

NOUVELLES DES AIRES PROTÉGÉES D'AFRIQUE

# NAPA 207

CONSERVER LA NATURE EN AFRIQUE



## CE MOIS-CI DANS LA NAPA

**EDITO**



### P.2 CHAUVES-SOURIS & SCIENCE CITOYENNE

Dans l'ombre, des alliées essentielles... que la science citoyenne aide enfin à révéler.

**MOOC, TUTOS  
ET ESSENTIELS**



### P.3 ET 4 NOS FORMATIONS EN LIGNE

Retrouvez toute l'actualité de nos MOOC, Tutoriels et Essentiels et rejoignez nous sur [mooc-conservation.org](http://mooc-conservation.org)

**YOUTH  
CONSERVATION**



### P.5 ET 6 ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE

Former une génération engagée : l'ONG EEDDG-Guinée lance le programme Eco-Leaders !

**LE DOSSIER DU  
MOIS**



### P.7 À 9 SCIENCE CITOYENNE

Améliorez la gestion de votre AP avec des pratiques participatives pour collecter et analyser les données...



## **Chauves-souris : invisibles, indispensables... et enfin révélées par la science citoyenne**

*Par Dimitri KOTO, Directeur Exécutif de l'ONG Groupe d'Action pour le Développement à la Base et spécialiste en Conservation des écosystèmes fauniques*

La conservation des aires protégées s'est longtemps construite autour d'espèces emblématiques. Pourtant, la résilience des écosystèmes repose aussi sur des espèces discrètes, souvent méconnues... comme les chauves-souris.

Au nord du Bénin, à Parakou, une étude récente sur leur conservation met en lumière une réalité essentielle : protéger ces espèces, c'est préserver les mécanismes invisibles qui maintiennent nos écosystèmes en vie.

### **Des alliées essentielles... mais invisibles**

Actrices clés de la dispersion des graines et de la pollinisation, les chauves-souris contribuent directement à la régénération des forêts tropicales. Sans elles, certains équilibres écologiques s'effondreraient silencieusement.

Et pourtant, elles restent largement ignorées, parfois craintes, rarement intégrées comme une priorité dans les stratégies de conservation.

### **Des menaces croissantes, au-delà des aires protégées**

Urbanisation, fragmentation des habitats, disparition des sites de repos : les pressions s'intensifient, y compris en milieu urbain. Ce constat rappelle une évidence de plus en plus centrale : la conservation ne peut plus se limiter aux aires protégées.



[Retrouvez l'interview complète de Dimitri KOTO sur notre chaîne de podcasts Les RDV de la Conservation](#)

Elle doit aussi s'inscrire dans les territoires habités, là où se jouent désormais une grande partie des dynamiques écologiques.

### **La science citoyenne, levier clé pour changer de regard**

L'un des enseignements les plus prometteurs de l'étude menée à Parakou réside dans l'implication des populations locales.

À travers leurs connaissances, leurs usages et leur proximité avec ces espèces, les communautés deviennent des acteurs essentiels de la connaissance et de la protection de la biodiversité.

Observer, documenter, partager : la science citoyenne permet de combler les lacunes scientifiques, mais aussi de transformer les perceptions.

En donnant une place active aux citoyens, elle rend visibles ces espèces oubliées et favorise leur intégration dans les politiques de conservation.

### **Repenser la conservation, ensemble**

Protéger les chauves-souris, c'est protéger bien plus qu'une espèce : c'est préserver la capacité des écosystèmes à se régénérer.

Mais c'est aussi repenser nos approches :

- élargir le regard au-delà des espèces emblématiques,
- intégrer la biodiversité dans les paysages du quotidien,
- et surtout, faire de la science citoyenne un pilier des stratégies de conservation.

Car ce sont souvent celles et ceux qui vivent au plus près de la nature qui en sont les meilleurs observateurs... et les premiers gardiens.



Les chauves-souris ne sont pas seulement des habitantes discrètes de nos territoires.

Elles en sont les jardinières nocturnes - et, grâce à la science citoyenne, peut-être bientôt mieux reconnues et protégées.

*Chauve-souris braconnées*

# NOS FORMATIONS EN LIGNE : MOOC, TUTOS ET ESSENTIELS

Nos 10 MOOC, 4 Essentiels et 6 Tutos sont ouverts et accessibles en permanence !



## MOOC Conservation

Free online training courses for amateurs and professionals in conservation and protected areas

Start learning →

To follow the ESSENTIAL MOOCs and Courses, you will need an internet connection and access to a computer, tablet or smartphone.



MOOC Conservation héberge les formations en ligne de l'UICN-Papaco, développées en partenariat avec l'Université Senghor d'Alexandrie.

Rendez-vous sur [www.mooc-conservation.org](http://www.mooc-conservation.org)

## LES MOOC FORMATION THÉMATIQUE

### LES MOOC À VALIDER POUR ÊTRE ÉLIGIBLE AU CEL

Les MOOC suivants sont à valider pour pouvoir passer l'examen d'obtention du Certificat en ligne en Conservation des aires protégées :



[GESTION DES AIRES PROTÉGÉES](#)



[SUIVI ÉCOLOGIQUE](#)



[APPLICATION DES LOIS](#)



[CONSERVATION DES ESPÈCES](#)



[VALORISATION RESSOURCES ET TOURISME DURABLE](#)



[NOUVELLES TECHNOLOGIES](#)



[AIRES MARINES PROTÉGÉES](#)

En savoir plus sur le CEL : [ici](#)  
Prochaines dates : 17 juin 2026

### AUTRES MOOC DISPONIBLES SUR MOOC-CONSERVATION.ORG



[GOUVERNANCE DES AIRES PROTÉGÉES](#)



[COMMUNAUTÉS ET CONSERVATION](#)

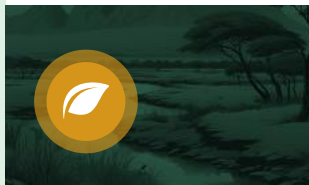


[HEALTH AND CONSERVATION : L'APPROCHE UNE SEULE SANTÉ](#)

## LES TUTORIELS FORMATION TECHNIQUE



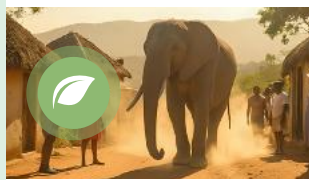
**ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE**  
Pour les **enseignants, éducateurs, parents...** afin de leur donner les outils et méthodes pour apprendre la préservation de la nature aux enfants...



**LES MOTS DE LA CONSERVATION**  
Un lexique interactif avec les 100 mots et expressions essentiels à connaître quand on veut conserver la nature et comprendre la gestion des AP...



**PLANIFIER LA GESTION DES AIRES PROTÉGÉES**  
Un guide pour organiser, étape par étape, la préparation, la mise en oeuvre et l'évaluation du plan de gestion de votre aire protégée...



**LES CONFLITS HOMME-FAUNE SAUVAGE DANS LES AP**  
Une méthode expliquée simplement pour comprendre, anticiper et répondre aux conflits qui existent entre l'Homme et la faune sauvage...



**RESTAURER LES AIRES PROTÉGÉES**  
Un guide explicatif pratique des différentes étapes à suivre pour préparer, restaurer et évaluer une aire protégée endommagée...



**FINANCEMENT DURABLE DES AIRES PROTÉGÉES**  
Le financement durable des AP expliqué pas à pas pour construire un business plan efficace...

MOOC CONSERVATION  
BENEFICIE DU SOUTIEN DU  
FONDS FRANÇAIS POUR  
L'ENVIRONNEMENT MONDIAL



SUR MOOC-CONSERVATION, CE MOIS-CI

MIEUX UTILISER LA PLATEFORME : TENTATIVES AUX EXAMENS ET FORUMS DE DISCUSSION



## TENTATIVES AUX EXAMENS : CHANGER DE COHORTE

Pour valider un MOOC (formations thématiques, voir la liste sur la page précédente), il faut avoir obtenu une moyenne d'au moins 75%. Chaque MOOC a deux sujets d'examens, le premier lié à une "cohorte A", le second à une "cohorte B". Par défaut, la cohorte A est activée. Si vous avez soumis tous les examens et n'avez pas obtenu la moyenne, rendez-vous sur la page principale du MOOC concerné, et vous verrez que le bouton "Changer de Cohorte" est activé. En cliquant dessus, vous activez la Cohorte B et avez donc une deuxième chance de valider le MOOC, en reprenant l'ensemble des examens.

Attention, après avoir complété la deuxième série d'examens, vous aurez épuisé toutes vos chances d'obtenir l'attestation de réussite. Préparez vous bien !

## FORUMS DE DISCUSSION DES MOOC

Les cours sur mooc-conservation.org comptent plusieurs milliers d'inscrits. Les **forums de discussion** sont des sources importantes d'information, mais aussi des moteurs de discussion souvent négligés. Les **forums des MOOC Gouvernance, Communautés et conservation et One Health** sont particulièrement actifs et participer aux discussions vaut le détour.

N'hésitez pas à lire les contributions des uns et des autres, et surtout à y répondre pour aiguiller les débats, approfondir vos connaissances, ou tout simplement apporter votre valeur ajoutée à la communauté.

**Le mois prochain : nouveau tutoriel sur la restauration des mangroves**



## CEL ET STAGES

Depuis juin 2025, les lauréats du Certificat en ligne en Conservation des AP ressortissants d'Afrique francophone et d'Haïti peuvent tenter de décrocher un stage terrain (sponsorisé) pour mettre en pratique les connaissances acquises dans les MOOC.

Les lauréats de l'épreuve de juin du CEL seront éligibles pour la prochaine cohorte de stages. Préparez vous et passez le prochain certif !

>> **Comment décrocher le CEL ? Cliquez ici.** <<

**2026**  
CALENDRIER  
MOOC CONSERVATION

**17 juin : nouvel examen du CEL francophone**  
>> [Cliquez ici pour en savoir plus](#)

YOUTH CONSERVATION

# DES RESSOURCES PRÉPARÉES POUR LES ENFANTS ET LES JEUNES AFIN DE LES SENSIBILISER ET LES POUSSER À AGIR !

Sur la plateforme d'éducation environnementale Youth Conservation, vous trouverez des ressources dédiées et adaptées aux enfants et aux jeunes, sous différents formats, à utiliser selon les besoins. Tout est 100% gratuit, en accès libre et les contenus sont proposés en différentes langues, nationales et régionales. A partager largement autour de vous, pour former, sensibiliser et pousser à l'action les jeunes générations !



Des parcours vidéos adaptés



Des posters synthétiques et illustrés



Des audios disponibles sur Spotify et Youtube

## YOUTH CONSERVATION - LES TÉMOIGNAGES DES ACTEURS DE TERRAIN

### FORMER UNE GÉNÉRATION ENGAGÉE : L'ONG EEDDG-GUINÉE LANCE LE PROGRAMME ECO-LEADERS

Face à l'accélération des crises environnementales et climatiques, les initiatives locales portées par la société civile jouent un rôle essentiel pour préparer l'avenir. En Guinée, l'ONG Éducation en Environnement et Développement Durable-Guinée (EEDDG) s'inscrit pleinement dans cette dynamique en lançant un **nouveau programme ambitieux : Eco-Leaders**.

#### Une réponse concrète aux défis actuels

Changements climatiques, dégradation des écosystèmes, manque d'engagement citoyen... les défis sont nombreux et particulièrement visibles sur le terrain. Pour l'ONG EEDDG, il est devenu indispensable d'agir à la racine : former et accompagner une nouvelle génération de jeunes engagés, capables de comprendre ces enjeux et d'y répondre de manière concrète.

C'est dans cet esprit qu'est né le programme Eco-Leaders, pensé comme un levier de transformation à la fois individuelle et collective.



## 🎯 Former, outiller, engager

Au cœur du programme : une ambition claire. Donner aux jeunes les clés pour devenir de véritables acteurs du changement.

Pendant deux mois, une première cohorte d'au moins 25 jeunes bénévoles bénéficie d'un parcours intensif et entièrement gratuit, structuré autour de plusieurs axes :

- l'éducation environnementale, pour comprendre les enjeux et leurs impacts locaux
- le leadership, pour développer la capacité à mobiliser et fédérer
- la communication, pour sensibiliser efficacement
- l'engagement communautaire, pour agir au plus près des réalités du terrain

L'objectif n'est pas seulement de transmettre des connaissances, mais bien de faire émerger des leaders capables de passer à l'action.

## 👤 Une jeunesse au cœur du changement

Le programme s'adresse à un public large : élèves, étudiants, jeunes diplômés, leaders communautaires, associations... Tous partagent une même envie : s'impliquer et agir pour leur environnement.

Au-delà de la formation, Eco-Leaders vise à accompagner ces jeunes dans la mise en œuvre d'initiatives concrètes au sein de leurs communautés. Sensibilisation, projets locaux, actions collectives... chaque participant est encouragé à devenir un relais actif du changement.

## 🚀 Des perspectives à long terme

L'ambition du programme dépasse largement le cadre de ces premières sessions de formation. À travers Eco-Leaders, l'ONG EEDDG souhaite contribuer à la construction d'un réseau solide de jeunes engagés, capables de :

- porter des initiatives à fort impact social et environnemental
- influencer positivement les dynamiques locales
- promouvoir des solutions durables adaptées aux réalités guinéennes
- participer, à leur échelle, à la transition écologique

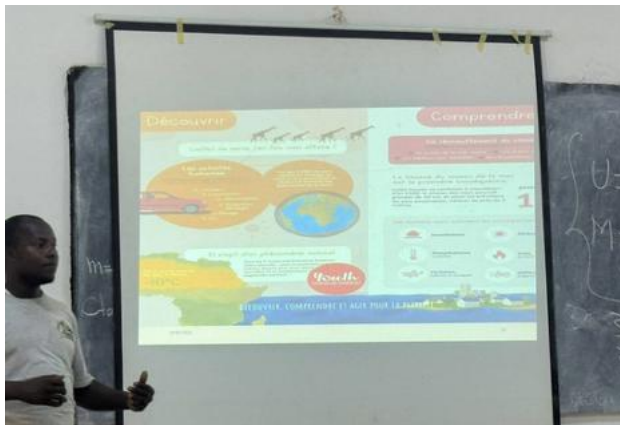
En misant sur la jeunesse, l'ONG fait le pari d'un changement durable, porté de l'intérieur par les communautés.

## 🌟 Former aujourd'hui pour transformer demain

L'expérience d'EEDDG en Guinée illustre une conviction forte : l'éducation environnementale est un puissant moteur de transformation.

En donnant aux jeunes les moyens d'agir, le programme Eco-Leaders contribue à construire une société plus consciente, plus engagée et mieux préparée aux défis à venir.

Une initiative inspirante, qui rappelle que les solutions passent aussi – et surtout – par celles et ceux qui feront le monde de demain.



## SCIENCE CITOYENNE

## EXTRAITS D'UN BRIEF DE L'UICN

Cette NAPA présente un extrait d'un brief de l'UICN sur les **sciences citoyennes**.

La science citoyenne, également appelée science communautaire, est un terme générique désignant un large éventail de pratiques participatives impliquant la collecte et l'analyse de données scientifiques.

La science citoyenne revêt une importance capitale pour la science, la recherche et l'élaboration des politiques, et présente de multiples avantages pour la société et pour les participants eux-mêmes, en élargissant les connaissances, en sensibilisant le public et en favorisant la gestion responsable.

Si certains scientifiques restent prudents quant à la qualité des données issues de la science citoyenne, celle-ci est de plus en plus acceptée au sein de la communauté scientifique au sens large.

Les mesures visant à renforcer le rôle et l'impact de la science citoyenne comprennent l'amélioration du soutien politique et financier, la formation continue des éducateurs et l'exploitation des technologies existantes de collecte de données.

## Qu'est-ce que c'est ?

La science citoyenne est la pratique de **la participation du public à la recherche scientifique** dans le but d'accroître les connaissances scientifiques et de contribuer à la collecte de données.

La pratique de la science citoyenne est un outil clé dans la conservation de la nature et est présente dans un large éventail de disciplines – des sciences naturelles et sociales aux sciences humaines. Au sein de chacune d'elles, son interprétation et son application peuvent varier.

La science citoyenne peut prendre de nombreuses formes, notamment :

- élaborer conjointement des **questions de recherche** ;
- concevoir et mener des **expériences** ;
- collecter et analyser des **données** ;
- interpréter les **résultats** ;
- développer des outils et des **applications** ;
- aider à résoudre des **problèmes complexes** ; et
- communiquer les résultats.



Dans de nombreux cas, la science citoyenne fonctionne par le biais du **crowdsourcing**, où des organisations lancent des appels à contributions ouverts à un vaste réseau de participants afin de soutenir la recherche et la résolution de problèmes à grande échelle. En fonction des objectifs et de la nature du projet, des bénévoles peuvent être impliqués.

Les avancées technologiques modernes, telles que les téléphones portables, les appareils photo numériques, l'intelligence artificielle et les chatbots, rendent la science citoyenne plus accessible aujourd'hui que jamais. Les applications de science citoyenne peuvent **transformer les smartphones en outils de recherche**, permettant aux utilisateurs de contribuer à des projets scientifiques en enregistrant leurs observations. Parmi les exemples populaires, on peut citer iNaturalist pour l'identification des plantes, des animaux et des champignons, eBird pour l'enregistrement des observations d'oiseaux et iSPEX pour la mesure de la qualité de l'air et de l'eau.

Le succès de tout projet de science citoyenne dépend de la mise en place d'un programme de surveillance bien conçu et du **dévouement de ses participants**.

### Quels sont les avantages ?

La science citoyenne aide à impliquer les citoyens dans la science et à éclairer les réponses aux défis environnementaux tels que le changement climatique, la perte de biodiversité et la pollution. Les données générées par la science citoyenne peuvent être d'une valeur inestimable pour les chercheurs professionnels, leur permettant d'étudier des zones plus vastes et de couvrir des périodes plus longues qu'ils ne pourraient le faire seuls. Avec le soutien d'un réseau de bénévoles, les scientifiques et les défenseurs de l'environnement peuvent documenter des schémas écologiques plus larges et des tendances à long terme, telles que les changements dans les populations d'animaux sauvages, afin de mieux éclairer la gestion et les politiques en matière de biodiversité.

De même, les données générées par la science citoyenne peuvent contribuer à soutenir des **initiatives éducatives**. En renforçant la collaboration entre la communauté scientifique, le grand public et les communautés locales, la science citoyenne favorise la compréhension de la science par le public et améliore la **culture scientifique**. L'initiative #NatureForAll, une coalition dirigée par l'UICN et regroupant plus de 600 partenaires, en est un exemple : elle incite les gens à se rapprocher de la nature, à la découvrir et à en faire l'expérience. Dans des pays comme l'Inde, la Belgique et le Népal, des organisations locales ont lancé des programmes qui autonomisent les jeunes, mobilisent les communautés et promeuvent la conservation, comme la « Himalayan Pollinator Patrol », dirigée par le Centre d'étude et de conservation de la nature.



Il est important de noter que la science citoyenne **démocratise l'accès aux données lorsque les résultats sont librement accessibles**, mais elle ne se limite pas à la simple collecte de données. Elle favorise les liens, la **bienveillance** et l'action collective, en tirant parti des connaissances diverses et des usages traditionnels de la biodiversité par les peuples autochtones, les communautés locales, les gardes forestiers et la société civile. Ancrée dans la communauté et la culture, elle transforme la curiosité en gestion responsable. Des initiatives telles que les « bioblitz » - des opérations d'inventaire intensives menées par des groupes de scientifiques, de naturalistes et de bénévoles - contribuent à rassembler les gens pour qu'ils s'informent sur la biodiversité, partagent leurs connaissances et tissent des liens durables avec la nature et entre eux.

### Quels sont les défis à relever ?

Certains scientifiques restent prudents à l'égard de la science citoyenne, notamment en ce qui concerne la **qualité des données**. Malgré ces inquiétudes, des études ont montré que les données recueillies par des bénévoles formés peuvent être aussi utiles et fiables que celles collectées par des scientifiques.

La science citoyenne souffre souvent d'un manque de reconnaissance officielle de la part des pouvoirs publics et des institutions, en raison de préoccupations liées aux normes de données, aux règles institutionnelles et à une prise de conscience limitée de son intérêt sur le plan politique. Pourtant, cette pratique gagne en reconnaissance au sein de la communauté scientifique au sens large et représente un domaine d'engagement émergent pour l'UICN. Une étude récente examinant les contributions de la science citoyenne à la Liste rouge des espèces menacées de l'UICN™ a révélé que les meilleures contributions provenaient de projets menés par des experts reconnus qui défendaient et validaient les données de la science citoyenne, conférant ainsi une plus grande confiance en leur exactitude.

### Et maintenant ?

Des initiatives sont en cours et ont besoin d'un soutien continu pour renforcer le rôle et l'impact de la science citoyenne. Il s'agit notamment de :

**Renforcer les cadres et les partenariats** en matière de science citoyenne, tels que l'Association européenne pour la science citoyenne et le Groupe de travail de l'UICN sur la science citoyenne.

La **formation continue des éducateurs** aux approches de la science citoyenne.

Le **renforcement du soutien politique et financier**, comme le prog. européen Horizon.

L'**exploitation des technologies** existantes et l'identification de nouvelles technologies pour améliorer la collecte de données, renforcer l'engagement citoyen et démontrer la valeur et l'impact de la science citoyenne.

Le **soutien à la promotion mondiale** par le biais d'initiatives telles que le Partenariat mondial pour la science citoyenne et la Charte 2025 pour la science citoyenne.

Recueillir et **partager des études de cas** sur des applications de la science citoyenne.

**Plus d'info: retrouvez le [brief ici](#)**

## CITATION DU MOIS

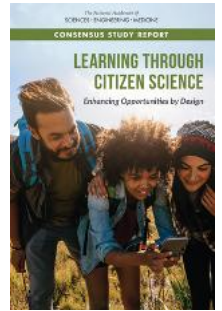
« La science citoyenne est devenue un outil essentiel pour suivre la biodiversité à des échelles qui seraient autrement impossibles à atteindre. »

IPBES (Plateforme intergouvernementale scientifique et politique sur la biodiversité et les services écosystémiques)

## LECTURE DU MOIS

## LEARNING THROUGH CITIZEN SCIENCE: ENHANCING OPPORTUNITIES BY DESIGN

PAR THE NATIONAL ACADEMIES OF SCIENCES - ENGINEERING - MEDICINE



Et si apprendre passait aussi par l'action ?

C'est tout l'enjeu de l'ouvrage Learning Through Citizen Science, coordonné par Kate Haywood et Darlene Cavalier. Ce rapport met en lumière une idée simple mais puissante : la science citoyenne est un formidable levier d'apprentissage... et d'engagement.

🌍 Ce qu'il faut retenir :

- Apprendre autrement : en participant à de vrais projets scientifiques (suivi de la biodiversité, qualité de l'air, etc.), les citoyens développent des compétences concrètes, bien au-delà de la théorie.
- Créer du lien avec la nature : observer, mesurer, comprendre... autant d'actions qui renforcent la connexion au vivant et encouragent des comportements plus responsables.
- Former des citoyens engagés : la science citoyenne ne se limite pas à collecter des données. Elle développe l'esprit critique, la compréhension des enjeux environnementaux et la capacité à agir.
- Un outil puissant pour l'éducation : écoles, associations, communautés... tous peuvent s'en saisir pour rendre l'apprentissage plus concret, participatif et inspirant.

🌟 En résumé :

**La science citoyenne transforme chacun de nous en acteur du changement, capable de comprendre le monde... et de contribuer à le préserver.**

💡 Une lecture particulièrement inspirante pour tous ceux qui travaillent dans l'éducation, la conservation ou la mobilisation citoyenne ! En anglais uniquement, synthèse à lire [ICI](#).

## DANS L'ACTUALITÉ

## RETOUR SUR LE DERNIER SOMMET ONE HEALTH - 5 AU 7 AVRIL 2026 - LYON (FRANCE)

**One Health : une reconnaissance globale, un passage à l'action attendu**

Début avril 2026, la ville de Lyon a accueilli le One Health Summit, marquant une étape importante dans la reconnaissance internationale de l'approche « Une seule santé ».

Le constat est désormais largement partagé : **la santé humaine, animale, végétale et celle des écosystèmes sont indissociables**. Longtemps portée par la science, cette vision s'impose aujourd'hui comme un véritable cadre politique pour l'action publique.

Le sommet a également confirmé plusieurs priorités majeures : **les maladies infectieuses et zoonotiques, la résistance aux antimicrobiens, les systèmes alimentaires durables et la lutte contre les pollutions**. Autant d'enjeux interconnectés, qui nécessitent des réponses intégrées.

Autre point clé : **le lien renforcé entre santé, biodiversité et climat**. Déforestation, perte de biodiversité et changement climatique contribuent directement à l'émergence et à la diffusion de nouveaux risques sanitaires.

Si la volonté d'agir est bien présente, un défi demeure : **passer des engagements aux actions concrètes**. Malgré de nombreuses annonces, une feuille de route globale et structurée fait encore défaut.

Enfin, le sommet a mis en lumière à la fois la **nécessité d'une coopération internationale renforcée** — notamment en matière de données et de surveillance — et les tensions persistantes, notamment sur les modèles agricoles et les priorités de financement.



👉 Découvrez notre nouveau MOOC One Health à retrouver sur [www.mooc-conservation.org](http://www.mooc-conservation.org)

## CONTACTS - PAPACO

- . Geoffroy Mauvais, coordonnateur du Programme Aires Protégées d'Afrique & Conservation - PAPACO - [geoffroy.mauvais@iucn.org](mailto:geoffroy.mauvais@iucn.org)
- . Madeleine Coetzer-Vosloo, chargée de programme PAPACO - Communication - [madeleine.coetzer@iucn.org](mailto:madeleine.coetzer@iucn.org)
- . Hélène Magdelain, point focal Youth Conservation - [info@youth-conservation.org](mailto:info@youth-conservation.org)
- . Joie Didier Sossoukpe, point focal Papaco/Université Senghor - [joie.sossoukpe@usenghor.org](mailto:joie.sossoukpe@usenghor.org)

Pour contribuer à la NAPA (article sur les aires protégées, photo de couverture, offre d'emploi, etc.), contactez-nous sur [moocs@papaco.org](mailto:moocs@papaco.org).

LES OPINIONS EXPRIMÉES DANS CETTE LETTRE NE REFLÈTENT PAS NÉCESSAIREMENT CELLES DE L'UICN