

NOUVELLES DES AIRES PROTÉGÉES D'AFRIQUE

NAPA 199

CONSERVER LA NATURE EN AFRIQUE



CE MOIS-CI DANS LA NAPA

CONFLITS HOMME-
FAUNE SAUVAGE

P.2 **ÉDITO**

La coexistence entre humains et faune sauvage exige de dépasser une vision cloisonnée du territoire, opposant nature et humanité...

MOOC, TUTOS
ET ESSENTIELS

P.3 & 4 **NOS FORMATIONS EN LIGNE**

Retrouvez toute l'actualité de nos MOOC, Tutoriels et Essentiels et **découvrez notre nouveau tuto sur les conflits homme-faune sauvage !**

YOUTH
CONSERVATION

P.5 **ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE**

Découvrez nos guides sur la conservation de la nature à utiliser en classe...

LE DOSSIER DU
MOIS

P.6 À 11 **AGIR POUR LA CONSERVATION**

Des nouvelles de notre projet sur le terrain : beaucoup d'activités lancées et d'enfants sensibilisés !



Repenser la coexistence dans les aires protégées

Par Dr Paulin Mungongo
Vétérinaire, enseignant à la
Faculté de Médecine
Vétérinaire / Université de
Kinshasa RDC

Les aires protégées sont, par définition des espaces destinés à préserver la biodiversité menacée. Elles représentent l'un des derniers remparts contre l'effondrement des écosystèmes et l'extinction de la faune sauvage. Pourtant, derrière cette noble mission se cache une réalité bien plus complexe, celle des conflits croissants entre les populations humaines et la faune sauvage. Ces tensions, souvent passées sous silence, constituent aujourd'hui l'un des plus grands défis pour la conservation durable à l'échelle mondiale. Les lignes directrices UICN sur les CHF définissent les conflits homme-faune comme étant « *des conflits qui voient le jour lorsque la présence ou le comportement de la faune sauvage pose des menaces réelles ou perçues, directes et récurrentes sur les intérêts ou les besoins humains, entraînant ainsi des désaccords entre des groupes de personnes et des impacts négatifs sur les gens et/ou la faune sauvage* ».

Un paradoxe de plus en plus explosif se dessine

Comment protéger la faune sauvage sans sacrifier le bien-être et les droits fondamentaux des communautés vivant à proximité ? Dans de nombreux pays, notamment en Afrique, les aires protégées sont enclavées dans des territoires densément peuplés, où les communautés locales dépendent étroitement des ressources naturelles pour leur survie. A la frontière entre nature et société humaine, les interactions deviennent inévitables : des éléphants détruisent les cultures, des grands félins comme les lions ou des léopards s'attaquent au bétail, des primates pillent les récoltes, et parfois, des crocodiles attaquent des pêcheurs. Ces événements génèrent des pertes économiques importantes, des traumatismes psychologiques et parfois des pertes humaines. Lorsque les autorités ne parviennent pas à répondre de manière juste et rapide à travers des indemnités crédibles ou des solutions de prévention efficaces la colère gronde. Le braconnage, l'empoisonnement des animaux ou la destruction des habitats deviennent alors, pour certaines populations, des réactions de survie bien plus que des actes de mépris envers les efforts de conservation de la biodiversité.

Les racines profondes du problème

Les causes des conflits homme-faune sauvage sont à la fois environnementales, sociales et politiques. La pression démographique pousse les populations à s'installer toujours plus près des aires protégées,

souvent en raison d'un manque d'accès aux terres cultivables ailleurs. La fragmentation des habitats, provoquée par les routes, les plantations ou les exploitations minières, isole les populations animales et les pousse à sortir de leurs zones naturelles. De plus, les politiques de conservation traditionnelles ont trop longtemps ignoré ou marginalisé les communautés riveraines, considérées comme des obstacles plutôt que comme des partenaires. Ce déséquilibre crée une tension latente. Lorsqu'on protège un éléphant mais qu'on laisse un agriculteur faire faillite à cause de la destruction de sa récolte, l'injustice perçue devient un carburant puissant contre les efforts de conservation.

Construire la cohabitation, une nécessité urgente

Face à cette réalité, des solutions existent, mais elles doivent être construites sur une base solide d'écoute, de participation et de justice. Aucune approche universelle ne peut suffire. Chaque territoire, chaque espèce, chaque communauté nécessite une stratégie adaptée. Il s'agit de bâtir des réponses ancrées dans le terrain, basées sur des savoirs locaux, des données fiables et une approche interdisciplinaire. Parmi les pistes prometteuses figurent l'implication des communautés dans la gestion des aires protégées, l'amélioration des mécanismes de compensation pour les pertes subies, la mise en place de dispositifs techniques de dissuasion ou de surveillance, ainsi que le développement d'activités génératrices de revenus compatibles avec la conservation. L'éducation environnementale, la communication interculturelle, la recherche scientifique et les processus de négociation participative jouent également un rôle essentiel pour transformer les conflits en opportunités de coopération. Les communautés ne doivent pas être vues uniquement comme des bénéficiaires ou des « victimes » de la conservation, mais comme des alliées, des cogestionnaires capables d'apporter des solutions enracinées dans leur connaissance du terrain.

Vers une écologie du vivre ensemble

La coexistence entre les humains et la faune sauvage n'est pas une utopie, mais une nécessité. Elle exige de dépasser une vision cloisonnée du territoire, opposant nature et humanité. La transition vers une écologie inclusive repose sur la solidarité écologique et la justice sociale. Il ne s'agit pas seulement de « tolérer » la faune, mais de réinventer des relations durables, fondées sur le respect mutuel, l'écoute, et la co-construction de solutions adaptées à chaque territoire. Lorsque les communautés se sentent écoutées, impliquées et valorisées, elles deviennent alors les meilleures alliées de la conservation. Inversement, si elles se sentent abandonnées ou ignorées, les mesures même les mieux intentionnées risquent d'échouer...

Envie d'en savoir plus ?

Découvrez notre nouveau tutoriel sur les conflits homme-faune sauvage sur www.mooc-conservation.org

NOS FORMATIONS EN LIGNE : MOOC, TUTOS ET ESSENTIELS



Nos 7 MOOC, 4 Essentiels et 4 Tutos sont ouverts et accessibles dès maintenant !

MOOC Conservation

Free online training courses for amateurs and professionals in conservation and protected areas

Start learning →

To follow the ESSENTIAL MOOCs and Courses, you will need an internet connection and access to a computer, tablet or smartphone.



MOOC Conservation héberge les formations en ligne de l'UICN-Papaco, développées en partenariat avec l'Université Senghor d'Alexandrie.

Rendez-vous sur www.mooc-conservation.org

LES MOOC FORMATION THÉMATIQUE



MOOC Gestion des AP
Objectif : comprendre les défis de la conservation en Afrique et comment les aires protégées peuvent aider à y faire face, du niveau local à l'échelle internationale.



MOOC Suvi écologique
Objectif : acquérir les bases essentielles du suivi écologique avec de nombreux exemples de suivi dans divers environnements et visant différentes espèces.



MOOC Application des lois
Objectif : étudier la notion d'application de la loi, ce qu'elle représente, quels sont ses écueils, ses opportunités, comment améliorer les résultats des AP, etc.



MOOC Conservation Espèces
Objectif : définir la notion d'espèce dans le cadre de la gestion des AP et expliquer comment la conservation des espèces s'intègre dans leur gestion.



MOOC Valorisation Ressources
Objectif : présenter des méthodes pour valoriser durablement les AP. Deux approches : avantages procurés par les ressources naturelles et tourisme durable.



MOOC Nouvelles technologies
Objectif : voir comment les technologies contribuent à la conservation avec des exemples pratiques : suivi écologique, stockage de données, blockchain...



MOOC Aires marines protégées
Objectif : comprendre la conception et la création des réseaux d'AMP, la gouvernance, le suivi écologique, mais aussi les activités économiques environnantes et comment les inclure à la gestion de l'AMP.

LES ESSENTIELS FORMATION PAR PROFIL



ESSENTIEL RANGER
Pour les **gardes et agents de terrain** dont le travail porte essentiellement sur la collecte de données, la lutte anti-braconnage, le guidage, la conduite d'aménagements. Ce parcours développe donc les **compétences utiles à la mise en oeuvre des activités de terrain** et sur les **comportements à avoir pour y parvenir.**



ESSENTIELS MANAGER-LOI ET MANAGER-RECHERCHE
Pour les **techniciens et gestionnaires** qui travaillent à la gestion d'initiatives de taille moyenne, à la planification et à la gestion de projets et programmes plus ou moins complexes et techniques. Ces deux parcours développent des compétences de gestion globales et spécialisées : **lutte anti-braconnage et activités de valorisation du territoire (MANAGER-LOI), évaluation, analyse, mesure d'impact, suivi écologique, recherche (MANAGER-RECHERCHE).**



ESSENTIEL LEADER
Pour les **cadres** qui travaillent dans les organes de direction des parcs ou des grandes ONG, à l'élaboration de politiques nationales et régionales, à la coordination transsectorielle et à la gestion de plans et programmes complexes. Ce parcours **développe des compétences plus transversales** permettant de comprendre les enjeux de la conservation de la biodiversité pour une prise de décisions éclairée.

MOOC CONSERVATION
BENEFICIE DU SOUTIEN DU
FONDS FRANÇAIS POUR
L'ENVIRONNEMENT MONDIAL





NOUVEAU TUTO : COMMENT GÉRER LES CONFLITS HOMME-FAUNE SAUVAGE ?

Les conflits homme-faune sauvage surviennent lorsque **les humains et les animaux sauvages entrent en compétition pour les mêmes ressources**, ce qui peut entraîner des pertes humaines et/ou animales. Ces conflits représentent un enjeu majeur dans la conservation de la biodiversité et le développement des communautés locales. D'une manière générale, ils menacent la vie des êtres humains et leurs moyens de subsistance ainsi que la survie de la faune sauvage.

Ce tutoriel aborde plus spécifiquement les conflits **dans et autour des aires protégées** et autres territoires engagés dans la conservation de la nature. Il est destiné aux **acteurs affectés par les conflits homme-faune sauvage** (éleveurs, pêcheurs, agriculteurs, chasseurs, etc.), ainsi qu'aux **gestionnaires en charge de la faune**, à tous les niveaux des systèmes de conservation de la nature (du local au global).

L'objectif du tutoriel est de promouvoir une gestion participative des conflits dans et autour des aires protégées, en fournissant les outils nécessaires pour appliquer des méthodes et techniques de gestion adaptées à chaque type de conflit, en fonction des contextes et des animaux impliqués. Septs modules pour découvrir le sujet et une attestation de réussite si vous passez les examens !



Découvrez ce nouveau tutoriel sur les conflits homme-faune sauvage sur www.mooc-conservation.org

REPLAY DES LIVE YOUTUBE

Les replay des LIVES Youtube sont disponibles :



Les conflits homme/faune au Cameroun



Santé et conservation



La situation des aires protégées en Haïti

2025 CALENDRIER MOOC CONSERVATION

10 septembre : Youtube Live

17 septembre : examen du CEL francophone

18 septembre : examen du CEL anglophone

De nouveaux cours en ligne seront lancés lors du deuxième semestre 2025. Gardez un oeil sur ce calendrier pour ne pas manquer l'info.

YOUTH CONSERVATION

DÉCOUVRIR, COMPRENDRE ET AGIR POUR LA PLANÈTE



La plateforme en ligne, 100% gratuite, regroupant des ressources préparées spécialement :

- Pour les **enfants et les jeunes** : 6 modules didactiques et interactifs sur le thèmes majeurs de la conservation de la nature, le développement durable, les actions pour la planète, etc.

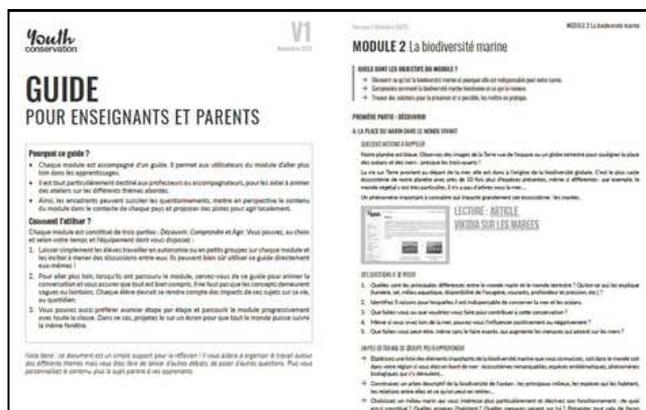
- Pour les **éducateurs** : des ressources pédagogiques à télécharger pour faciliter les apprentissages et l’animation des sessions éducatives (posters, guides d’animation en différentes langues - y compris locales, etc.)

RENDEZ-VOUS SUR WWW.YOUTH-CONSERVATION.ORG !

ZOOM SUR ... LES GUIDES D’ANIMATION YOUTH CONSERVATION !

Des guides pour mieux transmettre l'envie d'agir ! 🌱

Vous accompagnez les jeunes dans leur découverte et leur engagement pour la nature ? Les parcours vidéos Youth Conservation sont là pour vous — et en prime, chaque thématique est enrichie d’un guide d’animation pédagogique dédié !



➡ 6 guides sont disponibles, un pour chaque module : ils vous apportent des pistes concrètes pour animer les discussions, approfondir les réflexions et stimuler l’action dans vos classes ou clubs environnement.

Au programme : questions clés, activités collaboratives, exemples inspirants et ressources complémentaires pour faire vivre chaque vidéo au-delà de l’écran. **Ces guides sont pensés par et pour les éducateurs, afin de soutenir l’éducation environnementale dans toute sa diversité et encourager le passage à l’action !**

📖 Découvrez-les dès maintenant et faites-en bon usage !

👉 [Ressources Youth Conservation](#)

A utiliser pour préparer et animer vos séances de sensibilisation pour des sessions impactantes et engageantes !

DES NOUVELLES DU PROJET

AGIR POUR LA CONSERVATION DE LA NATURE : FORMER ET INSPIRER LES FUTURS ÉCOCITOYENS EN AFRIQUE



L'initiative "Agir pour la conservation de la nature et former et pousser à l'action les futurs écocitoyens en Afrique", lancée en début d'année 2025 en partenariat avec la Fondation Audemars Watkins et Play for Nature, commence à porter ses fruits sur le terrain ! **Cette initiative soutient 10 ONGs engagées au Burkina Faso, Bénin, Cameroun, Sénégal et Madagascar, qui œuvrent pour sensibiliser les jeunes à la préservation de l'environnement au travers d'activités éducatives.** De nombreuses activités ont déjà été mises en place et malgré les fortes chaleurs et les pluies, les enfants et les jeunes sont ravis, les directions d'établissements et le corps enseignants très mobilisés et les ONGs très motivées ! Bonne continuation à tous !

LUMIÈRE SUR LES ONG ENGAGÉES

ONG Réseau des Jeunes Solidaires pour l'Environnement (Bénin) Une jeunesse béninoise mobilisée pour l'environnement !



De mars à juillet 2025, RJSPE-ONG, avec le soutien de Youth Conservation, Play for Nature et d'autres partenaires engagés, a mené une première phase d'actions ambitieuses dans le cadre du projet « Agir pour la Conservation de la Nature », visant à impliquer durablement les jeunes dans la protection de la biodiversité. Nos activités se sont déroulées principalement avec **cinq Clubs CPN (Connaitre et Protéger la Nature)** dans les établissements suivants : Lycée Agricole Médji de Sékou (LAMS), CEG Houégbo, CEG Colli, CEG Toffo, Complexe Scolaire Pépinière Mine d'Or de Dieu. Grâce à cette initiative, ces clubs sont devenus de véritables espaces d'apprentissage, où les élèves s'initient à la compréhension des enjeux environnementaux, l'agroécologie et la création de jardins scolaires, la gestion responsable des déchets, la protection de la biodiversité et des animaux sauvages et la pratique d'activités écologiques concrètes (recyclage, reboisement, observation de la nature...)



ONG RJSPE (Bénin) - suite

Des dotations utiles et des jardins pédagogiques en construction

Chaque établissement a été doté d'un lot de matériel environnemental et d'équipements de jardin scolaire, favorisant la mise en place de jardins écologiques éducatifs, l'organisation d'ateliers pratiques et l'instauration d'une gestion durable des déchets dans les écoles.

Des enseignants formés, ambassadeurs du changement

Le 30 mai 2025, une session de renforcement de capacités a réuni 34 enseignants issus de 5 établissements. L'objectif de cette séance était de les outiller afin qu'ils deviennent des ambassadeurs de l'éducation environnementale, capables d'accompagner durablement les Clubs CPN dans leur dynamique locale.

La nature au cœur de l'apprentissage

Le 14 juin 2025, une sortie pédagogique a permis à 55 élèves membres des Clubs CPN de visiter le Jardin Botanique de l'Université d'Abomey-Calavi et le Refuge animalier de la Vallée de la Siatunga. Cette expérience immersive a permis aux enfants d'observer, de comprendre, et de renforcer leur lien avec la nature.

Reboisement éducatif : planter l'avenir

Les 1er et 2 juin 2025, à l'occasion de la Journée Nationale de l'Arbre, des actions de reboisement ont mobilisé les jeunes autour des forêts sacrées de Kpogla et Yè à Toffo et des établissements de Colli et de Houègbo. Au total 300 arbres ont été plantés, symbole d'un engagement vert durable.

Quand l'écologie devient action : Journée de salubrité à LAMS

Le 09 juillet 2025, au Lycée Agricole Médji de Sékou, une journée de salubrité et de sensibilisation a rassemblé élèves, enseignants et membres de l'administration, dans un esprit de responsabilité écologique. Une séance interactive sur la gestion des déchets, des jeux pédagogiques pour ancrer les messages, un grand nettoyage collectif de l'établissement et une réappropriation des espaces communs, dans le respect des valeurs de propreté et de durabilité étaient les activités mises à l'actif de cette journée. Cette activité, menée avec la collaboration de l'administration de LAMS, a renforcé l'impact du projet et valorisé les équipements déjà fournis à l'établissement.

Un bilan prometteur pour un avenir durable

Cette première phase du projet a permis d'outiller plus de 500 jeunes à travers les clubs CPN, de former 34 enseignants référents et de créer une dynamique locale autour de la conservation, de l'éducation et de l'action concrète en faveur de l'environnement. À travers cette mobilisation multisectorielle, RJSPE-ONG confirme son engagement à semer les graines d'une génération écoresponsable, active et engagée pour un Bénin plus vert.

Et ce n'est qu'un début... Quand les jeunes se lèvent pour la nature, c'est toute une société qui évolue.



ONG Poumon Vert (Sénégal)

Dans le cadre du projet « Agir pour la conservation de la nature : former et pousser à l'action les futurs écocitoyens en Afrique », l'Association Poumon Vert a mené **une série d'activités éducatives et participatives destinées à renforcer la conscience environnementale des jeunes de Mbour et ses environs.**

Ces actions ont été déployées à Mbour, Saly et Somone, au Sénégal, en partenariat avec les écoles, autorités locales et acteurs communautaires.

Au total **quatre grandes activités ont été mis en œuvre dans le cadre du projet et tournées autour des actions de sensibilisation à travers le sport et l'art, une visite écologique à l'aire marine protégée de la SOMONE (site RAMSAR) et pour bientôt la deuxième édition du Camp de Vacances Ecologique Poumon Vert.**

Grand match ballon au panier Poumon Vert : Samedi 03 Mai 2025

De 15H à 19H au Collège Saint-Esprit de Mbour. Une ambiance sportive ponctuée de messages écologiques, de slogans, et de partage sur l'importance de l'esprit d'équipe aussi dans l'action environnementale. Sensibilisation et partage renforçant ainsi leur conscience écologique et leur volonté d'agir pour la planète.

- **+ 150 jeunes mobilisés**
- **+ 1500 personnes** ont été touchées par les actions de communication, incluant élèves, enseignants et membres de la communauté locale.

Concours de dessins - Club Environnement Poumon Vert : Samedi 10 Mai 2025

L'expression créative des jeunes autour de la nature, tout en renforçant leur compréhension des enjeux écologique.

- **40 jeunes artistes âgés de 12 à 17 ans** avec une forte présence féminine au sein des membres du Club Environnement Poumon Vert.
- Environ **60 personnes** sensibilisées, incluant les participants, les encadreurs et les enseignants.

Visite écologique à l'Aire Marine Protégée (AMP) de Somone : Samedi 21 Juin 2025

A la découverte des zones humides d'importance internationales : site RAMSAR. Sensibiliser, apprendre, agir ensemble pour un futur plus vert.

- **60 jeunes sensibilisés** à la préservation des zones humides et des écosystèmes marins.
- **+ 150 personnes impactées** de manière indirecte (présent sur le site à l'heure de l'activité). A noter : un fort engagement des jeunes via les groupes WhatsApp (réactions, partages, commentaires)



ONG Poumon Vert (Sénégal) - suite

Camp de Vacances Ecologique Poumon Vert 2025 : du 30 Juillet au 03 Aout 2025

Objectif : outiller les jeunes sur les enjeux de préservation de l'environnement, les inciter à l'action concrète pour le climat et la biodiversité et favoriser la cohésion sociale autour des valeurs écologiques.

- + **de 300 personnes** prévues lors de la cérémonie de lancement officiel de cette édition le Mercredi 30 Juillet 2025 à l'Ecole Elémentaire Saly Portudal ;
- Participants directs : **150 jeunes encadrés pendant 5 jours intensifs** ;
- Communauté locale : + **1000 personnes touchées lors des activités communautaires** (plantation, nettoyage, fresque)

Impacts en ligne via les réseaux sociaux :

- FACEBOOK : 2 000 à 3 000 personnes atteintes
- INSTAGRAM : 800 à 1 200 vues/interactions
- TIKTOK : 1 500 à 2 500 vues estimées

Des actions qui ont mobilisés plus acteurs y compris :

- Les collectivités territoriales
- Les directeurs d'écoles
- Des enseignants et professeurs
- Des mouvements associatifs
- Des élèves et parents d'élèves



Cette première phase a aussi été marquée par l'**extension du projet à la région de Kaffrine**, où des jeunes inspirés ont lancé une nouvelle antenne Poumon Vert. Ce développement spontané illustre la portée transversale du projet et son potentiel de réplication.

La deuxième phase capitalisera sur cette dynamique, avec une **intensification des activités de terrain**, un **suivi renforcé des jeunes ambassadeurs de l'environnement formés**, un **renforcement des outils pédagogiques** et l'approfondissement du suivi des enfants engagés **pour créer des synergies durables entre les écoles, familles et collectivités**.



ONG Burkina Djigui (Burkina Faso)

Une réponse éducative innovante face aux urgences écologiques

Face aux défis écologiques majeurs du pays, tels que la déforestation, la désertification et la mauvaise gestion des déchets, notre ambition principale était de favoriser une transformation durable des comportements, en particulier chez les jeunes de 7 à 17 ans, souvent exclus des formations classiques à l'écocitoyenneté. Ce programme a reposé sur une stratégie pédagogique innovante de formation en cascade, où un noyau de volontaires et d'enseignants a été formé en profondeur pour relayer les savoirs et les bonnes pratiques dans les écoles partenaires, assurant ainsi une large portée des messages de sensibilisation.



Des actions concrètes dans les écoles pour ancrer les bonnes pratiques

Les activités ont été déployées dans quatre établissements : école primaire KUA C de Bobo-Dioulasso, école Bissighin B de Ouagadougou, école Gogaré B de Tenkodogo et le Centre d'Éducation et de Formation Professionnelle (CEFP) de Gampéla à Saaba. Les actions concrètes ont englobé la formation de 50 enseignants formés et mobilisés à l'éducation environnementale, des journées interactives de sensibilisation pour 2046 élèves, des sessions de reboisement participatif de 30 plantes, l'installation de 20 poubelles pour le tri sélectif, une journée de salubrité, et la création d'une pépinière éducative avec plus de 200 pots de moringa et 125 semis directs de manguiers, renforçant les capacités techniques des élèves et des enseignants.

Des impacts visibles et un changement porté par l'engagement collectif

L'analyse du projet révèle plusieurs réussites majeures. L'approche participative et inclusive a favorisé une forte synergie locale, impliquant activement enseignants, parents d'élèves, bénévoles et administrations scolaires. Les enseignants, dont la totalité a obtenu un taux de réussite de 100% aux évaluations en ligne via la plateforme Youth Conservation, ont fait preuve d'un engagement réel à intégrer les contenus écologiques dans leurs cours, devenant de véritables moteurs de changement. La combinaison d'ateliers théoriques et d'actions pratiques (reboisement, tri des déchets, pépinière) a permis un ancrage profond des messages écologiques, menant à des transformations visibles du cadre de vie scolaire et à l'émergence d'une prise de conscience collective. Il est également notable que le projet a dépassé les murs de l'école, avec des élèves rapportant avoir commencé à trier les déchets à la maison et à sensibiliser leur entourage, montrant une dynamique de changement durable dans les communautés.



ONG Burkina Djigui (Burkina Faso) - suite

Des défis structurels à transformer en leviers d'apprentissage

Quoique les premiers résultats du projet « Éducation Environnementale » soient prometteurs, plusieurs défis ont été rencontrés lors de sa mise en œuvre, offrant des enseignements précieux pour l'avenir. La principale difficulté est l'insuffisance des ressources financières limitant le nombre d'activité et d'équipements installés, le nombre d'enseignant formé, le nombre d'écoles sensibilisées et surtout la pérennisation des actions menées. Malgré tout, ces défis majeurs ne sont pas vus comme des échecs, mais comme des retours d'expérience concrets qui nourrissent la réflexion et l'amélioration continue du projet pour les années à venir.



CITATION DU MOIS

" Les conflits entre l'homme et la faune ne sont pas une fatalité, mais un appel à repenser notre relation au vivant."
 _ adapté de la pensée d'Alan Rabinowitz, zoologiste américain

LECTURE DU MOIS

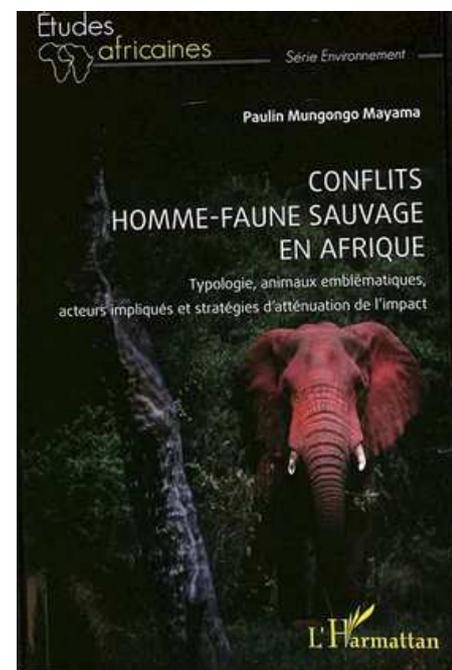
CONFLITS HOMME-FAUNE SAUVAGE EN AFRIQUE

PAR PAULIN MUNGONGO MAYAMA

Si vous cherchez une lecture claire, concise et ancrée dans les réalités du terrain pour mieux appréhender les conflits entre les communautés humaines et la faune sauvage, nous vous recommandons l'ouvrage *Conflits homme-faune sauvage en Afrique* de Paulin Mungongo Mayama, publié aux éditions L'Harmattan.

À travers cette analyse accessible et rigoureuse, l'auteur explore les dynamiques complexes qui sous-tendent ces conflits, fréquents autour des aires protégées du continent. En s'appuyant sur des exemples concrets (éléphants, lions, singes...), il propose une typologie des conflits, identifie les acteurs impliqués et présente différentes stratégies d'atténuation. Prévention, compensation, reconnaissance des savoirs locaux, éducation ou encore co-gestion sont autant de pistes évoquées pour favoriser une cohabitation pacifique et durable.

Ce petit livre de 114 pages constitue une excellente porte d'entrée pour les éducateurs, les gestionnaires de la conservation, les étudiants ou toute personne intéressée par les approches de terrain. Il met en lumière une question essentielle : comment concilier les impératifs de conservation avec les réalités que vivent les populations locales ?



Une lecture à la fois utile, engageante et enrichissante pour mieux comprendre, anticiper et transformer les conflits en opportunités de dialogue. Et accompagner notre tutoriel sur ce sujet !

DANS L'ACTUALITÉ

LE BRÉSIL LANCE UN FONDS MONDIAL POUR LA CONSERVATION DES FORÊTS TROPICALES

Annoncé récemment par le gouvernement brésilien, le Tropical Forests Forever Facility (TFFF) ambitionne de **transformer durablement le financement de la conservation des forêts tropicales**. Le principe est simple mais ambitieux : **récompenser les pays qui protègent efficacement leurs forêts, en leur versant jusqu'à 4 dollars par hectare conservé chaque année, et pénaliser les pertes en cas de déforestation**.

Contrairement à d'autres mécanismes, ce fonds mise sur une logique de **paiement pour résultats**, pilotée à l'échelle mondiale. Il est ouvert à tous les pays tropicaux, y compris ceux d'Afrique, d'Asie du Sud-Est et du Pacifique, et pourrait générer des retombées positives majeures pour les populations locales comme pour le climat.

Cette initiative a déjà reçu un écho favorable auprès de la Chine et d'autres pays émergents, et s'inscrit dans la dynamique préparatoire de la COP30, qui se tiendra au Brésil en novembre prochain. Elle incarne un changement de paradigme dans le soutien à la conservation : **valoriser ceux qui agissent, de manière transparente et mesurable, pour la protection des forêts**.

À suivre de près : ce mécanisme pourrait devenir un **levier structurant pour la reconnaissance des droits des communautés forestières et pour l'atteinte des objectifs climatiques et de biodiversité à l'échelle planétaire**.

CONTACTS - PAPACO

. Dr Geoffroy Mauvais, coordonnateur du Programme Aires Protégées d'Afrique & Conservation - PAPACO - geoffroy.mauvais@iucn.org

. Madeleine Coetzer-Vosloo, Chargée de programme PAPACO - Communication - madeleine.coetzer@iucn.org

. Hélène Magdelain, point focal Youth Conservation - info@youth-conservation.org

Pour contribuer à une NAPA (article ou publication sur les aires protégées, photo de couverture, offre d'emploi, etc.), contactez-nous sur moocs@papaco.org.

LES OPINIONS EXPRIMÉES DANS CETTE LETTRE NE REFLÈTENT PAS NÉCESSAIREMENT CELLES DE L'UICN