

NOUVELLES DES AIRES PROTÉGÉES D'AFRIQUE

NAPA 197

CONSERVER LA NATURE EN AFRIQUE



CE MOIS-CI DANS LA NAPA

**LES VICTIMES
SILENCIEUSES DE
LA POLLUTION
PLASTIQUE**



P.2 & 3 **ÉDITO**

Journée Mondiale de l'Environnement 2025 - Focus sur les Mangroves, victimes silencieuses de la pollution plastique en RDC.

**MOOC, TUTOS
ET ESSENTIELS**



P.4 & 5 **NOS FORMATIONS EN LIGNE**

Retrouvez toute l'actualité de nos MOOC, Tutoriels et Essentiels et rejoignez la plateforme mooc-conservation.org

**YOUTH
CONSERVATION**



P.6 À 12 **ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE**

Des nouvelles du projet "Agir pour la conservation de la nature" : beaucoup d'activités lancées et d'enfants sensibilisés !

EDITO

Les mangroves, victimes silencieuses de la pollution plastique

Par Myong Cham Kandolo Victoir
Tuteur Youth Conservation et
conservateur communautaire au parc
marin des mangroves



➤ **À l'occasion de la Journée Mondiale de l'Environnement 2025, nous portons notre attention sur un aspect souvent négligé dans la lutte contre la pollution plastique : les mangroves, ici en République Démocratique du Congo. Ces écosystèmes riches et essentiels suffoquent en silence sous le poids d'une crise mondiale !**

La République Démocratique du Congo abrite un écosystème côtier unique et vital : ses mangroves. Ces réseaux complexes d'arbres tolérants au sel ne sont pas seulement une merveille naturelle ; ils sont des habitats essentiels pour d'innombrables espèces marines, agissant comme des nurseries pour les poissons, les crustacés et une variété d'autres formes de vie aquatique. Au-delà de leur rôle dans la biodiversité, les mangroves servent également de barrières naturelles cruciales, protégeant les littoraux de l'érosion et offrant des moyens de subsistance aux communautés locales.

Pourtant, ces écosystèmes indispensables sont sous une attaque silencieuse, mais de plus en plus dévastatrice : la pollution plastique. Ce n'est pas seulement un problème local ; c'est une crise mondiale. Des millions de tonnes de déchets plastiques se retrouvent chaque année dans nos océans, nos rivières et sur nos terres, causant des dommages irréparables à notre planète.

En RDC, le Parc Marin des Mangroves, un symbole de la richesse de la biodiversité marine, est un exemple de la vulnérabilité de ces écosystèmes face à cette menace omniprésente. La nature insidieuse de la pollution plastique réside dans sa persistance. Contrairement aux déchets organiques, les plastiques ne se dégradent pas ; ils se décomposent simplement en fragments de plus en plus petits appelés microplastiques. Ces fragments s'infiltrant à tous les niveaux de la chaîne alimentaire, affectant la vie marine et, à terme, présentant des risques pour la santé humaine. Dans les mangroves, les sacs plastiques, les bouteilles, les filets de pêche et autres débris étouffent les racines des palétuviers, les empêchant de respirer et entravant leur croissance. Ils emmêlent également les animaux marins, entraînant des blessures, la famine et la mort. Le volume même de plastique s'accumulant dans ces systèmes racinaires complexes peut étouffer l'écosystème, transformant ces nurseries autrefois vibrantes en friches stériles.

Malgré l'ampleur du défi, des efforts croissants sont déployés en RDC pour lutter contre la pollution plastique et protéger ces précieuses mangroves. Ces initiatives adoptent souvent une approche multidimensionnelle, axée sur la sensibilisation, les opérations de nettoyage. Au-delà, un accent croissant est mis sur les campagnes d'éducation et de sensibilisation par le programme de la conservation communautaire. Ces initiatives visent à informer le public sur les dangers de la pollution plastique et à promouvoir des pratiques responsables de gestion des déchets. Des ateliers sont organisés avec les communautés côtières pour encourager l'élimination appropriée des déchets, le recyclage et la réduction des plastiques à usage unique.

EDITO

» De plus, des efforts naissants visent à dialoguer avec les autorités locales et les décideurs politiques pour élaborer et faire appliquer des réglementations visant à réduire les déchets plastiques. Cela inclut l'exploration d'options pour améliorer les infrastructures de collecte des déchets, la promotion d'alternatives aux emballages plastiques et, potentiellement, la mise en œuvre d'interdictions sur certains articles en plastique à usage unique. Bien que des progrès législatifs significatifs soient encore nécessaires, les discussions prennent de l'ampleur.

La lutte contre la pollution plastique dans les mangroves de la RDC est un engagement à long terme. Les résultats des initiatives actuelles, bien que prometteurs, sont souvent localisés et nécessitent un effort soutenu.

L'ampleur même du problème exige une stratégie nationale plus complète et coordonnée, associée à un soutien international.

Cependant, le dévouement des communautés locales, des organisations environnementales et d'un nombre croissant de parties prenantes offre une lueur d'espoir. Protéger les mangroves ne consiste pas seulement à préserver un écosystème unique ; il s'agit de sauvegarder l'avenir des communautés qui en dépendent, d'assurer la biodiversité et d'atténuer les impacts du changement climatique.

Il est temps d'agir de manière décisive et collaborative pour que ces victimes silencieuses de la pollution plastique puissent à nouveau prospérer.



NOS FORMATIONS EN LIGNE : MOOC, TUTOS ET ESSENTIELS

Nos 7 MOOC, 4 Essentiels et 3 Tutos sont ouverts et accessibles dès maintenant ! 

MOOC Conservation

Free online training courses for amateurs and professionals in conservation and protected areas

Start learning →

To follow the ESSENTIAL MOOCs and Courses, you will need an internet connection and access to a computer, tablet or smartphone.



MOOC Conservation héberge les formations en ligne de l'UICN-Papaco, développées en partenariat avec l'Université Senghor d'Alexandrie.

Rendez-vous sur www.mooc-conservation.org

LES MOOC FORMATION THÉMATIQUE



MOOC Gestion des AP

Objectif : comprendre les défis de la conservation en Afrique et comment les aires protégées peuvent aider à y faire face, du niveau local à l'échelle internationale.



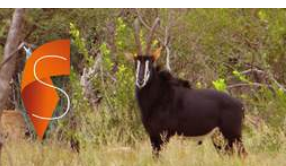
MOOC Suvi écologique

Objectif : acquérir les bases essentielles du suivi écologique avec de nombreux exemples de suivi dans divers environnements et visant différentes espèces.



MOOC Application des lois

Objectif : étudier la notion d'application de la loi, ce qu'elle représente, quels sont ses écueils, ses opportunités, comment améliorer les résultats des AP, etc.



MOOC Conservation Espèces

Objectif : définir la notion d'espèce dans le cadre de la gestion des AP et expliquer comment la conservation des espèces s'intègre dans leur gestion.



MOOC Valorisation Ressources

Objectif : présenter des méthodes pour valoriser durablement les AP. Deux approches : avantages procurés par les ressources naturelles et tourisme durable.



MOOC Nouvelles technologies

Objectif : voir comment les technologies contribuent à la conservation avec des exemples pratiques : suivi écologique, stockage de données, blockchain...



MOOC Aires marines protégées

Objectif : comprendre la conception et la création des réseaux d'AMP, la gouvernance, le suivi écologique, mais aussi les activités économiques environnantes et comment les inclure à la gestion de l'AMP.

LES ESSENTIELS FORMATION PAR PROFIL



ESSENTIEL RANGER

Pour les **gardes et agents de terrain** dont le travail porte essentiellement sur la collecte de données, la lutte anti-braconnage, le guidage, la conduite d'aménagements. Ce parcours développe donc les **compétences utiles à la mise en oeuvre des activités de terrain** et sur les **comportements** à avoir pour y parvenir.



ESSENTIALS
MANAGER
LOI · LAW



ESSENTIALS
MANAGER
RECHERCHE · RESEARCH

ESSENTIELS MANAGER-LOI ET MANAGER-RECHERCHE

Pour les **techniciens et gestionnaires** qui travaillent à la gestion d'initiatives de taille moyenne, à la planification et à la gestion de projets et programmes plus ou moins complexes et techniques. Ces deux parcours développent des compétences de gestion globales et spécialisées : lutte anti-braconnage et activités de valorisation du territoire (MANAGER-LOI), évaluation, analyse, mesure d'impact, suivi écologique, recherche (MANAGER-RECHERCHE).



ESSENTIALS
LEADER

ESSENTIEL LEADER

Pour les **cadres** qui travaillent dans les organes de direction des parcs ou des grandes ONG, à l'élaboration de politiques nationales et régionales, à la coordination transectorielle et à la gestion de plans et programmes complexes. Ce parcours **développe des compétences plus transversales** permettant de comprendre les enjeux de la conservation de la biodiversité pour une prise de décisions éclairée.

MOOC CONSERVATION
BENEFICIE DU SOUTIEN DU
FONDS FRANÇAIS POUR
L'ENVIRONNEMENT MONDIAL



C'EST PRÉVU AU MOIS DE JUIN

DÉPART DES PREMIERS STAGIAIRES ET EXAMEN DU CERTIFICAT EN LIGNE (CEL)



STAGES MOOC CONSERVATION : DÉPART DES PREMIERS CANDIDATS

Dès le mois de juin, grâce au financement du Fonds français pour l'environnement mondial et le partenariat UICN PAPACO / Université Senghor, 23 stagiaires se rendront sur le terrain pour mettre en application les connaissances acquises sur mooc-conservation.org, et découvrir la réalité des aires protégées. Nous en parlerons plus dans la NAPA du mois de juillet avec les premiers retours terrain.

Si vous aussi vous aimeriez partir en stage, il faut :

- avoir validé le CEL ;
- être ressortissant d'Afrique francophone ou, dès la prochaine cohorte, de Haïti ;
- Pouvoir défendre un projet professionnel solide.

Vous savez donc ce qu'il vous reste à faire : valider des MOOC et passer le CEL. Une petite note à celles et ceux qui n'auraient pas été retenus lors de la première cohorte : il n'y a pas d'élimination. Autrement dit, vous serez recontactés lorsque la sélection de la deuxième cohorte aura commencé.

EXAMEN DU CEL : 24 ET 25 JUIN 2025

Le compte à rebours est lancé, les examens du Certificat en ligne en conservation des aires protégées auront lieu :

- le 24 juin 2025 à 08:00 UTC pour les **francophones**
- le 25 juin 2025 à 08:00 UTC pour les **anglophones**

Les modalités de participation sont [ici](#).

Bonne chance aux candidats !

2025
CALENDRIER
MOOC CONSERVATION

20 juin : Q&A avec l'équipe MOOC.

24 juin : examen du Certificat en ligne en conservation des AP - *francophone*

25 juin : examen du Certificat en ligne en conservation des AP - *anglophone*

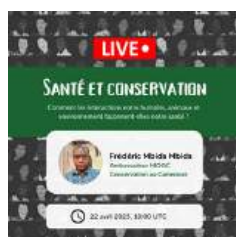
Les liens d'inscription aux webinaires seront disponibles sur MOOC Conservation dans l'onglet [Live Sessions](#).

REPLAY DES LIVE YOUTUBE

Les replay des LIVES Youtube sont disponibles :



[Les conflits homme/faune au Cameroun](#)



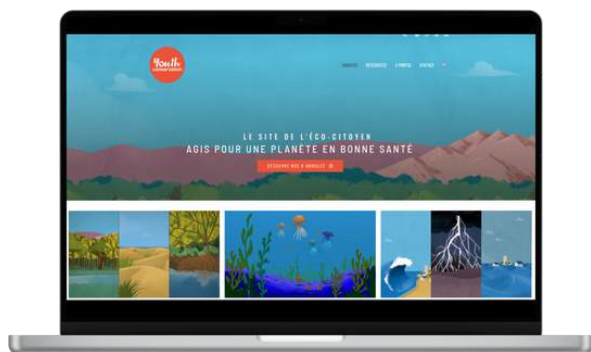
[Santé et conservation](#)



[La situation des aires protégées en Haïti](#)

YOUTH CONSERVATION

DÉCOUVRIR, COMPRENDRE ET AGIR POUR LA PLANÈTE



La plateforme en ligne, 100% gratuite, regroupant des ressources préparées spécialement :

- Pour les **enfants et les jeunes** : 6 modules didactiques et interactifs sur le thèmes majeurs de la conservation de la nature, le développement durable, les actions pour la planète, etc.

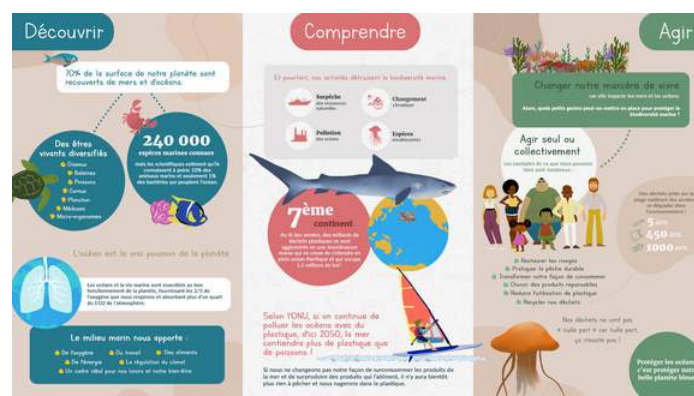
- Pour les **éducateurs** : des ressources pédagogiques à télécharger pour faciliter les apprentissages et l'animation des sessions éducatives (posters, guides d'animation, etc.)

RENDEZ-VOUS SUR WWW.YOUTH-CONSERVATION.ORG !

ZOOM SUR LES POSTERS YOUTH CONSERVATION !

Parmi les différentes ressources éducatives et pédagogiques mises à disposition gratuitement sur la plateforme Youth Conservation, les posters sont aujourd'hui largement plebiscités par les éducateurs et formateurs en éducation environnementale. Les enseignements clés de chaque module Youth Conservation sont mis en avant sous la forme d'une infographie. Ces posters sont conçus pour vous aider à animer vos séances avec les enfants, quel que soit l'âge.

Actuellement disponibles en français et en anglais, ces posters seront bientôt prêts en malgache, mooré, swahili, zoulou, portugais, wolof, sepedi, xhosa et arabe.



A projeter en classe ou à imprimer selon les besoins !

DES NOUVELLES DU PROJET

AGIR POUR LA CONSERVATION DE LA NATURE : FORMER ET INSPIRER LES FUTURS ÉCOCITOYENS EN AFRIQUE



L'initiative "Agir pour la conservation de la nature et former et pousser à l'action les futurs écocitoyens en Afrique", lancée il y a 2 mois en partenariat avec la Fondation Audemars-Watkins et Play for Nature, commence à porter ses fruits sur le terrain ! **Cette initiative soutient 10 ONGs engagées au Burkina Faso, Bénin, Cameroun, Sénégal et Madagascar, qui œuvrent pour sensibiliser les jeunes à la préservation de l'environnement au travers d'activités éducatives.** De nombreuses activités ont déjà été mises en place et malgré les fortes chaleurs et les pluies, les enfants et les jeunes sont ravis, les directions d'établissements et le corps enseignants très mobilisés et les ONGs très motivées ! Bonne continuation à tous !

ZOOM SUR LES 1ERS PROJETS ENGAGÉS

ONG Recikit (Sénégal)

Dans le cadre du projet Agir pour la conservation de la nature, l'équipe de RECIKIT a déroulé du 21 au 26 avril 2025, dans la commune de Dagana, une étape majeure du programme Xaley Durable. Cette initiative a mobilisé plus de 2 700 élèves issus de sept établissements scolaires, autour des enjeux liés à la gestion des déchets, la préservation de la biodiversité, le tri sélectif, le recyclage et la conscience écologique dès le plus jeune âge.

Les écoles impliquées :

- École Amadou Basse Sall - 248 élèves
- École Algor Dioumah - 494 élèves
- Bloc Scientifique et Technique - 300 élèves
- École Dagana 09 - 405 élèves
- École Alioune Sarr - 399 élèves
- École Alioune Sow MBana - 628 élèves
- CEM Makha Sarr - en attente de finalisation

Grâce à différents outils pédagogiques, et notamment la fresque des déchets, la fresque de la biodiversité, Waxtane (conte éco-responsable) et Cre'art Green, les enfants ont été formés de manière ludique, créative et participative.

Les enseignants ont unanimement salué la qualité de la démarche, l'enthousiasme des enfants et l'impact concret sur leurs habitudes.

Un grand merci à tous les partenaires, écoles et autorités locales qui ont rendu cela possible !



ONG BEES (Bénin)

Dans le cadre du projet « Agir pour la conservation de la nature », BEES ONG a initié ses premières activités de terrain aux côtés des élèves et enseignants des CEG 3, Ewè et Adakplamé dans la commune de Kétou au Bénin et des écoliers de l'école primaire de Kpafè dans la commune de Sô-Ava pour la conservation de la forêt sacrée de Kouvizoun et de la Réserve de Biosphère de Basse Vallée de l'Ouémé.



À travers des animations de classes nature sur les plantes locales, les espèces menacées, endémiques de l'Aire et Territoire du Patrimoine Autochtone et Communautaire (APAC) Kouvizoun, l'importance des arbres, des oiseaux et d'autres enjeux écologiques et environnementaux, les jeunes ont été encouragés à s'engager pour la protection de leur environnement.

L'objectif de cette initiative est de **former les jeunes scolaires comme des ambassadeurs de l'environnement et vecteurs de changement de comportement nuisible à l'environnement**. A Kétou, le projet a permis de former les jeunes scolaires des collèges ciblés sur l'installation et la gestion durable de jardins écologiques dans les écoles. Ces jardins serviront à produire les essences locales menacées pour les initiatives de restauration futures dans les milieux naturels. **Grâce à l'initiative, plus de 800 jeunes des écoles bénéficiaires et 15 enseignants ont été mobilisés**. Des clubs environnementaux dynamiques ont vu leur rôle renforcé, grâce aux matériels qui leur ont été remis et à l'installation de jardins scolaires tandis que des élèves non membres ont aussi montré un vif intérêt. Certains ont même pris l'engagement de ne plus tuer les oiseaux, en signe de leur volonté de contribuer à la préservation de la Basse Vallée de l'Ouémé. Ces premiers pas témoignent d'une prise de conscience naissante mais réelle, posant les bases d'une mobilisation durable des jeunes scolaires pour la nature !



ONG Health and Conservation (Cameroun)



L'action pour la conservation de l'environnement est une urgence mondiale. De même, miser sur l'éducation des jeunes à l'écoresponsabilité est tout aussi important. C'est dans ce sens que s'inscrit le projet « Agir pour la conservation de la nature : former et pousser à l'action les futurs écocitoyens en Afrique », soutenu par l'équipe PAPACO/PFN et implémenté au Cameroun par Health And Conservation (HAC) entre autres, dans les régions du Centre et de l'Ouest. L'objectif principal du projet étant de **favoriser le passage à l'action sur le terrain des enfants et des jeunes**, HAC a proposé des activités s'inscrivant dans quatre thématiques environnementales et dans quatre établissements scolaires.

Au Groupe Scolaire Bilingue Mgr Henri Vieter à Yaoundé, la thématique était **la gestion et le recyclage des déchets, avec pour objectif principal d'accompagner et développer les capacités des jeunes en matière de gestion et de recyclage des déchets**. A cet effet, des poubelles de tri sélectif ont été fournies à l'établissement, accompagnées des séances de formation des jeunes au tri des déchets, principalement les déchets plastiques et fermentescibles. **Pour les activités de recyclage, les jeunes ont été formés à la fabrication d'objets décoratifs à partir des déchets plastiques** (trousses écolières, bracelets, contenants à usage de bureau, etc.). Au nombre de ces objets, s'y trouvait des pots de fleurs. Ces derniers ont servi pour la réalisation d'un **jardin vertical de fraisiers**. **C'est au total plus de 700 jeunes et enseignants touchés, 150 objets réutilisables et décoratifs fabriqués, un jardin vertical réalisé, et un club environnement créé, fonctionnel et fournit en matériel et ressources YC dans cet établissement.**

Au Complexe Bilingue Ste Famille de Nazareth de Nkozoa, il s'agissait de la découverte de la flore et de la faune locale, avec pour principal objectif d'accroître les capacités et connaissances théoriques et pratiques des jeunes à la protection de la biodiversité locale.

Pour ce faire, des sensibilisations et des sorties éducatives ont été organisées, notamment au Parc de la Mefou et dans les espaces forestiers et de végétation de la périphérie de la ville. A la suite de ces sorties scolaires, une fresque faunique a été réalisée par les jeunes, mettant en exègue les principales espèces fauniques du pays et leur habitat, ainsi que des herbiers de plantes locales enrichis des noms vernaculaires et scientifiques, de l'importance pour les communautés et des statut et moyens de conservation. Dans cet établissement, c'est environ 600 élèves et enseignants touchés, 05 herbiers réalisés avec un sixième murale à venir, une fresque faunique montée, et le club environnement, déjà existant, appuyé en matériel et ressources YC.

La thématique de la **lutte contre les changements climatiques** a été abordée à l'Ecole Primaire Privée Laïque Bilingue Marceline de Dschang. L'objectif principal était d'accompagner les jeunes et accroître leurs capacités en matière de lutte contre les changements climatiques. Pour réaliser cet objectif, les activités menées comprenaient **la réalisation et le suivi d'une pépinière par les élèves, et une activité de reboisement avec des essences utiles tant pour l'environnement que pour les communautés**. Pour la pépinière, ce sont les avocatiers qui ont été choisis. Ainsi, à partir de noyaux d'avocat sélectionnés par les enfants et les enseignants sous l'accompagnement des moniteurs de HAC, **une pépinière d'au moins 50 plants a été réalisée** ; ainsi qu'un plan de suivi. Le **reboisement a été effectué avec les safoutiers, avocatiers et bananiers**. A ce stade du projet, ce sont **280 élèves et enseignants touchés, une pépinière réalisée, une centaine d'arbres plantés, et un club environnement créé et appuyé tant en matériel qu'en ressources YC**.

La dernière thématique qui est la production, la valorisation et la gestion durable des ressources naturelles a été implémentée au Collège Mgr Henri Vieter à Yaoundé.

L'objectif principal était de former les jeunes à la production et à la gestion durable des ressources naturelles. Pour cela, des séances de sensibilisation et de formation avec les enseignants et les élèves ont été organisées.

A la suite de cela, une **activité de fabrication de compost** a été menée, utilisant les déchets fermentescibles produit par l'établissement et quelques ménages environnants. Ce compost a été utilisé dans une activité de production végétale, consistant en un potager scolaire avec des espèces utiles pour la cantine de l'établissement. Aussi pour suivre les champs mis en place et perpétuer les activités d'éducation environnementale, **un club environnement a été créé**. A ce stade du projet, c'est plus de 500 élèves et enseignants touchés, 02 bacs de compost fabriqué, un potager avec 03 espèces (céleri, laitue et morelle noire) réalisé, et un club environnement créé et fournit en matériel et ressources YC. A bientôt pour les récoltes.

Grâce à ce projet et aux activités menées dans les établissements, les jeunes élèves et enseignants ont l'occasion d'accompagner les notions théoriques étudiées en salle par des séances pratiques en adéquation avec les objectifs pédagogiques. Ce projet, jusqu'ici, suscite aussi beaucoup d'enthousiasme tant chez les jeunes que chez les responsables des établissements qui y voient un appui à impact direct et concret dans la formation des élèves et dans la conservation de notre nature. Pour HAC, à ce stade de l'implémentation du projet, c'est déjà **plus de 2 080 jeunes et enseignants touchés, et au moins 06 activités concrètes menées dans 04 établissements scolaires**. D'après les parents, les futurs écocitoyens, fières de leurs exploits, n'ont pas de frein à répandre dans leur famille leurs nouvelles connaissances et compétences, et à dicter avec énergie les règles de gestes écoresponsables à la maison. Vivement la poursuite des activités après la période des vacances.



ONG Sentinelle de la Nature (Burkina Faso)



Dans le cadre de la mise en œuvre du projet « Agir pour la conservation de la nature : former et pousser à l'action les futurs écocitoyens en Afrique », l'association Sentinelle de la Nature (SENTINA) a déployé plusieurs activités.

Au Lycée Philadelphie de Pô, une étape importante du **Challenge Environnemental** a été franchie : le mercredi 23 avril 2025, neuf enseignants ont été informés et formés, et un jury chargé du suivi du concours a été mis en place. Par la suite, le vendredi 2 mai après-midi et le samedi 3 mai matin, les équipes d'élèves participant au challenge ont été constituées. **Elles ont ensuite été sensibilisées aux enjeux du changement climatique, à ses menaces et aux solutions envisageables.** Les supports pédagogiques de Youth-Conservation ont servi de base à cette formation.

Quatre-vingt-dix (90) élèves, issus des classes de CP1, CP2, CE1, CE2, CM1, 6e A, 6e B, 5e et 4e, ont été répartis en neuf équipes : Les Papas de la Nature, Les Rois de la Nature, Les Bébés de la Nature, Les Mamans de la Nature, Les Chouchous de la Nature, Les Anges de la Nature, Les Soldats de la Nature, Les Gardiens de la Nature et Les Princes de la Nature.

Par ailleurs, SENTINA a **formé les élèves et enseignants** de l'École Primaire Notre Dame de la Paix de Fada sur le rôle et l'importance de l'arbre dans la vie de l'homme, en leur montrant comment en planter un. Cette activité s'est tenue le mercredi 30 avril 2025 et a réuni **147 élèves et 4 enseignants. Les élèves ont été très réactifs, et la séance de démonstration de plantation d'arbres a rencontré un franc succès.**

Enfin, le jeudi 8 mai 2025, SENTINA a **fait don de poubelles** au Lycée Privé Évangélique André Brisset de Loumbila. Cette remise a été suivie d'une séance de sensibilisation sur la gestion et la valorisation des déchets, à l'intention des élèves. L'activité a enregistré la participation des autorités administratives (représentant du PDS), des services déconcentrés de l'État (agents de l'environnement), de l'Association des Parents d'Élèves (APE), des agents de la vie scolaire, des enseignants, ainsi que de 247 élèves.

Toutes ces activités ont été rendues possibles grâce à l'appui technique et financier de PAPACO/Play For Nature.



ONG Tropical Forest and Rural Development (Cameroun)



Dans le cadre de ses efforts pour la conservation de la biodiversité et la lutte contre le braconnage, Tropical Forest (TF-RD), grâce à l'appui financier de Play For Nature/Papaco, a organisé une session de formation du 26 au 27 avril 2025 à Somalomo, à destination de 46 jeunes membres de l'ECOCLUB, âgés de 12 à 18 ans.

L'objectif principal était **de promouvoir la production des hannetons comme activité génératrice de revenus et alternative durable au braconnage** dans la zone périphérique nord de la Réserve de Faune du Dja (RFD). Au programme : extraction du cœur de palmier (aliment de base), reconnaissance des sexes chez les hannetons, gestion des bacs de production. Chaque participant a reçu un bac de démarrage et du matériel nécessaire. En tout, 46 bacs ont été distribués. **Les jeunes ont accueilli favorablement cette initiative, soulignant sa simplicité, son accessibilité et son potentiel économique. « Grâce à cette activité, nous avons compris qu'il est possible de gagner sa vie sans chasser les animaux protégés. »**

— Témoignage d'un jeune formé à Somalomo.

Cette action s'inscrit dans une démarche globale de sensibilisation, d'éducation environnementale et de développement local durable.



CITATION DU MOIS

“Regardez profondément dans la nature et alors vous comprendrez tout beaucoup mieux.”

Albert Einstein, mathématicien, physicien, scientifique

LECTURE DU MOIS

L'ACIDIFICATION DES OCÉANS

PAR FABRICE PERNET ET FRÉDÉRIC GAZEAU

Comprendre les effets, explorer les solutions.

L'acidification des océans, souvent qualifiée de « l'autre problème du CO₂ », reste encore largement méconnue.

Dans cet ouvrage, les auteurs répondent à dix questions clés portant sur les fondements biogéochimiques de l'acidification, sur les tendances passées, actuelles et futures, sur ses impacts sur les organismes marins et les êtres humains, et enfin sur les mesures de remédiation.

Les réponses s'appuient sur des disciplines aussi diverses que la biogéochimie, l'écologie, la physiologie, l'évolution, l'aquaculture et les pêches, l'économie et la sociologie.



DANS L'ACTUALITÉ

JOURNÉE MONDIALE DE L'ENVIRONNEMENT - 2 JUIN 2025

La pollution plastique : un fléau mondial à éradiquer ensemble !

Présente dans les océans, les forêts, les montagnes... et même dans nos corps sous forme de microplastiques, la pollution plastique n'épargne aucun écosystème. À l'occasion de la Journée mondiale de l'environnement 2025, un appel fort est lancé : unissons nos forces pour mettre fin à ce fléau.

Cette campagne mettra à l'honneur des solutions concrètes, inspirées de la nature, et encouragera chacun — citoyens, ONG, entreprises et gouvernements — à adopter des pratiques durables capables de provoquer un véritable changement systémique.

Cette édition revêt une importance particulière : dans deux mois, les États du monde entier se réuniront à nouveau pour avancer vers un traité mondial ambitieux contre la pollution plastique.

Mobilisez-vous dès maintenant en rejoignant le mouvement

#CombattreLaPollutionPlastique. Ensemble, construisons un avenir plus sain pour la planète et ses habitants. Voir [ici](#) le film de la campagne 2025.



CONTACTS - PAPACO

. Dr Geoffroy Mauvais, coordonnateur du Programme Aires Protégées d'Afrique & Conservation - PAPACO

geoffroy.mauvais@iucn.org

. Madeleine Coetzer-Vosloo, Chargée de programme PAPACO - Communication

madeleine.coetzer@iucn.org

. Hélène Magdelain, point focal Youth Conservation

info@youth-conservation.org

Pour contribuer à une NAPA (article ou publication sur les aires protégées, photo de couverture, offre d'emploi, etc.), contactez-nous sur moocs@papaco.org.

LES OPINIONS EXPRIMÉES DANS CETTE LETTRE NE REFLÈTENT PAS NÉCESSAIREMENT CELLES DE L'UICN