

Ainsi, hier débiteur, le bonobo est aujourd'hui un enjeu scientifique, écologique et économique majeur pour la région. Sa dette est non seulement effacée, mais il est devenu un créancier dont les communautés locales sont désormais redevables.

Nous sommes convaincus qu'aucune initiative de conservation ne peut réussir sans une implication étroite et sincère des communautés locales. Elles ne sont pas des obstacles, mais bien les premières gardiennes de la biodiversité.



3

NOS FORMATIONS EN LIGNE: MOOC, TUTOS ET ESSENTIELS

Nos 7 MOOC, 4 Essentiels et 3 Tutos sont ouverts et accessibles dès maintenant!



MOOC Conservation

Free online training courses for amateurs and professionals in conservation and protected



MOOC Conservation héberge les formations en ligne de l'UICN-Papaco, développées en partenariat avec l'Université Senghor d'Alexandrie.

Rendez-vous sur www.mooc-conservation.org

LES MOOC FORMATION THÉMATIQUE



MOOC Gestion des AP

Objectif: comprendre les défis de la conservation en Afrique et comment les aires protégées peuvent aider à y faire face, du niveau local à l'échelle internationale.



MOOC Suvi écologique

Objectif: acquérir les bases essentielles du suivi écologique avec de nombreux exemples de suivi dans divers environ-nements et visant différentes espèces.



MOOC Application des lois Objectif: étudier la notion

d'application de la loi, ce qu'elle représente, quels sont ses écueils, ses opportunités, comment améliorer les résultats des AP, etc.



MOOC Conservation Espèces

Objectif: définir la notion d'espèce dans le cadre de la gestion des AP et expliquer comment la conservation des espèces s'intègre dans leur gestion.



MOOC Valorisation Ressources Objectif: présenter des méthodes

pour valoriser durablement les AP. Deux approches : avantages procurés par les ressources naturelles et tourisme durable.



MOOC Nouvelles technologies Objectif: voir comment les

technologies contribuent à la conservation avec des exemples pratiques: suivi écologique, stockage de données, blockchain...



MOOC Aires marines protégées

Objectif: comprendre la conception et la création des réseaux d'AMP, la gouvernance, le suivi écologique, mais aussi les activités économiques environnantes et comment les inclure à la gestion de l'AMP.

LES ESSENTIELS FORMATION PAR PROFIL



ESSENTIEL RANGER

terrain dont le travail porte essentiellement sur la collecte de données, la lutte anti-braconnage, le guidage, la conduite d'aménage-

ments. Ce parcours développe donc les compétences utiles à la mise en oeuvre des activités de terrain et sur les comportements à avoir pour y parvenir.



ESSENTIELS MANAGER-LOI ET MANAGER-RECHERCHE

Pour les techniciens et gestionnaires qui travaillent à la gestion d'initiatives de taille moyenne, à la planification et à la gestion de projets et programmes plus ou moins complexes et techniques.Ces deux parcours développent des compétences de gestion globales et spécialisées : lutte anti-braconnage et activités

de valorisation du territoire (MANAGER-LOI), évaluation, analyse, mesure d'impact, suivi écologique, recherche (MANAGER-RECHERCHE).



ESSENTIEL LEADER

Pour les cadres qui travaillent dans les organes de direction des parcs ou des grandes ONG, à l'élaboration de politiques nationales et

régionales, à la coordination transectorielle et à la gestion de plans et programmes complexes. Ce parcours développe des compétences plus transversales permettant de comprendre les enjeux de la conservation de la biodiversité pour une prise de décisions éclairée.

> MOOC CONSERVATION BENEFICIE DU SOUTIEN DU **FONDS FRANÇAIS POUR** L'ENVIRONNEMENT MONDIAL



C'FST PRÉVU FN 2025:

DE NOUVEAUX MOOC ET TUTOS



DEUX NOUVEAUX MOOCS

FORMATIONS THÉMATIQUES

MOOC GOUVERNANCE

Ce MOOC explore les principes, types et bonnes pratiques de gouvernance selon les standards de l'UICN, en mettant l'accent sur l'équité, la participation et l'efficacité. À travers des études de cas et des approches innovantes, découvrez comment renforcer la gestion des AP pour une conservation durable et inclusive.

MOOC SANTÉ ET CONSERVATION

Les liens entre la santé humaine, animale et environnementale sont au cœur des enjeux de conservation. Ce MOOC explore l'approche One Health, en montrant comment la dégradation des écosystèmes influence les maladies émergentes et la santé globale.

QUATRE NOUVEAUX TUTORIELS FORMATIONS SPÉCIALISÉES

TUTO FINANCEMENT

Ce tutoriel vous guide à travers les mécanismes de financement, des modèles économiques innovants aux partenariats stratégiques. Grâce à des outils concrets et des études de cas, apprenez à mobiliser et gérer des ressources pour assurer la pérennité de la conservation.

TUTO CONFLITS HOMME/FAUNE

Les interactions entre populations humaines et faune sauvage posent des défis majeurs pour la conservation et les communautés locales. Ce tutoriel explore les causes des conflits, les approches de prévention et les stratégies d'atténuation.

TUTO COMMUNAUTÉS

Les communautés locales jouent un rôle central dans la gestion durable des AP. Ce tutoriel explore les approches participatives, les droits et responsabilités des communautés ainsi que les outils pour une gestion inclusive et équitable.

TUTO RESTAURATION

Face à la dégradation des milieux naturels, la restauration écologique joue un rôle clé dans la résilience des écosystèmes. Ce tutoriel vous guide à travers les principes, étapes et techniques de restauration, en s'appuyant sur des approches scientifiques et des études de cas.

APPEL À PARTAGE D'EXPÉRIENCES!

Vous avez une expertise sur l'un de ces six sujets que vous souhaitez partager afin d'illustrer les cours (texte ou vidéo)? N'hésitez pas à nous contacter sur moocs@papaco.org!

MOOC CONSERVATION

22 avril: Live Youtube: "Santé et conservation" avec Frédéric Mbida **Mbida**

20 mai: Live Youtube "Perspectives pour la conservation des AP en Haïti" avec Shneider Laurent Ricard Antoine

20 juin: Q&A avec l'équipe MOOC.

24 juin: examen du Certificat en ligne en conservation des AP francophone

25 juin: examen du Certificat en ligne en conservation des AP anglophone

Les liens pour les Lives Youtube seront disponibles sur MOOC Conservation dans l'onglet Live Sessions et sur notre chaîne Youtube.





YOUTH CONSERVATION

DÉCOUVRIR, COMPRENDRE ET AGIR POUR LA PLANÈTE



La plateforme en ligne, 100% gratuite, regroupant des ressources préparées spécialement :

- Pour les enfants et les jeunes : six modules didactiques et interactifs sur le thèmes majeurs de la conservation de la nature, le développement durable, les actions pour la planète, etc.
- Pour les éducateurs: des ressources pédagogiques à télécharger pour faciliter les apprentissages et l'animation des sessions éducatives (posters, guides d'animation, etc.)

RENDEZ-VOUS SUR WWWW.YOUTH-CONSERVATION.ORG!

ET SUR LE TERRAIN ? TÉMOIGNAGES D'ACTEUR ENGAGÉS

SENSIBILISER LA JEUNESSE POUR UN AVENIR DURABLE : RETOUR SUR UNE ACTION ENGAGÉE AU BURKINA FASO

PAR DIDIER ARISTIDE BATIONO, TUTEUR BÉNÉVOLE AU BURKINA FASO ET FONDATEUR DE L'ONG OLY-AGRI

Dans le cadre du projet "Éco-Engagement : Jeunes Gardiens de la Nature pour un Avenir Durable", l'ONG Oly-agri a récemment mené une campagne de sensibilisation à l'école Teeg-wendé de Ouahigouya, située dans la province du Yatenga, au Nord du Burkina Faso. Cette initiative avait pour objectif d'expliquer aux élèves les bases de la biodiversité et de leur faire comprendre l'importance des interactions entre les différents éléments de la nature.

Lors de cette séance, les élèves ont pu explorer la richesse de leur environnement local et prendre conscience des impacts positifs et négatifs que certaines actions humaines peuvent avoir sur la nature. En établissant un lien entre les éléments nuisibles et ceux qui protègent l'écosystème, cette sensibilisation a renforcé leur engagement à prendre soin de leur jardin scolaire, un espace pédagogique qui leur permet d'expérimenter concrètement les principes de l'agroécologie et de la préservation des ressources naturelles.



Ce programme de sensibilisation a pu voir le jour grâce au soutien technique de Youth Conservation, une plateforme mise en place par l'UICN-PAPACO. Ce partenariat vise à encourager les jeunes à adopter des comportements responsables en matière d'environnement et à devenir des acteurs du changement pour un avenir plus durable.



L'initiative a été rendue possible grâce à l'implication et au soutien de nombreux acteurs locaux. Un grand merci au ministère de l'Éducation, aux directions régionales et provinciales de l'enseignement préscolaire, primaire et non formel, ainsi qu'à madame la directrice de l'école Teeg-wendé, Safiatou Ouédraogo, et l'ensemble du corps enseignant, pour leur engagement et leur accompagnement dans la mise en place de ce projet.

Aujourd'hui plus que jamais, il est essentiel d'impliquer les jeunes dans la préservation de notre planète. Ce type d'initiative permet non seulement d'éveiller les consciences, mais aussi de donner aux générations futures les outils nécessaires pour protéger durablement leur environnement.

Bravo à Didier Aristide pour son engagement bénévole au sein du réseau des tuteurs et tutrices Youth Conservation!

Si vous aussi vous voulez vous engager en faveur de l'éducation environnementale, contactez Hélène info@youth-conservation pour avoir la marche à suivre!





LANCEMENT DU CLUB D'ACTION CLIMATIQUE AU COMPLEXE SCOLAIRE ESPÉRANCE DE WALIA, N'DJAMENA

PAR OLIVIER BERE, TUTEUR BÉNÉVOLE AU TCHAD ET FONDATEUR DE L'ONG GREEN TEAM CHAD

Le 28 février 2025, le Complexe Scolaire Espérance de Walia, situé dans le 9e arrondissement de N'Djamena, a accueilli le lancement du Club d'Action Climatique (CAC), une initiative inscrite dans le programme "Éco-citoyenneté à l'école pour un cerveau sain dans un environnement sain". Ce programme ambitieux vise à impliquer activement les élèves de 20 établissements scolaires (écoles primaires, collèges et lycées) des 7e et 9e arrondissements de la capitale tchadienne dans l'action climatique et les pratiques durables.

Les jeunes étant les futurs dirigeants et décideurs, il est crucial de leur fournir les connaissances et compétences pratiques nécessaires pour lutter contre le changement climatique et promouvoir une gestion responsable de l'environnement. À travers une approche participative, le CAC propose des ateliers pédagogiques hebdomadaires, animés par des bénévoles, ainsi que des activités concrètes telles que :

- Y Jardins scolaires : Un moyen pour les élèves d'expérimenter la culture durable et de comprendre l'importance des écosystèmes.
- Plantation d'arbres : Des événements collaboratifs réunissant élèves, enseignants et bénévoles pour reverdir des espaces désignés.

- Développement du leadership : Formation des jeunes aux compétences en leadership, plaidoyer et communication afin de les rendre acteurs du changement.
- Concours scolaires: Encourager la créativité et la sensibilisation à travers des projets éducatifs et artistiques sur l'environnement.







Ce programme s'inscrit dans une démarche de sensibilisation à l'environnement et à la lutte contre le changement climatique, en donnant aux élèves les moyens de devenir des défenseurs actifs de la durabilité dans leurs écoles et leurs communautés. En développant une culture de l'engagement environnemental, il encourage les jeunes à jouer un rôle clé dans la protection de leur cadre de vie et à promouvoir des actions concrètes en faveur du climat.



Ensemble, construisons un avenir plus vert et durable!

Bravo à Olivier pour son engagement bénévole au sein du réseau des tuteurs et tutrices Youth Conservation !



<u>Si vous souhaitez en savoir plus, vous pouvez contacter directement Olivier via la page</u> <u>Facebook de son association.</u>







LANCEMENT DU PROJET

AGIR POUR LA CONSERVATION DE LA NATURE : FORMER ET INSPIRER LES FUTURS ÉCOCITOYENS EN AFRIQUE





Nous sommes ravis de vous annoncer le lancement d'un projet ambitieux, porté par la Fondation Audemars Watkins, Play for Nature et Youth Conservation: "Agir pour la conservation de la nature et former et pousser à l'action les futurs écocitoyens en Afrique". Cette initiative soutient 10 ONGs engagées au Burkina Faso, Bénin, Cameroun, Sénégal et Madagascar, qui œuvrent pour sensibiliser les jeunes à la préservation de l'environnement au travers d'activités concrètes et innovantes. Chaque ONG va mettre en place de trois à cinq projets dans des établissements scolaires et/ou des clubs environnement, entre avril et août 2025.

ZOOM SUR LES 10 ONGS ENGAGÉES ET LEURS PROJETS

ONG 1 - Burkina Djigui (Burkina Faso)

Formation des enseignants, sensibilisation des enfants, journée de salubrité et dotation en poubelles dans quatre établissements scolaires (1986 enfants impactés au total)



Y ONG 2 - BEES (Bénin)

Appui à la création d'un jardin écologique dans quatre établissements avec plantation d'espèces autochtones et médicinales, parrainage des arbres plantés par les élèves pour les responsabiliser dans l'entretien (180 enfants impactés au total)



ONG 3 - Health and Conservation (Cameroun)

Activité de gestion et de recyclage des déchets, activité de découverte de la faune et de la flore, activité de lutte contre le changement climatique et activité de production et de valorisation des ressources naturelles (1020 enfants impactés au total)



S ONG 4 - Recikit (Sénégal)

Sensibilisation et ateliers pratiques (compostage et recyclage, fresque des déchets et écoresponsabilité, sensibilisation à la réduction des plastiques, contes et théâtre interactif (Wantan), cré'Art Green dessin et coloriage Eco responsable, jeux éducatifs dans cinq établissements scolaires (1000 enfants impactés au total)







© ONG 5 - Association Lamoty (Madagascar)

Reboisement, création d'une aire de jeux pour les enfants du périscolaire, sensibilisation et formation des enfants et des enseignants, formation des parents d'élèves pour la création d'un jardin potager (2040 enfants impactés au total)



WONG 6 - Sentina (Burkina Faso)

Plantation d'arbre, challenge environnemental, journée de salubrité, séance de botanique et excursion, pratiques agroécologiques, sensibilisation et réalisation d'un composteur, sensibilisation et installation de poubelles dans cinq établissements (950 élèves impactés au total)



*ONG 7 - Réseau des Jeunes Solidaires Pour la Protection de l'Environnement (Bénin)





C ONG 8 - Tropical Forest and Rural Development (Cameroun)

Sensibilisation et éducation sur la déforestation comme cause du changement climatique, formation à la fabrication du compost, création d'un potager au sein avec plantation d'arbres fruitiers, formation à la production des hannetons comme solution durable au braconnage, sensibilisation du grand public à travers l'approche artistique (370 enfants impactés au total)











ONG 9 - Poumon Vert (Sénégal)

Concours de dessin, match ballon panier, sortie écologique et ramassage des déchets, camp de vacances écologiques sur quatre jours (240 enfants impactés au total)



V ONG 10 - Impact Madagascar (Madagascar)

Sensibilisation aux enjeux climatiques, ateliers de mise en pratique (reboisement, recyclage, compost...), sorties éducatives (classes vertes), création d'un jardin potager (400 enfants impactés au total)







UN IMPACT DURABLE POUR UNE JEUNESSE ENGAGÉE

Ces projets touchent directement 41 établissements scolaires et sensibiliseront plus de 8500 enfants et jeunes aux défis environnementaux. En les accompagnant, nous semons les graines d'une génération plus consciente et engagée pour la nature.

- Nous remercions chaleureusement toutes ces ONGs pour leur confiance, leur engagement et leur action sur le terrain.
- Suivez l'avancée de ces projets sur les réseaux sociaux Youth Conservation (Facebook, Instagram et LinkedIn) et sur le blog de Youth Conservation.

De belles initiatives à venir pour former les jeunes écocitoyens d'Afrique!









CITATION DU MOIS

"Le destin de l'Afrique appartient aux africains, mais elle est notre mère à tous. Soignons-la ensemble..."

Maxime Blondeau, enseignant, conférencier et entrepreneur français.

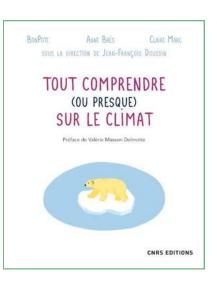
>>> LECTURE DU MOIS

TOUT COMPRENDRE (OU PRESQUE) SUR LE CLIMAT BON POTE, ANNE BIÈS ET CLAIRE MARC

Ce projet en bande dessinée aborde 20 questions clés sur le changement climatique en s'appuyant sur les connaissances scientifiques actuelles. Il traite notamment de l'influence humaine, des modèles climatiques, du consensus scientifique et des événements extrêmes.

A travers une approche moderne et accessible, l'objectif est d'atteindre un public plus large, y compris ceux qui ne consultent pas spontanément les sites scientifiques. Cette bande dessinée s'inscrit donc dans une stratégie globale de sensibilisation et de diffusion des savoirs.

Elle vise à renforcer la compréhension du changement climatique et à déconstruire les arguments des climatosceptiques.





>>>> COP 16 SUR LA BIODIVERSITÉ

DES AVANCÉES SUR LES MÉCANISMES DE FINANCEMENT

La réunion des États parties à la Convention sur la diversité biologique (CBD) à Rome fin février dernier a abouti à un accord sur la méthode de mobilisation des ressources pour financer la protection de la biodiversité. Cette avancée permet de dépasser les blocages de la COP 16 en Colombie concernant le financement des 200 milliards de dollars par an nécessaires d'ici 2030.

Un compromis a été trouvé entre les pays du Sud, qui souhaitaient un nouvel instrument financier, et les pays occidentaux, qui privilégiaient les mécanismes existants, notamment le Fonds du cadre mondial pour la biodiversité (GBFF). L'accord prévoit l'amélioration des instruments actuels et une feuille de route jusqu'aux COP 17, 18 et 19.

Le texte élargit aussi la base des donateurs, incitant les pays émergents à contribuer davantage. Il met en place un mécanisme de suivi des objectifs du Cadre mondial pour la biodiversité, avec un premier bilan prévu en 2026 à la COP 17 en Arménie.

Enfin, le Fonds Cali sur le partage des bénéfices des ressources génétiques numérisées a été officiellement lancé, avec des contributions du secteur privé visant à financer les peuples autochtones et les communautés locales.

CONTACTS - PAPACO

- . Dr Geoffroy Mauvais, coordonnateur du Programme Aires Protégées d'Afrique & Conservation PAPACO geoffroy.mauvais@iucn.org
- . Madeleine Coetzer-Vosloo, Chargée de programme PAPACO Communication madeleine.coetzer@iucn.org
- . Hélène Magdelain, point focal Youth Conservation info@youth-conservation.org

Pour contribuer à une NAPA (article ou publication sur les aires protégées, photo de couverture, offre d'emploi, etc.), contactez-nous sur moocs@papaco.org.

LES OPINIONS EXPRIMÉES DANS CETTE LETTRE NE REFLÈTENT PAS NÉCESSAIREMENT CELLES DE L'UICN



