

NOUVELLES DES AIRES PROTÉGÉES D'AFRIQUE

# NAPA 202

CONSERVER LA NATURE EN AFRIQUE



## CE MOIS-CI DANS LA NAPA

ÉDUIQUER PAR LA  
NATURE



### P.2&3 ÉDITO

Apprendre loin du contexte c'est bâtir des connaissances obsolètes !

MOOC, TUTOS  
ET ESSENTIELS



### P.4 & 5 NOS FORMATIONS EN LIGNE

Retrouvez toute l'actualité de nos MOOC, Tutoriels et Essentiels et rejoignez [mooc-conservation.org](https://mooc-conservation.org)

YOUTH  
CONSERVATION



### P.6 À 8 ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE

Des semeurs d'espoir et de résilience au Burkina Faso et au Cameroun, pour un avenir durable et sain !

LE DOSSIER DU  
MOIS



### P.9 À 12 L'ÉDUCATION PAR LA NATURE

L'éducation par la nature est une approche pédagogique qui place la nature au cœur des apprentissages...



## Plaçons la nature au centre de l'apprentissage !

*Par Dr Frédéric M. MBIDA  
Coordonnateur Programme -  
Health And Conservation  
(Cameroun)*

Apprendre loin du contexte c'est bâtir des connaissances obsolètes !

Le monde actuel évolue dans un contexte de dégradation permanente de la nature. Les activités de développement des régions, de satisfaction des besoins quotidiens de l'homme augmentent au fil du temps, exacerbées par la démographie mondiale croissante. Les priorités sont alors de couvrir les besoins en infrastructures, en alimentation et autres, au détriment d'une nature qui s'appauvrit un peu plus chaque jour, la rendant plus vulnérable et nous avec. Il s'en suit un déracinement contextuel, qui malheureusement se transmet de génération en génération, à travers une éducation trop souvent déconnectée de la réalité. Face à ce déracinement, il a donc été urgent de penser un autre modèle éducatif.

L'éducation par la nature, qualifiée également d'éducation fondée sur la nature ou pédagogie par la nature est une approche pédagogique qui place la nature au centre de l'apprentissage. Elle privilégie des classes au contact direct de la nature, favorisant un apprentissage expérientiel et une connexion profonde entre les humains et la nature. Cette approche inclue l'éducation environnementale, les classes dehors, les connaissances traditionnelles, tout en prônant une éducation holistique de l'apprenant, l'incitant à se considérer comme membre d'une communauté incluant les humains, les non-humains et tous les autres éléments vivants et non-vivants de la nature.

Il arrive souvent, après une journée de classe, de demander aux élèves ce qu'ils ont fait. Les réponses sont du style « nous avons étudié les paysages, le professeur nous a parlé des forêts, des savanes, ou encore des changements climatiques et de leurs effets sur notre environnement ».

Ils savent définir, décrire, mais sont généralement incapables d'identifier dans leur entourage des effets palpables du changement climatique, ou encore un paysage de manière stricte. Ainsi, on constate que l'idée de paysage ou de changement climatique reste pour l'apprenant une réalité lointaine qui n'a pas forcément un impact direct sur lui ou sur son environnement immédiat, et donc ne nécessite pas que l'on fournisse des efforts de lutte ou de préservation.

La solution : chère à l'UICN, l'éducation par la nature apporte plusieurs avantages éducatifs, sociaux, environnementaux et sanitaires à l'apprenant. Elle permet notamment aux élèves de mieux comprendre les phénomènes impactant leur environnement, les changements progressifs et la nécessité de s'adapter ou de lutter contre ces changements. Elle crée ainsi une génération de jeunes responsables, engagés, compétents, curieux et dotés d'esprit critique pour apprécier de manière éclairée et responsable les impacts de leurs actions, les interconnexions entre eux et la nature, les bénéfices que celle-ci leur apporte et les moyens à mettre en œuvre pour préserver cette harmonie environnementale.

Comme action concrète, dans le cadre du projet Agir pour la conservation de la nature soutenu par l'UICN-PAPACO, PFN et la FAW, les élèves ont l'opportunité de se connecter à la nature et d'apprendre au contact d'un environnement qui leur est familier. Ce projet se propose entre autres de compléter les cours en salle et d'outiller les apprenants pour faire face à la triple crise mondiale actuelle (le changement climatique, la perte de la biodiversité et la pollution). Avec des activités et des classes dehors, en plus de permettre à l'apprenant de toucher du doigt la réalité, il suscite aussi en lui un engagement et une responsabilité personnelle vis-à-vis de son environnement.

Au nombre des réussites au terme de la phase 1, nous avons des jeunes capables de restaurer leur environnement, compétence acquise suite à des activités de reboisement. Des élèves aptes à lutter contre la pollution à travers des activités de tri sélectif, de recyclage des déchets plastiques et papiers, de recyclage et de gestion durable de l'eau.



De même, des jeunes capables de reconnaître la biodiversité faunique et végétale et surtout acteurs permanents de leur protection et de leur préservation, ceci à la suite d'excursions dans les aires protégées et dans des espaces verts et/ou de conservation.

Toutefois, il n'est pas toujours évident, surtout dans le contexte africain, d'implémenter totalement ou partiellement, et surtout efficacement l'éducation par la nature, et ceci pour plusieurs raisons. Tout d'abord, cette approche se heurte à une sensibilisation limitée aux bénéfices d'une telle méthode tant dans les établissements (incluant le corps enseignant et l'administration) qu'au niveau ministériel. Ensuite, il existe un manque de formation des enseignants à cette approche, ou même des programmes de renforcement de capacités afin d'accompagner efficacement les apprenants dans ce sens. Enfin, et le plus important, l'insuffisance de moyens financiers pour accompagner une telle approche en milieu scolaire. Bien que certains établissements arrivent à affecter un budget dans ce sens, il se pose souvent le problème de l'accès aux espaces verts et/ou de conservation, de la disponibilité des espaces au sein des établissements, de l'adaptation aux programmes et emplois de temps scolaires, et parfois même de l'obtention des autorisations des parents.

Pour remédier à ces situations, plusieurs pistes pourraient être explorées :

- La révision et la réadaptation des curricula en intégrant cette approche pédagogique ;
- La formation des enseignants et la mise à disposition des ressources didactiques (les ressources Youth conservation par exemple, disponibles sur [www.youth-conservation.org](http://www.youth-conservation.org)) ;
- Le soutien administratif et financier afin d'encourager les activités et les classes dehors ;
- La sensibilisation de tous, parents, enseignants, apprenants, communautés.

C'est ainsi qu'on pourra intégrer efficacement et durablement l'éducation par la nature dans les systèmes éducatifs actuels.





# NOS FORMATIONS EN LIGNE : MOOC, TUTOS ET ESSENTIELS

Nos 8 MOOC, 4 Essentiels et 5 Tutos sont ouverts et accessibles en permanence !



## MOOC Conservation

Free online training courses for amateurs and professionals in conservation and protected areas

Start learning →

To follow the ESSENTIAL MOOCs and Courses, you will need an internet connection and access to a computer, tablet or smartphone.



MOOC Conservation héberge les formations en ligne de l'UICN-Papaco, développées en partenariat avec l'Université Senghor d'Alexandrie.

Rendez-vous sur [www.mooc-conservation.org](http://www.mooc-conservation.org)

## LES MOOC FORMATION THÉMATIQUE



### MOOC Gestion des AP

**Objectif :** comprendre les défis de la conservation et comment les aires protégées peuvent aider à y faire face...



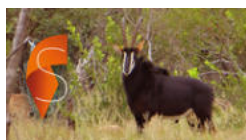
### MOOC Suvi écologique

**Objectif :** acquérir les bases essentielles du suivi écologique avec de nombreux exemples de suivi dans divers environnements...



### MOOC Application des lois

**Objectif :** étudier la notion d'application de la loi, ce qu'elle représente, quels sont ses écueils, ses opportunités, comment l'améliorer...



### MOOC Conservation Espèces

**Objectif :** définir la notion d'espèce dans le cadre de la gestion des AP et expliquer comment la conservation des espèces s'intègre dans leur gestion.



### MOOC Valorisation Ressources

**Objectif :** les méthodes pour valoriser durablement les AP via les avantages procurés par les ressources naturelles ou le tourisme durable.



### MOOC Nouvelles technologies

**Objectif :** voir comment les technologies contribuent à la conservation avec des exemples pratiques dans les AP...



### MOOC Gouvernance

**Objectif :** comprendre ce qu'est la gouvernance d'une AP, comment l'évaluer et comment l'améliorer...



### MOOC Aires marines protégées

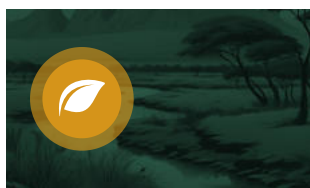
**Objectif :** comprendre la conception et la création, la gouvernance, le suivi écologique, mais aussi les activités économiques environnantes de votre AMP...

## LES TUTORIELS FORMATION TECHNIQUE



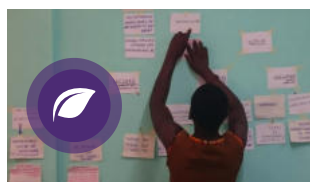
### TUTO EDUCATION

Pour les **enseignants, éducateurs, parents...** afin de leur donner les outils et méthodes pour apprendre la préservation de la nature aux enfants dont ils ont la charge...



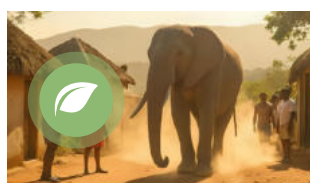
### TUTO MOTS

Un lexique interactif avec les 100 mots et expressions essentiels à connaître quand on veut conserver la nature et comprendre la gestion des AP...



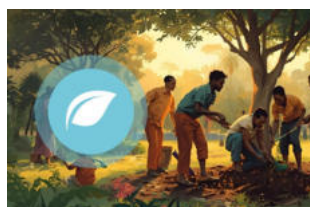
### TUTO PLANIFICATION

Un guide pour organiser, étape par étape, la préparation, la mise en œuvre et l'évaluation du plan de gestion de votre aire protégée...



### TUTO CONFLITS

Une méthode expliquée simplement pour comprendre, anticiper et répondre aux conflits qui existent entre l'Homme et la faune sauvage...



### TUTO RESTAURATION

Un guide explicatif pratique des différentes étapes à suivre pour préparer, restaurer et évaluer une aire protégée endommagée...

MOOC CONSERVATION  
BENEFICIE DU SOUTIEN DU  
FONDS FRANÇAIS POUR  
L'ENVIRONNEMENT MONDIAL





## FORMATIONS THÉMATIQUES VS FORMATIONS TECHNIQUES

Parmi les catégories de MOOC disponibles, on distingue les formations thématiques et les formations techniques, aussi appelées « tutoriels ».

Les formations thématiques sont plus généralistes : elles sont généralement plus longues et abordent un thème dans son ensemble, sans entrer dans le détail de chaque aspect.

Les formations techniques, au contraire, se concentrent sur un sujet précis et cherchent à répondre à une question concrète.

Par exemple : *Comment gérer les conflits homme-faune sauvage dans une aire protégée ? Comment planifier une aire protégée ? Comment restaurer une aire protégée ?*

## TUTORIEL : ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE

Parmi ces formations techniques, la première à avoir vu le jour est le tutoriel sur l'éducation environnementale. Il répond à une question simple : *comment sensibiliser les jeunes à la conservation de la nature ?*

Les plus de 5 600 inscrits ont pu découvrir comment aborder ce thème auprès des jeunes générations, quelles méthodes pédagogiques utiliser, quelles ressources mobiliser et surtout comment former efficacement des éco-citoyens capables de préserver notre planète.

L'enjeu est majeur, et la formation des encadreurs est donc essentielle. Autour de ce cours, une véritable communauté d'acteurs (les tuteurs et tutrices) s'est créée. Ce sont des enseignants, des responsables associatifs ou simplement des personnes passionnées, qui se sont formés pour, à leur tour, former les éco-citoyens de demain.

Cette formation est toujours ouverte, et il n'est pas trop tard pour vous former : [inscrivez-vous](#).

## CEL ET STAGES

Depuis juin 2025, les lauréats du Certificat en ligne en Conservation des AP ressortissants d'Afrique francophone et d'Haïti peuvent tenter de décrocher un stage terrain pour mettre en pratique les connaissances acquises dans les MOOC.

>> **Comment réussir votre CEL ? [Cliquez ici](#)**. <<

**2025**  
CALENDRIER  
MOOC CONSERVATION

**3 décembre : examen du  
CEL francophone**

**4 décembre : examen du  
CEL anglophone**

## YOUTH CONSERVATION - DES NOUVEAUTÉS

## LES AUDIOS YOUTH CONSERVATION MAINTENANT DISPONIBLES EN ANGLAIS ET EN PORTUGAIS !

Bonne nouvelle ! Nos parcours audios Youth Conservation sont désormais disponibles en anglais et en portugais, toujours 100 % gratuitement sur notre [site web](#), [Spotify](#) et [YouTube](#). En 18 épisodes, ces audios explorent les grands thèmes de l'environnement : perte de biodiversité, changement climatique, pollution, dégradation des mers et océans, espèces invasives, et bien plus encore.

🎓 Conçus pour **apprendre et sensibiliser**, ces contenus sont à la fois simples, agréables à écouter et parfaits pour une utilisation en classe. Ils peuvent servir de **support pédagogique en complément des parcours vidéos Youth Conservation**, avec l'appui des guides d'animation mis à disposition des enseignants et éducateurs.

Les audios sont désormais disponibles en français, anglais et portugais, et bientôt dans d'autres langues afin de toucher encore plus d'enfants et de jeunes à travers le monde.

🌍 Rendez-vous dès maintenant sur [www.youth-conservation.org](http://www.youth-conservation.org) ou sur nos chaînes Spotify et YouTube pour vous abonner et écouter les épisodes !

## YOUTH CONSERVATION - LES TÉMOIGNAGES DES ACTEURS DE TERRAIN

## 🌱 AFRIKA SINI-GNASIGUI : SEMER L'ESPOIR, FAIRE POUSSER L'AVENIR

Au Burkina Faso, l'ONG Afrika Sini-Gnasigui sème, au sens propre comme au figuré, les graines d'un avenir plus vert à travers son **ambitieux projet "Agir pour Demain"**, dédié à l'éducation environnementale et à la création d'espaces verts scolaires.

## 🌱 Former les éco-citoyens de demain

Dans le cadre de ce projet, un appel à candidatures a récemment été lancé auprès des écoles primaires de quatre provinces (Tanghin-Dassouri, Koubri, Ziniaré et Komsilga).

L'enthousiasme a largement dépassé les attentes : plus de 50 écoles ont manifesté leur volonté de participer à cette aventure collective pour la planète ! L'objectif est clair : **former les éco-citoyens de demain à travers la mise en place de Clubs Verts, jardins scolaires et actions concrètes de reboisement.**

Afrika Sini-Gnasigui est désormais dans la phase de présélection et d'entretiens afin d'identifier les quatre écoles pilotes qui bénéficieront de cette première étape du programme.





## 🌱 Une pépinière pour un avenir durable

En parallèle, l'équipe a lancé la production d'une pépinière au siège de l'association, destinée à approvisionner les écoles sélectionnées.

Au total, **1 500 plants d'espèces forestières, fruitières et médicinales verront le jour** – un symbole fort d'espoir, de persévérance et d'engagement.

Les premières jeunes pousses ont déjà émergé, témoignant du travail patient et minutieux de préparation : traitement des semences, mise en pot progressive, suivi quotidien...

Chaque plant portera bientôt un message d'avenir, planté au sein des écoles et des communautés locales : protéger la nature, c'est préparer demain.

## 🌍 Ensemble pour la restauration des écosystèmes

l'initiative d'Afrika Sini-Gnasigui illustre parfaitement l'esprit Youth Conservation : mobiliser les jeunes générations autour d'une écologie locale, vivante et participative.



## YOUTH CONSERVATION - LES TÉMOIGNAGES DES ACTEURS DE TERRAIN

### 🌿 FORMER LES JEUNES À DEVENIR ACTEURS DU CHANGEMENT : LE GREEN ORAT'HON DU LYCÉE DE SOA (CAMEROUN), PAR NOTRE TUTEUR BÉNÉVOLE, DOLORÈS MACHE

Les 20 et 22 octobre 2025, la sensibilisation environnementale a franchi une nouvelle étape au Lycée de Soa, dans la région du Centre au Cameroun.

Sous l'impulsion de MACHE Dolorès, activiste climatique et présidente de l'ONG NatureGivesBack, trente élèves ont participé à une activité inédite : le Green Orat'hon. Soutenue par les ressources Youth Conservation, et notamment par le tutoriel en ligne « Éduquer à la conservation de la nature », cette initiative visait à développer la conscience écologique des jeunes à travers trois approches complémentaires :



- 🌍 Le **plaidoyer environnemental** — pour apprendre aux élèves à s'exprimer et à agir en faveur de la nature au sein de leurs communautés.
- 🌳 La **plantation d'arbres** — pour renforcer la biodiversité et les espaces verts du lycée.
- 💧 Un **atelier sur la fabrication d'un système d'arrosage intelligent** — pour montrer comment la technologie peut servir l'agriculture durable et la gestion responsable de l'eau. Encadrés par le responsable du club environnement du lycée, les élèves ont alterné échanges, expérimentations et actions concrètes. Cette expérience leur a permis de comprendre les grands enjeux environnementaux tout en développant des compétences pratiques pour y répondre.

Pour MACHE Dolorès, « **éduquer les jeunes à la conservation de la nature, c'est leur donner les clés d'un avenir plus durable, où chacun peut devenir un gardien de la planète** ».

💡 Pour découvrir le tutoriel « Éduquer à la conservation de la nature » et d'autres ressources pédagogiques, rendez-vous sur [Youth Conservation](#).

**Ensemble, inspirons une nouvelle génération d'écocitoyens engagés ! 🌱**





# L'ÉDUCATION BASÉE SUR LA NATURE - UICN EXPLAINER BRIEF

ISSU DES IUCN BRIEFS : [WWW.IUCN.ORG/IUCN-BRIEFS](http://WWW.IUCN.ORG/IUCN-BRIEFS)

L'éducation par la nature est une approche pédagogique qui place la nature au cœur des apprentissages, intégrant notamment l'éducation à l'environnement et l'apprentissage par l'expérience.

Elle favorise la responsabilité environnementale et renforce l'engagement des élèves, tout en contribuant à leur santé et à leur bien-être.

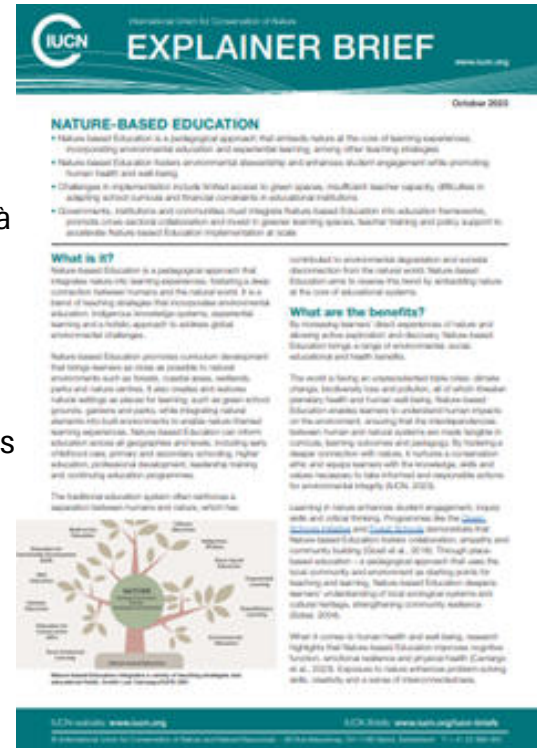
Parmi les obstacles à sa mise en œuvre figurent l'accès limité aux espaces verts, le manque de personnel enseignant qualifié, les difficultés d'adaptation des programmes scolaires et les contraintes financières des établissements d'enseignement.

Afin d'accélérer son déploiement à grande échelle, les gouvernements, les institutions et les collectivités doivent intégrer l'éducation par la nature dans les cadres éducatifs, promouvoir la collaboration intersectorielle et investir dans des espaces d'apprentissage plus verts, la formation des enseignants et un soutien politique.

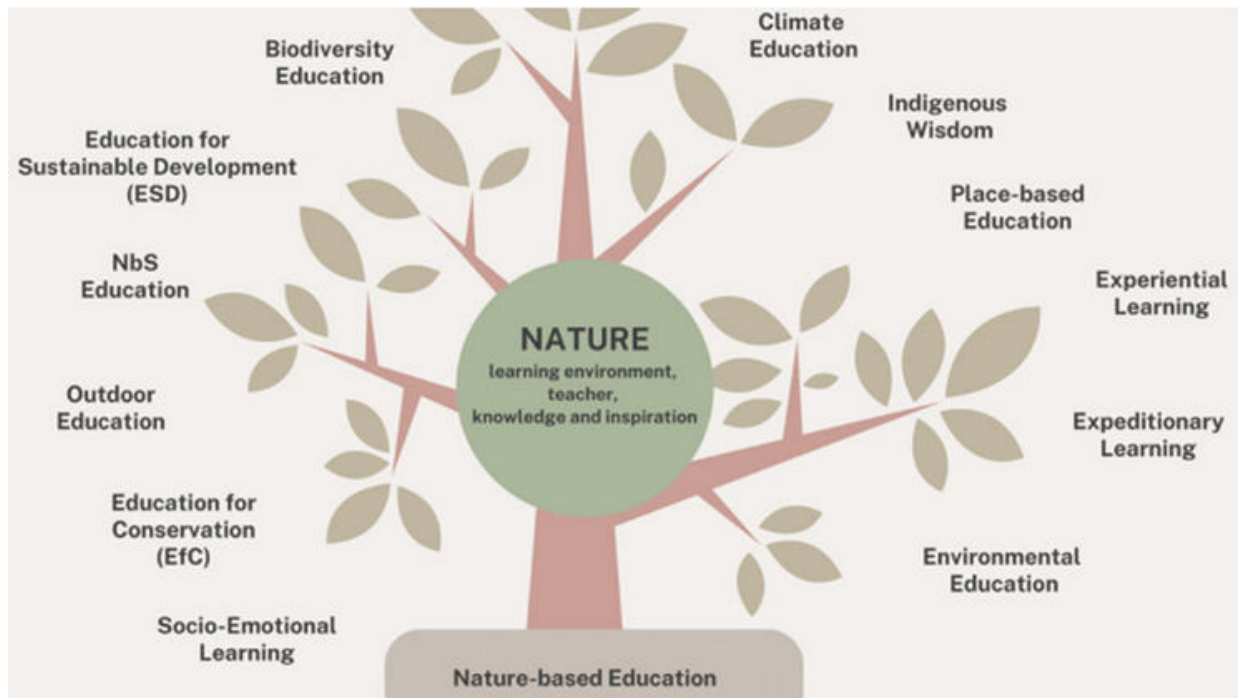
## Qu'est-ce que c'est ?

L'éducation par la nature est une approche pédagogique qui intègre la nature aux apprentissages, favorisant un lien profond entre l'humain et le monde naturel. Elle combine différentes stratégies d'enseignement, notamment l'éducation à l'environnement, les savoirs autochtones, l'apprentissage par l'expérience et une approche holistique pour relever les défis environnementaux mondiaux.

L'éducation par la nature encourage l'élaboration de programmes scolaires qui rapprochent au maximum les apprenants des milieux naturels tels que les forêts, les zones côtières, les zones humides, les parcs et les centres de découverte de la nature. Elle vise également à créer et à restaurer des espaces naturels comme lieux d'apprentissage, tels que des cours d'école, des jardins et des parcs, tout en intégrant des éléments naturels aux environnements bâtis pour proposer des expériences d'apprentissage axées sur la nature. L'éducation par la nature peut enrichir l'enseignement à tous les niveaux et dans tous les contextes géographiques, y compris la petite enfance, l'enseignement primaire et secondaire, l'enseignement supérieur, la formation professionnelle, la formation au leadership et les programmes de formation continue.



Le système éducatif traditionnel renforce souvent une séparation entre l'homme et la nature, ce qui a contribué à la dégradation de l'environnement et à la déconnexion du monde naturel réel. L'éducation fondée sur la nature vise à inverser cette tendance en intégrant la nature au cœur des systèmes éducatifs.



*L'éducation basée sur la nature intègre différentes stratégies d'enseignement de de champs d'application..*  
 Crédit: Luis Camargo/IUCN CEC

### Quels sont les avantages ?

En multipliant les expériences directes des apprenants avec la nature et en favorisant l'exploration et la découverte actives, l'éducation par la nature apporte de nombreux bienfaits environnementaux, sociaux, éducatifs et sanitaires.

Le monde est confronté à une triple crise sans précédent : le changement climatique, l'érosion de la biodiversité et la pollution, qui menacent la santé de la planète et le bien-être humain. L'éducation par la nature permet aux apprenants de comprendre l'impact des activités humaines sur l'environnement, en veillant à ce que les interdépendances entre les systèmes humains et naturels soient intégrées concrètement aux programmes scolaires, aux objectifs d'apprentissage et aux méthodes pédagogiques. En encourageant un lien plus profond avec la nature, elle développe une éthique de la conservation et dote les apprenants des connaissances, des compétences et des valeurs nécessaires pour agir de manière éclairée et responsable en faveur de l'intégrité environnementale.

Apprendre en pleine nature renforce l'engagement des élèves, leur esprit d'investigation et leur sens critique. Des programmes comme l'Initiative des écoles vertes et les écoles en forêt démontrent que l'éducation par la nature favorise la collaboration, l'empathie et le développement du sens de la communauté.



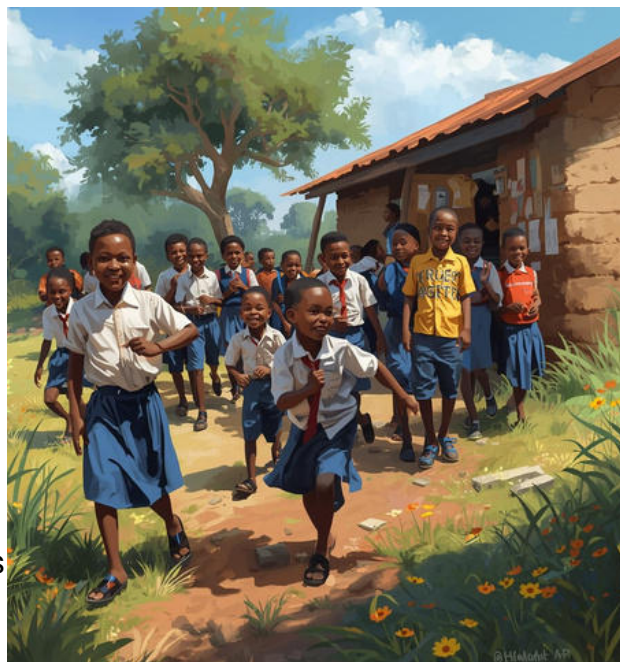
L'éducation par la nature, une approche pédagogique qui utilise la communauté et l'environnement locaux comme points de départ pour l'enseignement et l'apprentissage, approfondit la compréhension des apprenants quant aux systèmes écologiques et au patrimoine culturel locaux, renforçant ainsi la résilience communautaire.

En matière de santé et de bien-être, les recherches soulignent que l'éducation par la nature améliore les fonctions cognitives, la résilience émotionnelle et la santé physique. Le contact avec la nature développe les capacités de résolution de problèmes, la créativité et le sentiment d'interdépendance, contribuant au bien-être individuel et collectif. Des études indiquent que les environnements d'apprentissage verdoyants diminuent le stress et l'anxiété, et favorisent un mode de vie actif.

L'éducation par la nature soutient les objectifs d'éducation au développement durable (EDD) des Nations Unies et s'inscrit dans l'engagement de l'UICN en faveur de l'éducation et de la conservation de l'environnement, notamment à travers la résolution 5.101 relative au droit des enfants à avoir un lien avec la nature.

### Quels sont les défis ?

Les établissements qui mettent en œuvre l'éducation par la nature peuvent être confrontés à divers défis, tels qu'un accès limité aux espaces verts ; un manque de soutien administratif ; une préparation, une expérience et des compétences insuffisantes des enseignants ; des difficultés d'adaptation des programmes scolaires ; une méconnaissance des nombreuses ressources pédagogiques et des possibilités de formation disponibles pour soutenir l'éducation par la nature ; et une méconnaissance des protocoles d'évaluation de l'efficacité des programmes.



D'autres obstacles se dressent, notamment une connaissance limitée des avantages avérés de ces approches pour les élèves et l'environnement, ainsi que des freins politiques et réglementaires, des contraintes financières et la nécessité d'une coordination entre tous. Tous ces défis sont surmontables et permettent d'obtenir des résultats positifs.

### Et ensuite ?

Plusieurs mesures peuvent contribuer à surmonter les obstacles à la mise en œuvre de l'éducation par la nature :

#### Soutien politique et financier

Les gouvernements devraient adopter des politiques reconnaissant l'éducation par la nature comme une composante essentielle de leur stratégie éducative et environnementale. L'allocation de fonds aux initiatives pertinentes, le soutien à la recherche et l'établissement

... de partenariats entre les établissements d'enseignement et les organisations environnementales accéléreront la mise en œuvre à grande échelle de l'éducation par la nature.

### **Renforcer les cadres éducatifs**

Les gouvernements et les établissements d'enseignement devraient intégrer les principes de l'éducation par la nature dans les programmes scolaires en y intégrant l'apprentissage en plein air, les activités expérientielles et l'éducation au développement durable. La révision des cadres éducatifs formels afin d'y inclure la pensée systémique et les approches interdisciplinaires peut combler le fossé entre l'humain et la nature.

### **Verdir les espaces d'apprentissage**

Les écoles et les universités devraient transformer leurs infrastructures afin d'intégrer des espaces verts, des classes en plein air et des environnements d'apprentissage par la nature. Des initiatives telles que les « écoles vertes » de Singapour et le programme Oasis de Paris illustrent des stratégies de verdissement efficaces qui renforcent la résilience.

### **Formation des enseignants**

Les programmes de perfectionnement professionnel devraient doter les enseignants des compétences et de la confiance nécessaires pour mettre en œuvre efficacement des stratégies d'éducation par la nature. La formation devrait inclure des méthodologies d'éducation en plein air, la gestion des risques et des composantes d'apprentissage socio-émotionnel afin de favoriser des pratiques pédagogiques holistiques.

### **Exploiter la technologie**

Si l'interaction directe avec la nature est essentielle, la technologie peut compléter l'éducation par la nature grâce à des expériences de terrain virtuelles, au suivi numérique de la biodiversité et à l'éducation environnementale enrichie par l'IA. Des programmes comme iNaturalist et les initiatives de sciences participatives démontrent le potentiel de la technologie pour sensibiliser à l'écologie.

### **Conclusion**

L'éducation par la nature est une stratégie essentielle pour faire face aux crises environnementales et sociétales du XXI<sup>e</sup> siècle. En favorisant un lien profond entre les apprenants et le monde naturel, elle encourage la responsabilité environnementale, améliore le bien-être et prépare les individus à contribuer à un avenir durable et résilient. Face à la gravité de la triple crise planétaire, le développement à grande échelle des initiatives d'éducation par la nature doit être une priorité mondiale. Une action concertée des décideurs politiques, des éducateurs, des communautés et des organisations est indispensable pour garantir un accès équitable et un impact durable. L'éducation par la nature est une transition nécessaire vers une planète saine et un avenir juste et durable.

*Le brief se trouve [là](#)*

*Rejoignez notre tutoriel sur l'éducation environnementale sur [www.mooc-conservation.org](http://www.mooc-conservation.org)*



## CITATION DU MOIS

“ La planète n’a pas besoin de davantage de personnes “réussies”. Elle a désespérément besoin de faiseurs de paix, de guérisseurs, de réparateurs, de conteurs et d’amoureux de toutes sortes. ”

– David W. Orr, *Earth in Mind*, Professeur, penseur et auteur américain, spécialiste de l’ecological literacy (écolittératie)

## LECTURE DU MOIS

## L’ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET À LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

PAR MONIQUE DUPUIS – 2024

Cet ouvrage montre comment former des citoyens éclairés face aux enjeux environnementaux. L’éducation au développement durable (EDD), inscrite dans le Code de l’éducation, traverse toute la scolarité : elle combine enseignements disciplinaires et projets éducatifs menés avec des partenaires.

Face à l’accélération des crises écologiques et au cadre offert par les Objectifs de développement durable et l’Agenda 2030, l’EDD est plus que jamais essentielle.

Mais sa mise en œuvre reste complexe : comment construire une progression cohérente des savoirs, articuler cours et projets, développer une culture commune, ou encore valoriser les compétences transversales ?

Cet ouvrage propose des repères opérationnels, des exemples concrets et des analyses pour aider les équipes éducatives à relever ces défis.



## DANS L’ACTUALITÉ

## COP30 AU BRÉSIL : CE QU’IL FAUT RETENIR !

La COP30, à Belém, a fait progresser la conservation de la nature malgré des tensions internationales.

### Fonds pour les forêts tropicales :

Le Tropical Forests Forever Facility finance la préservation durable des forêts, avec au moins 20 % des ressources destinées aux peuples autochtones, acteurs clés de la protection des écosystèmes.

### Financements accrus pour l’adaptation :

Les fonds pour l’adaptation tripleront d’ici 2035, renforçant la résilience des aires protégées et des paysages naturels face aux impacts climatiques.

### Solutions fondées sur la nature :

Le “Global Implementation Accelerator” met en avant les écosystèmes comme leviers d’atténuation et d’adaptation : mangroves, forêts, zones humides, récifs et espaces protégés.

### Feuille de route “Forêt et Climat” :

Non contraignante, elle encourage les États à protéger les massifs forestiers critiques, offrant un cadre stratégique pour la lutte contre la déforestation.

### Priorité aux communautés locales :

La COP30 renforce le rôle des femmes, des communautés locales et des peuples autochtones dans la gouvernance et la gestion des ressources naturelles.

Même si aucun accord contraignant sur les énergies fossiles n’a été adopté, la conférence confirme que conservation, restauration et gouvernance inclusive sont au cœur de l’action climatique.

## CONTACTS - PAPACO

. Geoffroy Mauvais, coordonnateur du Programme Aires Protégées d’Afrique & Conservation - PAPACO - geoffroy.mauvais@iucn.org

. Madeleine Coetzer-Vosloo, Chargée de programme PAPACO - Communication - madeleine.coetzer@iucn.org

. Hélène Magdelain, point focal Youth Conservation - info@youth-conservation.org

. Joie Didier Sossoukpe, point focal Papaco/Université Senghor - joie.sossoukpe@usenghor.org

Pour contribuer à la NAPA (article sur les aires protégées, photo de couverture, offre d’emploi, etc.), contactez-nous sur [moocs@papaco.org](mailto:moocs@papaco.org).

LES OPINIONS EXPRIMÉES DANS CETTE LETTRE NE REFLÈTENT PAS NÉCESSAIREMENT CELLES DE L’UICN